



2	Wijsbegeerte
4	Moraalwetenschappen
6	Taal- en letterkunde: twee talen
10	Toegepaste taalkunde: vertalen - tolken - meertalige communicatie *
12	Oosterse talen en culturen
16	Oost-Europese talen en culturen
18	Afrikaanse talen en culturen
20	Geschiedenis
22	Kunswetenschappen
24	Archeologie
26	Rechten
28	Criminologie
30	Politieke wetenschappen
32	Communicatiewetenschappen
34	Sociologie
36	Psychologie
38	Pedagogische wetenschappen
40	Economische wetenschappen
42	Toegepaste economische wetenschappen
44	Handelsingenieur
46	Bestuurskunde en publiek management *
48	Handelswetenschappen *
52	Wiskunde
54	Fysica en sterrenkunde
56	Informatica
58	Chemie
60	Biologie
62	Biochemie en biotechnologie
64	Geologie
66	Geografie en Geomatica
68	Burgerlijk Ingenieur
74	Industrieel Ingenieur: bouwkunde - landmeten - chemie - elektromechanica - elektrotechniek - automatisering - elektronica-ICT - informatica *
78	Industrieel Ingenieur: elektromechanica - elektronica-ICT - industriële ontwerpen - elektrotechniek - automatisering / campus Kortrijk *
82	Burgerlijk Ingenieur-Architect
84	Bio-ingenieur
86	Industrieel Ingenieur - biowetenschappen: land- en tuinbouw- kunde - voedingsindustrie / industriële wetenschappen: biochemie *
90	Industrieel Ingenieur - industriële wetenschappen: biochemie - chemie - milieukunde / campus Kortrijk *
92	Geneeskunde
94	Tandheelkunde
96	Logopedie en Audiologie
98	Biomedische wetenschappen
100	Lichamelijke opvoeding en Bewegingswetenschappen
102	Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie
104	Farmacie
106	Diergeneeskunde
109	Opleidingslijst
118	Wat volgt?
120	Stadsplan

* Deze opleiding maakt vanaf het academiejaar 2013-14 deel uit
van het opleidingsaanbod van de UGent.

Deze brochure biedt een zo volledig mogelijk
overzicht van de academische bachelor-
opleidingen van de UGent, HoGent en Howest
zoals die worden aangeboden in het
academiejaar 2012-2013.

Wijzigingen aan de programma's,
de toelatingsvoorwaarden of het aanbod
zijn steeds mogelijk. De meest recente
informatie over alle opleidingen vind je
op www.UGent.be/studiekiezer
De informatie in deze brochure is
bijgewerkt tot 1 oktober 2012.

Voor alle verdere inlichtingen:



**Adviescentrum
voor Studenten**

Directie Onderwijsaangelegenheden
Afdeling Studieloopbaanadvies
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31 - acs@UGent.be
www.UGent.be/adviescentrum



“en... wat ga jij studeren?”

Binnenkort krijg je steeds weer diezelfde vraag voorgeschooteld.

Misschien kan je daar al zonder aarzelen een antwoord op geven maar velen houden het echter nog even in beraad en de grootste groep is nog volop met de zoektocht bezig of moet de eerste stappen nog zetten. In welk stadium je je ook bevindt, het blijft een zoektocht: mogelijkheden uitpluizen, vergelijken, kiezen en dan weer in vraag stellen ... zo ben je wel een tijdje bezig. En dat is maar goed ook.

Het secundair onderwijs ken je ondertussen wel door en door, maar wat daarna komt is nieuw: grotendeels onbekend en ook spannend. Verder studeren is bijna een evidentie geworden. Als je een diploma van het secundair onderwijs op zak hebt, dan weet je dat dit in veel gevallen geen einddiploma is, maar veeleer een toegangsticket voor het hoger onderwijs. En dat betekent ... kiezen.

Tijd nemen om het parcours te verkennen, je eigen weg uit te stippelen, is de beste garantie voor een geslaagde reis. De cijfers bewijzen het: wie de tijd nam om de studiekeuze grondig voor te bereiden, verhoogt de eigen slaagkansen spectaculair.

Eerst zal je een zicht proberen te krijgen op het aanbod: wat bestaat er zoal, de types hoger onderwijs, de soorten opleidingen, de verschillen in moeilijkheidsgraad. Daarna kan je het toetsen aan je eigen mogelijkheden, je wensen en dromen.

Tijdens dit proces zal je telkens moeten kunnen teruggrijpen naar degelijke basisinformatie en daar moet je zelf naar op zoek. Er zijn brochures, websites, initiatieven op school, regionale infobeurzen (sid-in's), open lessen, infodagen ... Alles op zijn tijd.

Voor wie een universitaire studie overweegt, heeft de Universiteit Gent deze gids samengesteld. Je krijgt een korte schets van de verschillende opleidingen: wat houden ze in, waar kan je daarmee naartoe en, vooral ook, wat wordt er van jou verwacht. Vanaf het academiejaar 2013-2014 maken alle academische bachelor- en masteropleidingen van Hogeschool Gent en Hogeschool West-Vlaanderen deel uit van de Universiteit Gent. Die opleidingen zijn in deze overzichtsbundel opgenomen.

Uiteraard vind je hier nog niet alle antwoorden op je vragen. Voor elke opleiding hebben we ook een uitgebreide brochure waar zoveel mogelijk achtergrondinformatie wordt gegeven. De brochures van jouw keuze kan je aanvragen via bijgevoegde uitscheurbare bestelkaart. Daarnaast organiseren we in het voorjaar nog tal van informatiemomenten. Je vindt ze achteraan in deze brochure.

Is dit echter nog te ver af of heb je - na het doornemen van de basisinformatie - al vragen waar je een antwoord op wil, dan kan je altijd terecht bij de studieadviseurs van het Adviescentrum voor Studenten. Ze zijn het hele jaar door beschikbaar voor bijkomende informatie, maar ook voor een gesprek om je zoektocht verder in goede banen te leiden.



Rector Prof. Paul Van Cauwenberge
wenst je veel succes met je studiekeuze



Wijsbegeerte

Voor wie

Ben je altijd al een doordenker geweest? Zie je niet op tegen veel lectuur en zelfstandig werk? Boeit het je om je te verdiepen in de soms eeuwenoude teksten van grote filosofen? Heb je een levendige interesse voor levensproblemen en maatschappelijke thema’s? Ben je kritisch ingesteld en kun je aanvaarden dat filosofie niet zozeer draait om het geven van antwoorden dan wel om het verder uitdiepen van vragen?

