

MYTHO-BIOLOGISCHE REIS NAAR DE KERN VAN JE WEZEN

1/ DOELSTELLING

- Mijn te bereiken doelstelling :
- De doelstelling van deze workshop : **“Ken jezelf”** doorheen deze praktische introductiedag tot de Nieuwe Integratieve Geneeskunde door het onderzoeken van elk domein in je leven zodat je er **ingrijpende en concrete veranderingen** in kunt aanbrengen !

2/ PRAKTISCH

We nodigen je uit je bijgevoegd ‘levensdossier’ thuis op voorhand reeds in te vullen zodat je het neurocognitief- en gedragsprofiel van je leven kan vaststellen en de ‘invarianten’ (gemeenschappelijke kenmerken) ervan kan ontdekken. Dit dossier is volledig **persoonlijk en vertrouwelijk** en blijft in je bezit. Natuurlijk staat het je vrij de inhoud ervan al dan niet met de anderen te delen.

Deze vragenlijst is geïnspireerd op de logische niveaus van NLP, de bio-medische decodage, de medische anamnese en de homeopathie. Je vult ze best zo **spontaan en eerlijk** mogelijk in om een maximale hoeveelheid aan informatie over elk aspect van je leven te **integreren**.

Bij het invullen van alle vragen tijdens de dag, wordt je aandacht gevestigd op de thuis beantwoorde vragen en op je, meestal onbewuste, automatische micro en macro gedragingen in de loop van de dag zodat je je ervan bewust wordt en je er zo nodig of desgewenst van kan losmaken.

Verdiepingsdagen over de kernpunten (genealogie, perinaliteit, cycli,...) worden nadien aangeboden aan degenen die dat wensen.

De workshop begint stipt op tijd. Te laat komen gaat echter niet onopgemerkt.

Start je persoonlijke “enquête” (‘en quête’), vanaf nu.

Door deze vragenlijst te beantwoorden, verzamel je de eerste aanwijzingen die je dankzij de potentiële detective in jezelf reeds kent. Zo kan je teruggaan tot de bron van je bezorgdheden en eraan verhelpen.

Deze vragenlijst staat je toe om een maximum aan aanwijzingen die reeds in je bezit zijn, op een beknopte manier in te vullen!!! Sommige personen zullen nog niet over al deze aanwijzingen beschikken. Het is ook mogelijk dat je enkele vragen niet begrijpt. Dit is normaal. In dat geval ga je onmiddellijk naar de volgende vraag en tijdens de workshop bekijken we dan samen de onvolledige antwoorden en de vragen die niet duidelijk waren.

3/ MIJN INTENTIE (om dit werk te doen)

4/ MIJN LEVENSDOSSIER

1) MIJN OMGEVING

1. MIJN GEBOORTE

uur van geboorte :

Geboortedatum :

Geboorteplaats :

Leeftijd : Fysiek :

Emotioneel (vgl. workshop) :

Autonomie (vgl. Workshop) :

Wanneer ik zoals een kind reageer

Wanneer ik het nest verlaten heb en zelf in al mijn behoeften voorzag

2. MIJN WOONPLAATSEN

Verblijfplaats :

2^e Verblijfplaats :

Beroepsadres :

Telefoonnummers :

GSM :

Privé :

Professioneel :

E-mail :

Website :

Blog :

Facebook :

Twitter :

3. MIJN INFECTIES

4. MIJN PLANTEN

5. MIJN DIEREN

Vissen :

Insecten :

Reptielen :

Zoogdieren :

Vogels :

6. IK EN MIJN FAMILIE

De 4 fundamentele aspecten krijgen een beknopte introductie.

Aangezien het werk omvangrijk is en veel tijd vraagt, maakt elk aspect deel uit van specifieke workshops die regelmatig plaatsvinden of georganiseerd worden op groepsaanvraag.

MIJN HERKOMST (origine) : vanwaar kom ik ?

A/ DE STAMBOOM (GENEALOGIE)

Maak op een blanco blad snel (2 minuten) een beknopte stamboom van je familie.

Op een ander blad schrijf je de namen van je familieleden waarvan je kan zeggen dat er tijdens hun leven een zware, ingrijpende gebeurtenis heeft plaatsgehad: dood, ziekte, ongeval, ramp, opsluiting, verlating. Verduidelijk, in het geval dat er bij eenzelfde persoon verschillende dergelijke gebeurtenissen tijdens zijn/haar leven zijn voorgevallen.