Antwoord je volmondig ja op bovenstaande vragen, dan is wijsbegeerte de juiste studierichting voor jou!

Wat

Wijsbegeerte start met verwondering. Een filosoof stelt voortdurend kritische vragen over de mens, de wereld en de samenleving en zal pogen deze vanuit alle relevante invalshoeken te belichten. De verwondering resulteert in een volgehouden vraag naar de kwaliteit van argumentatie. De filosoof neemt geen genoegen met simpele antwoorden maar gaat steeds verder op zoek naar diepere drijfveren en rationele verklaringen. Voor de filosoof is er geen absoluut eindpunt, maar staat de rationele zoektocht naar inzichten en het stellen van nieuwe vragen voorop. Die vragen hebben in het bijzonder betrekking op problemen waarvoor nog geen wetenschappelijke oplossingsmethodes bestaan. De grote filosofen hebben sedert de oudheid een belangrijke invloed op het denken uitgeoefend.

De opleiding in de wijsbegeerte bestaat dan ook voor een groot deel uit een kritische ontleding van de antwoorden die werden en worden gegeven op fundamentele vragen. Naast deze grondige historische studie van wijsgerige teksten wordt ook een sterke klemtoon gelegd op de kritische reflectie op actuele problemen, dit zowel wat betreft ethiek, epistemologie en andere wijsgerige disciplines.

De grondige studie van de historisch belangrijke denkers, gekoppeld aan inzicht in de actuele problemen zorgt ervoor dat de student wijsbegeerte kritisch en autonoom argumenten leert formuleren en op die manier zijn bijdrage kan leveren in actuele en maatschappijkritische debatten.

Waarheen

Met een opleiding in de filosofie stippel je meestal geen rigide weg uit naar één welbepaalde job. Enkel indien je opteert voor het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit en in het onderwijs zijn er jobs die rechtstreeks aansluiten bij de opleiding. Uit onderzoek is gebleken dat de afgestudeerde wijsgeer ook terecht komt in culturele, socioculturele, levensbeschouwelijke e.a. organisaties, en zelfs in minder voor de hand liggende sectoren zoals overheidsdiensten, journalistiek, bibliotheekwezen of in de bedrijfswereld.

Opbouw

Het programma wijsbegeerte is opgebouwd vanuit de idee dat de student eerst kennis en inzicht dient te verwerven in algemene zin, en zich pas daarna dient te oriënteren in meer specialistische zin.

> Bachelor

Om deze doelstelling te realiseren, start het eerste jaar met vijf algemene vakken. Dit zijn een aantal vakken uit het gemeenschappelijke pakket voor de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Ze reiken basisinzichten in de humane wetenschappen aan. Dat bevordert de algemene vorming en maakt een eventuele overstap naar andere studies makkelijker. Daarnaast worden opleidingsspecifieke vakken aangeboden, georganiseerd in vier hoofdmodules, resp. Logica, Kennis en Wetenschap; Mens, Ethiek en Esthetiek, Geschiedenis en Tekst; Vaardigheden en Methodiek. Vanaf het tweede jaar bachelor wordt een begin gemaakt met de meer specifieke invullingen, opnieuw in de vier hoofdmodules, waar meer aandacht wordt besteed aan praktische toepassingen van filosofische problemen, alsook aan tekststudie. In het derde jaar bachelor wordt deze specialisatie verder gezet in de vier betrokken modules. Ten slotte wordt de student vanaf de tweede jaar geacht een minorpakket te kiezen van 15 studiepunten die niet uit het programma wijsbegeerte komen. Het aandeel van die studiepunten verhoogt in het derde jaar tot 30 studiepunten. Een dergelijk systeem verzekert het onmisbare contact met de niet-wijsgerige wetenschappen.

> Master

In de master wijsbegeerte zet de specialisatie zich verder, enerzijds door de combinatie van filosofische optievakken en vakken die niet uit het programma wijsbegeerte komen, anderzijds door het aandeel van de masterproef. De filosofische optievakken betreffen specialistische vakken, die best gekozen worden in aansluiting met de masterproef, en die in de meeste gevallen nauw aansluiten bij lopend doctoraatsonderzoek in de vakgroep.

Opleiding	Omvang	Minors
Bachelor in de Wijsbegeerte	3 j. – 180 sp	globalisering en diversiteit; natuurkunde; wiskunde; biologie; informatica; geografie; kunstwetenschappen; geschiedenis; politieke en sociale wetenschappen; economie en bedrijfskunde; psychologie; letterkunde; taalkunde; de klassieke traditie of een andere minor uit het aanbod van de faculteit na goedkeuring ^o
Master in de Wijsbegeerte	1 j. – 60 sp*	

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor wijsbegeerte

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot de psychologie	3	1
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Logica I	5	1
Wetenschapsfilosofie I	5	2
Kennisleer I	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Wijsgerige ethiek: systematiek	5	1
Wijsgerige ethiek: methodiek	5	2
Wijsgerige antropologie	5	2
GESCHIEDENIS EN TEKST		
Geschiedenis antieke wijsbegeerte	5	1
Geschiedenis hedendaagse wijsbegeerte	5	1
VAARDIGHEDEN EN METHODIEK		
Filosofische vaardigheden & methodiek I	5	2

2de jaar Bachelor wijsbegeerte

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Logica II	5	1
Wetenschapsfilosofie II	5	1
Metafysica en natuurfilosofie	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Hedendaagse ethiek: continentale traditie	5	2
Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie	5	2
Esthetica I	5	2
GESCHIEDENIS EN TEKST		
Geschiedenis middeleeuwse wijsbegeerte	5	1
Geschiedenis moderne wijsbegeerte	5	2
VAARDIGHEDEN EN METHODIEK		
Filosofische vaardigheden & methodiek II	5	2
MINOR		
Een MINOR te kiezen uit: Natuurkunde; Wiskunde; Biologie; Informatica; Geografie; Kunstwetenschappen; Geschiedenis; Globalisering en diversiteit; Politieke en sociale wetenschappen; Economie en bedrijfskunde; Psychologie; Letterkunde; Taalkunde; de klassieke traditie of een andere minor uit het aanbod van de faculteit		

3de jaar Bachelor wijsbegeerte

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
LOGICA, KENNIS EN WETENSCHAP		
Teksten moderne en hedendaagse wijsbegeerte	5	2
Kennisleer II	5	2
MENS, ETHIEK EN ESTHETIEK		
Esthetica II	5	1
Normatieve ethiek	5	1
GESCHIEDENIS EN TEKST		
Teksten antieke en middeleeuwse wijsbegeerte	5	1
VAARDIGHEDEN EN METHODIEK		
Filosofische vaardigheden & methodiek III	5	1
MINOR		
30		

^o Het volledige aanbod minors faculteit Letteren en Wijsbegeerte zie opleidingslijst p. 110

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Moraalwetenschappen

Voor wie

Als je je aangetrokken voelt tot de studies van moraalwetenschappen dan heb je een sterke interesse in levensproblemen en maatschappelijke evoluties. Daarnaast mag je niet opzien tegen heel wat zelfstandig werk. Je hebt veel lectuur te verwerken, en er wordt verwacht dat je teksten en situaties kritisch gaat analyseren waarbij je uiteraard een eigen visie ontwikkelt. Je kiest dus voor een richting waar kritische ingesteldheid tot de basisuitrusting behoort. Dat veronderstelt dat je openstaat voor de meest uiteenlopende visies en ideeën zonder angst voor die ‘vrijheid’. Daarenboven biedt de studie moraalwetenschappen door haar veelzijdigheid ook ruimte voor persoonlijke interesse. Jouw inbreng is niet alleen wenselijk maar ook noodzakelijk. Niet verwonderlijk dat de studies vooral kritische mensen aantrekken, die bereid zijn hun zekerheden in vraag te stellen en wetenschappelijk te herdenken.

Wat

De opleiding moraalwetenschappen wil inzicht verstrekken in het morele denken en handelen in de breedste zin van het woord. Ze doet dit in eerste instantie door de grondige studie van de belangrijkste benaderingen uit de ethiek en uit de filosofie. Naast deze meer theoretische benadering is het ook belangrijk om inzicht te krijgen in de morele ideeën, redeneringen en gedragingen van individuen en groepen en dit zowel in het heden als in het verleden. Deze kennis van mens en maatschappij wordt ingevuld door de studie van de zogenaamde hulpwetenschappen zoals geschiedenis, literatuur, sociologie en psychologie. Tijdens de studie wordt ook de brug tussen beide pijlers gelegd en dit mondt uiteindelijk uit in een geïntegreerde empirische en wijsgerige studie van waarden, normen en levensbeschouwingen. Met deze basis kunnen de studenten zich ontplooien tot kritische burgers die in staat zijn om een beargumenteerde visie te geven op de complexe problemen van onze samenleving. Wijsgerige ethiek en moraalwetenschappen hebben die kritische opdracht met elkaar gemeen. De moraalwetenschappen zijn echter meer toepassingsgericht. Ze streven overal concrete resultaten na voor opvoeding, onderwijs, vorming, hulpverlening, politiek, ...

Waarheen

Met een opleiding in de moraalwetenschappen stippel je meestal geen rigide weg uit naar één welbepaalde job. Enkel indien je opteert voor het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit en in het onderwijs zijn er jobs die rechtstreeks aansluiten bij de opleiding. Uit onderzoek is gebleken dat de afgestudeerde moraalwetenschapper ook terecht komt in culturele, socioculturele, levensbeschouwelijke e.a. organisaties, en zelfs in minder voor de hand liggende sectoren zoals overheidsdiensten, journalistiek, bibliotheekwezen of in de bedrijfswereld.

Opbouw

> Bachelor

De toekomstige moraalwetenschapper krijgt naast de algemene vakken uit het gemeenschappelijke pakket van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte in het eerste jaar bachelor eveneens een basisopleiding in de wijsbegeerte. De klemtoon ligt echter op specifiek moraalwetenschappelijke cursussen zoals *Moraalwetenschap, Ethica en Theorie van de morele ontwikkeling en opvoeding*, waarbij ook hedendaagse theorieën uitgebreid aan bod komen. Daarnaast worden een aantal hulpwetenschappen bestudeerd zoals bijvoorbeeld *Psychologie, Sociologie, Recht, Economie, Geschiedenis en de studie van religies*. Ook in de bachelor moraalwetenschappen is er ruimte voor een persoonlijke invulling via minors.

> Master

In de master moraalwetenschappen wordt de moraalwetenschappelijke en ethische specialisatie van de studenten voortgezet. In de master ligt de klemtoon vooral op een grondige studie van actuele vraagstukken uit de moraalwetenschap, hoewel ook de historische dimensie aan bod komt. Ook hier zijn een aantal keuzemogelijkheden voorzien.

OPLEIDING	OMVANG	MINORS
BACHELOR IN DE MORAALWETENSCHAPPEN	3 j. – 180 sp	één minor te kiezen uit het aanbod van de faculteit ^o
MASTER IN DE MORAALWETENSCHAPPEN	1 j. – 60 sp*	

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor moraalwetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot de psychologie	3	1
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
WIJSGERIGE VAKKEN		
Wijsgerige antropologie	5	2
Logica I	5	1
Wetenschapsfilosofie I	5	2
Kennisleer I	5	2
Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte	5	1
Filosofische vaardigheden en methodiek I	5	2
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Wijsgerige ethiek: systematiek	5	1
Wijsgerige ethiek: methodiek	5	2
Moraalwetenschap	5	2

2de jaar Bachelor moraalwetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
WIJSGERIGE VAKKEN		
Geschiedenis moderne wijsbegeerte	5	2
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Morele ontwikkeling en opvoeding	5	2
Normatieve ethiek	5	1
Hedendaagse ethiek: continentale traditie	5	2
Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie	5	1
MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN		
Statistiek	5	1
Psychologische raadpleging	5	1
Biologie, hersenen en gedrag	5	2
Ontwikkelingspsychologie	5	1
Sociologie	5	2
Economie	5	2
Politologie	5	1