B/ DE PERINALITEIT EN DE PERIMORTALITEIT : waar, wanneer, hoe, wat, waarvoor, met wie ?

➤ *Het leven van mijn moeder en mijn vader voor mijn conceptie :*

De drama's van mijn ouders tussen hun conceptie en de mijne :

De niet gedane rouw van mijn ouders :

De grote onmogelijke liefdes van mijn ouders :

De ontmoeting van mijn ouders : de 5 kenmerken die mijn vader bij mijn moeder aantrekkelijk vond en omgekeerd :

VADER

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:

MOEDER

- 1:
- 2:
- 3:
- 4:
- 5:

Gebeurtenissen (gelukkige en/of ongelukkige) die zij beleefd hebben gedurende de 9 maanden voor mijn conceptie.

➤ *De zwangerschap (van mijn conceptie tot aan de bevalling)*

Wat waren **de gevoelens van mijn ouders** i.v.m. de gebeurtenissen tijdens deze periode ?

Embryogenese : De opbouw van mijn lichaam (0 → 3 maanden) : hoe werd de zwangerschap ontvangen ?

Zwangerschapstest

Echografie

Genetische testen

Conflicten van ouders

Ziekten

Erfelijke misvormingen

Geneesmiddelen (vgl Softenon)

Vaccins (griep, reis,...)

Drugs

Bestralingen (Xray, luchthaven,...)

Verdovingen

Operaties

Ongevallen

Sterfgevallen

Natuurrampen

.....

Fylogenese : Het nestelen van mijn gevoelens (4 → 6 maanden) : Wat gebeurde er tijdens deze periode ?

Conflicten van ouders

Geneesmiddelen

Bestralingen

Operaties

Verdovingen

Vaccins

Geneesmiddelen

Ziekten

Ongevallen

Sterfgevallen
Rampen
Echografieën
Vruchtwaterpunctie
Follow up

Pneumogenese : De voorbereiding tot de ademhaling via de lucht (7 → 9 maanden) (prematuriteit) :
Wat gebeurde er tijdens deze periode ?

Conflicten van ouders
Geneesmiddelen
Bestralingen
Operaties
Verdoovingen
Vaccins
Geneesmiddelen
Ziekten
Ongevallen
Sterfgevallen
Rampen
Echografieën
Follow up

➤ **De periode van mijn geboorte tot de eerste 18 maanden van mijn leven :**

Bevalling : Waar ?

Wanneer ?

Hoe ? :

omkering : (het is niet of slecht (om)gekeerd)

ontsluitingsfase : (begin van de arbeid) – natuurlijk of in gang gezet

peridurale :

arbeid :

de aanvang/start in het geboortekanaal :

episiotomie :

de doorgang in het geboortekanaal :

natuurlijke wijze : zuignap : verlostang : keizersnede : navelstreng :

uitdrijving (eindfase) :

het doorknippen van de navelstreng :

verlossing : (placenta)

reanimatie :

neonatalogie : couveuse lamp : (te hoog bilirubine)

Met wie ? (gynaecoloog, vroedvrouw, verpleegster, kinesist, haptonoom, echtgenoot, moeder, vriend(in), therapeut...) :

APGAR-test (ritme) : grootte : gewicht :

Reflexen :

Borstvoeding (scheiding/gevaar) : moederlijk

dierlijk

plantaardig

Stopzetting van de borstvoeding :

Op welke wijze maakt mij dit tot een beperkte en vooraf bepaalde specialist ?

Hoe word ik meester van mijn eigen leven ? En hoe word ik een vrij mens ?

C/ TABEL VAN LEVENSKRACHT EN BIOLOGISCHE CYCLI VAN HET CELGEHEUGEN

Schrijf in onderstaande tabel in chronologische volgorde de belangrijke gebeurtenissen (feiten) in je leven en de gevolgen ervan op je leven.

Noteer de data, je leeftijden en die van je ouders, de plaatsen, feiten, omstandigheden, protagonisten, gevolgen of repercussies vanaf je geboorte tot de dag van vandaag.

Doelstelling : je helpen bij het in herinnering brengen van je leven en snel onderzoek doen naar gelijk welk onveranderlijk en herhaaldelijke thema in je leven met behulp van referentieplaatsen

[illegible]

D/ DE RODE DRAAD IN MIJN LEVEN : de auto-bio-grafie

Vertrekkende vanuit een zeer uitgebreide en gevarieerde actuele wetenschappelijke kennis, is het mogelijk de leidende rode draad van de evolutie (fylogeneze) te voorschijn te brengen vanaf de hypothetische Big Bang tot aan ons huidig leven, doorheen de 6 rijken : het Minerale, het Virale (bacteriologische), het Vegetale, het Dierlijke en het Mentale/Menselijke rijk.