3de jaar Bachelor moraalwetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ETHIEK EN MORAALWETENSCHAP		
Inleiding tot het moraalwetenschappelijk onderzoek	5	1
Seksuele en relatie-ethiek	5	2
MENS- EN HULPWETENSCHAPPEN		
Culturele antropologie	5	2
Inleiding tot het recht	5	2
Vraagstukken uit de filosofie van de religie	5	1
MINOR	30	
Minor te kiezen uit het aanbod van de faculteit		
PROJECT		
Praktijk van het moraalwetenschappelijk onderzoek	5	2

^o Het volledige aanbod minors faculteit Letteren en Wijsbegeerte zie opleidingslijst p. 110

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Taal- en letterkunde: twee talen

Voor wie

Als je wilt starten met de studie van taal- en letterkunde dan heb je een liefde en aanleg voor talen, niet alleen voor de taal als praktisch instrument maar ook voor de taal als uiting van een cultuur. Je wilt de taal, de literatuur en de cultuur op een systematische en wetenschappelijke manier bestuderen. Kies je voor Nederlands, Frans en Engels dan wordt verwacht dat je een actieve kennis hebt van de basiswoordenschat en grammatica van die talen. Voor Duits, Italiaans, Spaans, Latijn, Grieks en Zweeds heb je geen voorkennis nodig. Als je kiest voor de studierichting twee talen, dan kies je niet alleen voor een pakket les en oefeningen, maar ook voor veel persoonlijk werk dat echter lichter, aangenamer en boeiender wordt naargelang je motivatie en aanleg.

Wat

De opleiding taal- en letterkunde: twee talen biedt een programma aan dat aangepast is aan de eisen en maatschappelijke noden van onze tijd. Talenkennis vormt één van de hoekstenen van onze informatiemaatschappij. Door de toename van de mobiliteit en de schaalvergroting van de internationale contacten wordt het bovendien steeds belangrijker om te beschikken over een hoog ontwikkelde taalvaardigheid in meer dan één taal. Doeltreffende communicatie is echter niet louter een kwestie van taalbeheersing. Ze berust evenzeer op een brede, onbevangen kijk op de maatschappelijke context waarbinnen de communicatie plaatsvindt en op een goede kennis van het culturele en meer bepaald het literaire erfgoed.

Waarheen

Je diepgaande academische vorming met een goede talenkennis, een verfijnd taalgevoel, en een goed inzicht in zowel literaire als niet-literaire teksten, samen met algemene competenties als een creatief, probleemoplossend vermogen en een attitude van levenslang leren, zullen ervoor zorgen dat je in verschillende sectoren terecht kan. Veel afgestudeerden in de Taal- en letterkunde vinden een gepaste baan kan in het bedrijfsleven (administratie, communicatiebureaus, public relations of marketing, bank- en verzekeringswezen enz.) en in het onderwijs, een traditioneel belangrijke afzetmarkt, die vooral door de generatiewisseling in het middelbaar onderwijs weer duidelijk aantrekt. Ook in het onderwijs voor volwassenen gaan veel studenten Taal- en letterkunde aan de slag. Anderen zullen aan de slag kunnen als journalist of vertaler of vinden werk in de uitgeverwereld, vooral als redacteur of corrector, of in de culturele sector (musea, bibliotheken, culturele centra en verenigingen). Voor afgestudeerden met een bijzondere belangstelling voor de theoretische studie van de taal- of letterkunde biedt het wetenschappelijk onderzoek aantrekkelijke perspectieven.

Opbouw

Aan de Universiteit Gent kies je twee talen uit een aanbod van negen. De uurroosters worden zo opgesteld dat je twee talen uit een verschillende kolom zonder enig probleem kan combineren. Nederlands, Engels en Frans kunnen dus met alle andere talen worden gecombineerd, maar ook voor Duits, Grieks, Italiaans, Latijn, Spaans en Zweeds zijn er ruime combinatiemogelijkheden voorzien. Het is echter niet mogelijk om twee talen uit eenzelfde kolom te combineren.

	Nederlands	Engels	Duits	Zweeds	Frans
	–	–	Latijn	Grieks	–
	–	–	–	Italiaans	–
	–	–	–	Spaans	–

> Bachelor

De bacheloropleiding steunt op drie grote pijlers. Vooreerst zijn er de vijf algemene vakken uit het gemeenschappelijke pakket van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Ze reiken algemene basisinzichten in de humane wetenschappen aan. Daarnaast zijn er de opleidingsspecifieke vakken. Zij bieden noodzakelijke kennis, methodes en vaardigheden die de taalspecifieke vakken overschrijden. De derde en omvangrijkste pijler is de studie van twee talen. Gedurende de eerste twee jaren van de opleiding wegen die twee talen in het programma precies even zwaar. In je derde jaar krijg je de gelegenheid om de studie van één van de twee gekozen talen extra te beklemtonen en eveneens om je in de taal- of letterkunde te specialiseren. Hiermee kan je je meteen ook voorbereiden op de keuze van je masterstudie. Elk van de talenpakketten bestaat uit drie delen: een taalvaardig, een letterkundig en een taalkundig deel. Ten slotte is het van groot belang om ook de geschiedenis en de cultuur (in de brede zin van het woord) van de bestudeerde taalgebieden te kennen, zodat je ook weet hebt van de politieke, maatschappelijke en culturele contexten waarbinnen taal en literatuur functioneren.

> Master

Nadat je het bachelordiploma hebt behaald, heb je rechtstreeks toegang tot de Master in de taal- en letterkunde. Je kiest dan minstens één taal aansluitend op de gekozen talen uit de bachelor. Je kunt ook rechtstreeks naar de Master in de vergelijkende moderne letterkunde waarbij je voortbouwt op het traject literatuurwetenschap uit het derde jaar bachelor of naar de Master in de historische taal- en letterkunde die in het verlengde ligt van het gelijknamige traject uit datzelfde derde jaar. Na afloop van je bachelor of master kun je je ook nog in de taal- en letterkunde van een derde taal verdiepen via een postgraduaat.