Tijdens onze embryologische ontwikkeling doorlopen we in versneld tempo de herinneringen van dit levensparcours, waarvan wij de huidige erfenamen zijn.

Deze kennis is dan ook bijzonder nuttig om onze ziektes te kunnen begrijpen en decoderen.

2) MIJN PATHOLOGISCHE GEDRAGINGEN EN MIJN ZIEKMAKENDE GEWOONTEN VAN OVERLEVING

Hoe ? Door wat te doen ?

a) Algemeen

Horoscoop :

Ascendant (vgl workshop) :

Temperamenten (vgl workshop) :

Karaktertrekken (vgl workshop) :

Kuddegedrag :

dominant :

gedomineerd :

marginiaal :

centraal :

uit-gesloten(ex-posé)

op-gedrongen (im-posé)

Beroep(en) : Gekozen :

Verplicht :

Uitgeoefend :

Gedroomd :

Carrière (car hier) :

Hobby's :

Talen : Moedertaal :

Vadertaal :

Andere talen : gestudeerde en gesprokene :

Accent :

Geschrift (grafologie : zie Identiteit) :

Spelling :

b) Mijn ziekte of mijn post-traumatische handicap :

Dankzij de nieuwe media kan de patiënt vandaag zelf, in samenspraak met de dokter op zoek gaan naar informatie die tot zijn genezing kan leiden.

Vervolledig de volgende ziekte-fiche (met behulp van Google bvb : geef de naam van uw ziekte in)

A/ LICHAAM	
Epidemiologie	
Structurele verandering	
a) Astrofysica	
b) Kwantumfysica en biofysica	
c) Biokwantum	
d) Astrobiofysica	
e) Fylo(patho)genie genetisch en epigenetisch	
f) Geografie : waar werd ze uitgelokt, verergerde, verbeterde ze ?	
g) Structurele biologie	
h) Geschiedenis : chronobiologie : wanneer werd ze uitgelokt	dag : maand : jaar : leeftijd :
i) Moleculaire bio(patho)chemie	
j) Lateraliteit : rechts/links	
k) Microbio(patho)logie en parasitologie	
l) Cyto en histo(patho)logie	
m) Embryo(patho)logie : ecto/meso/endo	
n) Mineralogie : zon/water/lucht	
o) Botanisch : wild/geteeld	
p) Anatomie fysio(patho)logie : vlucht/aanval/inhibitie van actie	
q) Etho(patho)logie	
r) Semiologie - microsymptomen - macrosymptomen : globale individuele	
s) Neurowetenschap	
t) Differentiële diagnose	

B/ ZIEL	
a) Mentaal beeld	
b) Conflictueel gevoel	
c) De uitlokkende factor (malheur) : intens, onbekend, onverwacht, onnuttig, niet tegen te houden, oncontroleerbaar, isolerend conflict wat er gebeurd is of wat er zou moeten gebeurd zijn maar jammer genoeg niet gebeurde	wat met wie :
C/ GEEST	
1. Mythos	
a) Intentie van de ziekte : waarom overkomt mij dit ?	
b) Zin / functie : is het een verwensing (maledictie), straf, karma ?	
c) Mathematisch	
2. Logi(c)a	
a) Na(a)m(en)	
b) Medische definitie	
c) Etymologie en linguïstiek	
d) Luisteren naar de psychomotorische werkwoorden en hun tegendeel	
e) Etiologie	
D/ PRONOSTIEK EN EVOLUTIE	
E/ THERAPIE somato-psycho- pneumato kwantisch	
a) Preventief	
b) Palliatief	
c) Curatief	
F/ GENEZING	

c) Mijn ademhaling

neus, mond, hoofd, thoracaal, abdominaal, hyperventilatie, pauze (= angst om het leven te verliezen, om los te laten) : duizelingen, kriebelingen, oorsuizingen, hoofdpijnen, druk, ...

d) Op welke wijze zou ik graag mijn doelstelling bereiken ?

3) MIJN GEVOELEN, EMOTIES EN CAPACITEITEN

Waar word ik **enthousiast** van of wat verschaft me het meeste **plezier** in mijn leven ?

Welke zijn mijn **gaven**, capaciteiten, middelen waar ik reeds over beschik ?