Opleiding	Omvang	
Bachelor in de taal- en letterkunde: twee talen	3 j. – 180 sp	optietrajecten vanaf BA 3: taalwetenschap, literatuurwetenschap
Master in de taal- en letterkunde (ten minste één taal)	1 j. – 60 sp*	

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor taal en letterkunde - twee talen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Visuele cultuur: kunst in historische context	3	2

Opleidingsspecifiek vak	
Europese talen in contact: Geschiedenis en methodologie	5 2

TAALSPECIFIEKE VAKKEN		
Twee groepen te kiezen uit:		
GROEP DUTS		
Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving	5	1
Duitse taalvaardigheid I: literaire teksten	5	2
Duitse taalkunde I	5	2
Duitse letterkunde I	5	1
GROEP ENGELS		
Engelse taal- en tekstvaardigheid I	5	1
Engelse taalkunde I	5	2
Engelse letterkunde I	5	1
Engelse taal- en tekstvaardigheid II	5	2
GROEP FRANS		
Franse taalvaardigheid I	5	1
Franse taalvaardigheid II	5	2
Franse taalkunde I	5	2
Franse letterkunde I	5	1
GROEP GRIEKS		
Oudgrieks: taalverwerving I	5	1
Oudgrieks: taalverwerving II	5	2
Oudgriekse letterkunde I	5	2
De literatuur van de Oudheid	5	1
GROEP ITALIAANS		
Italiaanse taalvaardigheid I	5	1
Italiaanse taalvaardigheid II	5	2
Italiaanse taalkunde I	5	2
Cultuurkunde van Italië	5	2
GROEP LATIJN		
Latijn: taalbeheersing I	5	1
Latijn: taalbeheersing II	5	2
Latijnse letterkunde I	5	2
De literatuur van de Oudheid	5	1

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
GROEP NEDERLANDS		
Nederlandse taalkunde I: taalbeschouwing	3	1
Nederlandse taalkunde I: taalsysteem	4	2
Nederlandse taalvaardigheid I	3	1
Nederlandse letterkunde I	5	1
Nederlandse letterkunde II	5	2
GROEP SPAANS		
Spaanse taalvaardigheid I	5	1
Spaanse taalvaardigheid II	5	2
Spaanse taalkunde I	5	2
Cultuurkunde van Spanje en Spaans Amerika	5	2
GROEP ZWEEDS		
Zweedse taalverwerving	5	1
Zweedse taalvaardigheid I	5	1
Zweedse taalkunde I	5	2
Zweedse letterkunde I	5	2
COMBINATIE LATIJN-GRIEKS		
<i>De literatuur van de Oudheid</i> wordt in één van de twee groepen vervangen door:		
Geschiedenis van de klassieke Oudheid	5	1

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Taal- en letterkunde: twee talen

2de jaar Bachelor taal en letterkunde - twee talen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes	5	1
Algemene literatuurwetenschap	5	1
TAALSPECIFIEKE VAKKEN		
voortbouwend op de talenkeuze uit Ba1, twee groepen te kiezen uit:		
GROEP DUIJS		
Duitse taalkunde II	5	1
Duitse taalvaardigheid II	5	2
Duitse letterkunde II	5	1
Duitse letterkunde III	5	2
Geschiedenis en cultuur van de Duitstalige landen	5	2
GROEP ENGELS		
Engelse taal- en tekstvaardigheid III	5	2
Geschiedenis en cultuur van de Angelsaksische landen	5	2
Vakken voor 15 sp te kiezen uit:		
Engelse taalkunde II:		
- syntaxis en semantiek	5	2
- fonologie	5	1
- analyse van gesproken interactie	5	2
Engelse letterkunde II: Historisch overzicht:		
- Nieuwere periode	5	1
- Oefeningen	5	2
GROEP FRANS		
Franse taalvaardigheid III	5	1
Cultuurkunde van Frankrijk	3	2
Franse taalkunde II	4	1
Franse taalkunde III	3	2
Franse letterkunde II	5	2
Franse letterkunde III	5	2
GROEP GRIEKS		
Oudgriekse taalkunde I	5	1
Oudgriekse letterkunde II	5	2
Eén traject uit onderstaande:		
TRAJECT NIEUWGRIEKS: module 1		
Nieuwgrieks: taalverwerving I	5	1
Nieuwgrieks: taalverwerving II	5	2
Nieuwgriekse letterkunde	5	2
TRAJECT OUDGRIEKS: module 1		
Lectuur van Oudgriekse teksten	5	2
Geschiedenis van de klassieke Oudheid	5	2
Geschiedenis antieke wijsbegeerte	5	1
GROEP ITALIAANS		
Italiaanse taalvaardigheid III	5	1
Italiaanse letterkunde I	5	1
Italiaanse taalkunde II	5	2
Italiaanse letterkunde II: poëzie	5	2
Italiaanse letterkunde II: proza	5	2

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GROEP LATIJN		
Latijnse taalkunde I	5	2
Latijnse letterkunde II	5	2
Lectuur van Latijnse teksten	5	1
Geschiedenis van de klassieke Oudheid	5	2
Geschiedenis antieke wijsbegeerte	5	1
GROEP NEDERLANDS		
Nederlandse taalkunde II: taalsysteem	4	1
Nederlandse taalkunde II: taalbeschouwing	3	2
Nederlandse taalvaardigheid II	3	2
Nederlandse letterkunde III	5	1
Nederlandse letterkunde IV	5	2
Geschiedenis en cultuur van de Nederlanden	5	2
GROEP SPAANS		
Spaanse taalvaardigheid III	5	2
Spaanse taalkunde II	5	1
Spaanse letterkunde I	5	1
Spaanse taalkunde III	5	2
Hispano-Amerikaanse letterkunde I	5	2
GROEP ZWEEDS		
Zweedse taalkunde II	5	2
Zweedse taalvaardigheid II	5	1
Zweedse letterkunde II	5	1
Zweedse letterkunde III	5	2
Geschiedenis en cultuur van Scandinavië	5	2
COMBINATIE LATIJN-GRIEKS		
<i>Geschiedenis van de klassieke Oudheid</i> wordt vervangen door:		
Klassieke mythologie	5	2
TRAJECT NIEUWGRIEKS:		
Nieuwgrieks: taalverwerving I	5	1
Nieuwgrieks: taalverwerving II	5	2
Nieuwgriekse letterkunde	5	2
TRAJECT OUDGRIEKS:		
Lectuur van Oudgriekse teksten	5	2
Tekstoverlevering van de Oudgriekse literatuur	5	2
Archeologie van de klassieke Oudheid	5	1

3de jaar Bachelor taal en letterkunde - twee talen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
TAALSPECIFIEKE VAKKEN		
20 sp te kiezen uit één groep (in overeenstemming met het taalgebied van de onderzoekstaak - behalve voor onderzoekstaken in de algemene taal- of literatuurwetenschap) en 15 sp uit een tweede groep, te kiezen uit:		
GROEP DUIJS		
Duitse taalkunde III	5	1
Duitse taalkunde IV	5	2
Duitse letterkunde IV	5	1
Duitse letterkunde V	5	2
GROEP ENGELS		
Engelse taalkunde III:		
- tekst en genre	5	2
- sociolinguïstische aspecten	5	1
- vertaling	5	2
Engelse letterkunde III:		
- Shakespeare	5	1
- Amerikaanse letterkunde	5	1
- oudere periode	5	2
- nieuwere periode	5	2
GROEP FRANS		
Franse taalkunde IV	5	1
Franse letterkunde IV	5	1
Franse letterkunde V	5	2
Franse taalvaardigheid IV	5	2
GROEP GRIEKS		
Oudgriekse taalkunde II	5	1
Oudgriekse letterkunde III	5	2
Eén traject uit onderstaande (aansluitend bij het traject gevolgd in Ba2)		
TRAJECT NIEUWGRIEKS: module 2 (5 of 10 sp)		
- Nieuwgrieks: taalvervolmaking	5	1
- Lectuur van Nieuwgriekse teksten	5	2
- Cultuurkunde van het moderne Griekenland	5	1
TRAJECT OUDGRIEKS: module 2 (5 of 10 sp)		
- Hulpwetenschappen van de Griekse filologie	5	2
- Godsdienstgeschiedenis: klassieke oudheid en vroeg christendom	5	1
GROEP ITALIAANS		
Verplichte vakken:		
- Italiaanse taalkunde III	5	1
- Italiaanse letterkunde III	5	1
- Italiaanse letterkunde IV	5	2
Keuzevakken:		
- Klassieke mythologie	5	2
- Antieke retoriek	5	1
- extra vak uit de programma's van de UGent	5	1
GROEP LATIJN		
Verplichte vakken:		
- Latijnse taalkunde II	5	1
- Latijnse letterkunde III	5	1
- Latijnse letterkunde IV	5	2
Keuzevakken:		
vak te kiezen uit de minor De klassieke traditie of een ander discipline-ondersteunend vak naar keuze		
GROEP NEDERLANDS		
(min. één vak Nederlandse letterkunde en één vak Nederlandse taalkunde)		
Nederlandse taalkunde III: taalsysteem	5	1
Nederlandse taalkunde III: ruimtelijke en sociale variatie	5	2
Nederlandse taalvaardigheid III	5	1
Nederlandse letterkunde V	5	1

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Nederlandse letterkunde VI	5	2
Afrikaans: taal- en letterkunde	5	1
GROEP SPAANS		
Spaanse letterkunde II	5	2
Spaanse taalkunde IV	5	1
Hispano-Amerikaanse letterkunde II	5	1
Portugees I	5	1
GROEP ZWEEDS		
Verplichte vakken:		
- Zweedse taalkunde III	5	1
- Zweedse letterkunde IV	5	1
Keuzevakken:		
- Deens	5	2
- Noors	5	2
- Fins	5	2
- Noordeuropakunde	5	2
ONDERZOEKSTAAK		
5	-	
SEMINARIE		
(één te kiezen binnen de discipline van de onderzoekstaak)		
Duitse taalkunde	5	2
Duitse letterkunde	5	2
Engelse taalkunde	5	2
Engelse letterkunde	5	2
Franse taalkunde	5	2
Franse letterkunde	5	2
Italianistiek	5	2
Nederlandse taalkunde	5	2
Nederlandse letterkunde	5	2
Spaanse taalkunde	5	2
Spaanstalige letterkunde	5	2
Zweedse taalkunde	5	2
Zweedse letterkunde	5	2
Algemene taalwetenschap	5	2
Algemene literatuurwetenschap	5	2
Voor studenten Latijn of Grieks:		
Vertaaltheorie en -praktijk: de klassieken	5	1
OPTIETRAJECTEN		
Eén optietraject te kiezen uit:	15	
TRAJECT TAALWETENSCHAP		
Vergelijkende taalwetenschap:		
- Germaanse Talen	5	2
- Romaanse Talen	5	2
- Indo-Europese talen	5	1
Inleiding tot de Vlaamse gebarentaal	5	1
Evolutionaire linguïstiek	5	1
Discipline-ondersteunende vakken	5	
TRAJECT LITERATUURWETENSCHAP		
Vergelijkende literatuurwetenschap		
5	2	
Poëtica	5	1
Theorie en methodes van de literatuurgeschiedenis	5	2
Discipline-ondersteunende vakken	5	
Antieke retoriek	5	1
Receptiegeschiedenis: de klassieke traditie	5	2
Klassieke mythologie	5	2
De literatuur van de Oudheid	5	1
Literaire theorieën in de Romaanse wereld	5	1
Discipline-ondersteunende vakken	5	

Toegepaste taalkunde

vertalen - tolken - meertalige communicatie

Vanaf het academiejaar 2013-2014 maakt deze opleiding deel uit van de Universiteit Gent. Het bachelor- en masterdiploma wordt een universitair diploma, uitgereikt door de Universiteit Gent.

Voor wie

Zoek je naar een talenstudie van het hoogste niveau die praktisch gericht is, dan ben je bij de opleiding Toegepaste taalkunde aan het juiste adres. Talen studeren is hier echt een kwestie van talen perfect leren beheersen, begrijpen, lezen, spreken, schrijven. Toegepaste taalkunde combineert een praktijkgerichte aanpak met een serieuze academische onderbouwing. Je kiest vanaf de start voor twee vreemde talen (uit een pakket van zeven) en voor een volwaardig pakket Nederlands. Voor Nederlands is moedertaal-kennis noodzakelijk. Als je kiest voor Frans en Engels, dan is een degelijke basiskennis van de taal vereist. Voor de andere talen wordt geen voorkennis verwacht.