Welke zijn mijn **gaven**, capaciteiten, middelen waarover ik zou willen beschikken ?

Wat **passioneert** mij het meeste in het leven ?

Waar heb ik de grootste **hekel** aan in mijn leven ?

Wat geeft mij het meest **angst** in mijn leven ?

Wat **bedreigt** er mij het meest in het leven en waarvan ben ik het meest **bang** ?

Wat zet er mij in de **onmogelijkheid** (barrières, versperringen, verboden,...) om mijn doelstelling te bereiken ?

4) MIJN GEDACHTEN, GELOOF SOVERTUIGINGEN EN WAARDEN (religieuze, morele, filosofische)

Welke is mijn relatie tot God ?

Waarvan **geloof ik** dat het de meeste **waarde** heeft in het leven ?

Waarvan **geloof ik** dat ik er mijn leven voor zou **geven** of **verliezen** ?

Waarvan **geloof ik** dat het echt de **moeite** waard is in mijn leven ?

Wat **geloof ik** dat mij hindert bij het bereiken van mijn doelstelling ?

5) MIJN IDENTITEIT (richting gevend maar niet bepalend)

a) Mijn benoeming : wie ben ik ?

Mijn voornamen (wie heeft ze mij gegeven en waarom ?) :

Mijn namen (meisjesnaam, echtgenote, artiest, religieus,...) :

Mijn bijnamen (nieuwe namen) die me gegeven werden en die ik zelf gekozen heb:

Op wie zou ik willen gelijken ?

Met wie heb ik mij onbewust geïdentificeerd door mijn voornamen, namen, bijnamen ?

Met wie ga ik mijn partners en mijn kinderen identificeren ?

b) Mijn gezicht (iris)

c) Mijn handen (digitale vingerafdrukken)

d) Mijn tanden

e) Mijn handtekening

f) Mijn geheime codes (niet te vermelden)

6) DE ZIN VAN MIJN LEVEN

Bepaling van mijn te bereiken doelstelling (ruim, helder, duidelijk, precies, concreet, ecologisch en onder mijn controle) :

Welke nieuwe richting zou ik aan mijn leven willen geven zonder te wachten op mijn pensioen, ziekte of veroordeling ?

Welke onmogelijke droom zou ik willen waarmaken zonder het nodig te hebben ziek te vallen om ze te durven waarmaken ?

W elk verlangen (en-vie) ga ik vandaag zeker nog bevredigen ?

Waaraan of aan welk verboden verlangen (en-vie) komt mijn ziekte tegemoet ?

Ik kan ook 9 collages maken met betrekking tot mijn lichaam, mijn relatie, mijn nieuwe familie, mijn kinderen, mijn vorige familie, mijn geldzaken, mijn habitat, mijn beroep en de wereld die ik zou dromen voor mij en mijn nakomelingen, om mijn verlangens (envies) en mijn onbewuste en bewuste conflicten beter in kaart te brengen en de kracht van intentie te gebruiken.

7) DE VISIE EN HET WERKWOORD, IN DE NIEUWE INTEGRATIEVE GENEESKUNDE, VAN MIJN LEVEN

Ik richt mijn aandacht en bewustzijn op elk detail van mijn leven en op het complex geheel dat mijn leven vorm geeft :

Dit werk i.v.m. de werkwoorden zal tijdens de workshop uitgelegd worden. (cfr tabel van de werkwoorden van Judith)

Als ik in de toekomst zou kunnen kijken, welk koppel, welke kinderen zou ik de wereld van morgen willen aanbieden ? (collage)

8) DE ONMIDDELLIJKE EN CONCRETE TOEPASSING VAN DE VERANDERINGEN IN MIJN LEVEN

« Wees de ingrijpende veranderingen die u wilt zien in de wereld » Mahatma Gandhi

Daden van geloof, liefde en eenheid stellen

a) Het rouwproces :

- 1) Ontkenning
- 2) Kwaadheid
- 3) Onderhandelen
- 4) Verdriet
- 5) Aanvaarding van te sterven aan en niet meer met
her-kennen (re-(con)naître))
- 6) Symbolische restitutie
- 7) Vergeving aan de ander, aan mezelf, aan het leven
- 8) Genade en dankbaarheid

b) Aan uw verlangens voldoen (uw 'en-vies' waarmaken)

c) Uw geloofsovertuigingen, emoties veranderen (vgl de omkering van emoties)

d) Relativeren

e) Behandelingen (cfr ericksoniaanse hypnose, sjamanistische homeopathie,...)