Wat

Je wordt opgeleid als professionele taalgebruiker met een perfecte talenkennis. Als taalprofessional kan je niet zonder een sterk ontwikkeld gevoel voor correct en vlot Nederlands. Een grondige kennis van de taal en inzicht in de elementen waaruit ze is opgebouwd, is niet meer dan logisch. Daarnaast kies je ook twee vreemde talen. De nadruk ligt op schriftelijke en mondelinge taalvaardigheid, op training met teksten (begrijpen, parafraseren, bediscussiëren, schrijven, samenvatten). Vertaaloefeningen zijn belangrijk, want ook dat is een manier om een vreemde taal tot in haar finesses te leren beheersen.

	Duits	Engels	Frans
Duits		x	x
Engels	x		x
Frans	x	x	
Italiaans	x	x	x
Russisch	x	x	x
Spaans	x	x	x
Turks	x	x	x

Waarheen

Voor meertalige communicatie kies je wanneer je met het idee speelt om later een communicatieve functie in te vullen als woord-voerder, PR-medewerker, bedrijfsjournalist, redacteur ... Je bent vertrouwd met de principes van intern en extern communiceren van organisaties, met bijzondere aandacht voor de interculturele communicatie. Tolken bereidt je voor op een professionele loopbaan als gesprekstolk (liaisontolk). Je kunt aan de slag als zelfstandig tolk, als medewerker van een tolkafdeling, zowel bij de overheid als in de privésector. Een afgestudeerde in het tolken beschikt over een zeer goede mondelinge taalvaardigheid, een sterk ontwikkeld concentratievermogen en is behoorlijk stressbestendig. Vertalen kun je doen als zelfstandige of als medewerker van een bedrijf of bij de overheid. Je kunt ook beëdigd vertaler worden of je profileren als vertaler-revisor en vertaalwerk eventueel combineren met copywriting ... Als ICT je aanspreekt, kan je terminoloog worden, taaldatabanken samenstellen, documenten elektronisch ontsluiten of meewerken aan de ontwikkeling van

vertaalssoftware. Telkens beheers je dus niet alleen je vreemde talen, je bent bovendien professioneel getraind om zowel op zelfstandige wijze als in teamverband met taal en tekst om te gaan. Als afgestudeerde in één van de drie opties, heb je ook de keuze om je te verdiepen in wetenschappelijk onderzoek.

Opbouw

> Bachelor

De opleiding tot bachelor in de toegepaste taalkunde is een driejarige academische opleiding. Je kiest vanaf de start voor twee vreemde talen (naast het volwaardige pakket Nederlands). Met het aanbod van Duits, Engels, Frans, Italiaans, Russisch, Spaans en Turks (uniek in Vlaanderen!) kan je vele combinaties maken. De algemene vakken uit de opleiding geven je een ruime kennis mee.

Er wordt van jou verwacht dat je tijdens de bacheloropleiding gedurende één semester in het buitenland gaat studeren. Een buitenland verblijf tijdens de opleiding zorgt voor een reële meerwaarde. Dankzij een dergelijk taalbad krijgt je taalbeheersing immers een sterke boost. Nieuw is dat je het bachelorprogramma ook kan volgen via een vierjarig parcours waarbij je twee jaar in het buitenland studeert. Meer informatie op www.vmc.UGent.be.

> Master

Na de gemeenschappelijke bachelor kies je voor één van de drie masteropleidingen: **Meertalige communicatie** Talen kan je niet los denken van de maatschappelijke culturele werelden die eraan vastzitten. Je kunt maar echt meertalig communiceren als je voeling en inzicht hebt in de verbale en non-verbale gewoontes, communicatieve do's en don'ts en talige codes om boodschappen passend te verwoorden. In de opleiding meertalige communicatie leer je de theorie én de praktijk. Veel aandacht gaat uit naar verschillende situaties waarin professioneel wordt gecommuniceerd. De interculturele kant daarvan is erg belangrijk en vergt een flinke dosis creativiteit.

Tolken

In de opleiding tolken leer je documenten, gesprekken en speeches mondeling omzetten in twee richtingen: van de vreemde taal in het Nederlands en omgekeerd. Je leert de bijbehorende technieken: consecutief tolken met en zonder notities (tijdens korte pauzemomenten vertaal je wat de spreker heeft gezegd), fluister-tolken (je spreekt gelijktijdig met de spreker) en vertalen van het blad. Je maakt je vertrouwd met de bijbehorende technologie (videoconferentie, mobiele tolkapparatuur, tolkcabine). De opleiding spitst zich toe op de werkvelden bedrijf en community (asiel, inburgering, gezondheidszorg, politie en gerecht).

Vertalen

In de opleiding vertalen leer je alle mogelijke soorten geschreven teksten omzetten in een andere taal. Vertalen is een gespeciali-seerd vak. Wie een vreemde taal goed beheerst, verstaat daarom nog niet de kunst om goed te vertalen. Daarvoor moet je inzicht hebben in vertaalmethodes, werkwijzen om specifieke termen op het spoor te komen en vlot diverse hulpmiddelen kunnen gebruiken. Je hebt besluitvaardigheid nodig om tussen alterna-tieven te kunnen kiezen enz. Ook vertalen leer je in twee richtingen: van de vreemde taal in het Nederlands en omgekeerd.

OPLEIDING	OMVANG	
BACHELOR IN DE TOEGEPASTE TAALKUNDE	3 j. – 180 sp	Nederlands + vreemde taal 1 (Engels, Frans, Duits) + vreemde taal 2 (Engels, Frans, Duits, Italiaans, Russisch, Spaans, Turks)
MASTER IN HET VERTALEN MASTER IN HET TOLKEN MASTER IN DE MEERTALIGE COMMUNICATIE	1 j. – 60 sp*	verderzetting talencombinatie

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedge-keurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor toegepaste taalkunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ALGEMENE VAKKEN EN THEMAVAKKEN		
Toegepaste taalkunde 1	3	1
Inleiding tot het recht	3	2
Wereldgeschiedenis	3	2
Algemene economie	3	2
NEDERLANDS		
Taalvaardigheid	4	1
Taalstructuren A	4	1
Taalstructuren B	4	2
VREEMDE TAAL 1	18	
Taalstructuren A	1	
Taalpraktijk A	1	
Taalstructuren B	2	
Taalpraktijk B	2	
VREEMDE TAAL 2	18	
Taalstructuren A	1	
Taalpraktijk A	1	
Taalstructuren B	2	
Taalpraktijk B	2	

2de jaar Bachelor toegepaste taalkunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ALGEMENE VAKKEN EN THEMAVAKKEN		
Toegepaste taalkunde 2	5	1
NEDERLANDS		
Taalstructuren C	3	1
Spreekvaardigheid	3	1
Schrijfvaardigheid	3	2
VREEMDE TAAL 1	23	
Taalstructuren C	1	
Taalpraktijk C	1	
Taalstructuren D	2	
Taalpraktijk D	2	
Cultuurgeschiedenis van het taalgebied	2	
VREEMDE TAAL 2	23	
Taalstructuren C	1	
Taalpraktijk C	1	
Taalstructuren D	2	
Taalpraktijk D	2	
Cultuurgeschiedenis van het taalgebied	2	

3de jaar Bachelor toegepaste taalkunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
UITWISSELINGSPROGRAMMA		
Immersie: taal en interculturaliteit	27	1
ALGEMENE VAKKEN EN THEMAVAKKEN		
Inleiding tot de taaltechnologie	3	2
NEDERLANDS		
Maatschappij en instellingen van de Lage Landen	3	2
Revisie	3	2
VREEMDE TAAL 1 (= taal van het buitenlandverblijf)		
Vertaling	3	2
Tekstvaardigheid	3	2
VREEMDE TAAL 2		
Vertaling	3	2
Tekstvaardigheid	3	2
Mondelinge vaardigheid	3	2
Literatuur van het taalgebied	3	2
BACHELORPROEF	6	

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidings-onderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Oosterse talen en culturen

Voor wie

Sta je open voor andere culturen? Wil je graag het fijne weten over India, China, Japan, de Arabische landen, de joodse wereld of het oude Mesopotamië? Wil je de Aziatische bedrijfswereld verkennen? Ben je nieuwsgierig naar andere religies en denkwijzen, en verleg je graag je grenzen? Dan is de opleiding Oosterse talen en culturen je thuishaven. Hier begint een verkenning van de wereld in al haar diversiteit.

Voor de wereld van vandaag is het van groot belang dat we mensen uit andere culturen leren begrijpen, respecteren en waarderen. De opleiding Oosterse talen en culturen wil mensen vormen die een brug kunnen slaan tussen oost en west.

Er is geen speciale voorkennis vereist, enkel een bijzondere aanleg voor talen aangezien je talen (be)studeert die qua structuur en woordenschat sterk verschillen van de West-Europese talen. Daarnaast is een goede kennis van de moderne westerse talen welkom. Uiteraard heb je een grote interesse voor geschiedenis en maatschappij, en kun je je enthousiast inleven in de wereld van andere culturen.

Wat

Heel wat jongeren voelen zich aangetrokken tot de studierichting oosterse talen en culturen. Dikwijls wordt hen gevraagd zich te verantwoorden voor hun ‘exotische’ keuze. Maar hun keuze getuigt niet van wereldvreemdheid, zoals wel eens aangenomen wordt, zelfs integendeel. Maar liefst één op twee wereldburgers spreekt één van de in Gent gedoceerde oosterse talen. Het taalaanbod is geen willekeurig allegaartje: het gaat om ‘sleutel talen’. Hiermee bedoelen we dat het om talen gaat waarin belangrijke religieuze, wetenschappelijke en literaire teksten geschreven zijn. Deze teksten beïnvloeden het doen, laten en denken van een groot deel van de wereldbevolking, tot op de dag van vandaag. Wie de studie van oosterse talen en culturen belangrijk vindt voor het Europa van de 21ste eeuw, is geen zonderling, maar staat midden in de wereld. Via deze studie verwerven de studenten een inzicht in de historische, religieuze, sociologische en culturele dimensies van culturen die deels maar niet geheel vreemd zijn aan de onze. Ze leren ze onderzoeken op een wetenschappelijke manier. Ze leren andere culturen waarderen en respecteren. Zo wordt de basis gelegd voor een open dialoog.

Waarheen

Met het diploma oosterse talen en culturen heb je toegang tot al die beroepen waar een universitair diploma gevraagd wordt. Het biedt een meerwaarde daar waar kennis van en ervaring met niet-westerse talen of culturen van belang is. De afgestudeerden zijn actief in tal van sectoren: in de journalistiek, de bedrijfswereld (vooral bedrijven met vestigingen in het Oosten), migrantencentra, het onderwijs, op ministeries (bv. asielbeleid), als reisleiders, in het wetenschappelijk onderzoek. Heel wat studenten oosterse talen en culturen verblijven tijdens of na hun studie enige tijd in de oosterse wereld. Een dergelijke buitenlandse ervaring is natuurlijk een troef op de arbeidsmarkt. Bijzonder aan het studiegebied Sinologie is dat je kan kiezen tussen het UGent-traject en het China-traject. Kies je voor het China-traject, dan volg je gedurende een semester vakken aan de Liaoning Universiteit in Shenyang, in China. Het China-traject dompelt je aldus onder in de Chinese taal en cultuur in het doelland zelf, een grote troef voor je verdere studie- en beroeps-mogelijkheden.

Opbouw

> Bachelor

Het bachelorprogramma biedt je een stevig kernpakket van taal- en cultuurvakken en een op de arbeidsmarkt gerichte minor (kwart van de studietijd in het tweede en derde bachelorjaar). Er is een ruim aanbod aan klassieke en moderne talen: Arabisch, Akkadisch (spijkerschrift), Hindi, Sanskrit, Klassiek Chinees, Modern Chinees, Klassiek Japans en Modern Japans. Als je oosterse talen en culturen studeert in Gent, kies je er hieruit twee. De taalvakken worden omringd door cultuurvakken. Via het cultuurpakket leer je meer over de geschiedenis, de maatschappij en actualiteit, de religies en de literatuur van de oosterse culturen.

Het bachelorprogramma voorziet naast het kernpakket een open ruimte waarin je ‘minorpakketten’ kan opnemen. De opleiding Oosterse talen en culturen heeft een aantal preferentiële minors die verschillen al naargelang de afstudeerrichting.

> Master

De masteropleiding zal een sterke wetenschappelijke oriëntering krijgen. Het is op dit niveau dat de opleiding een masterproef of eindverhandeling voorziet: dit is een persoonlijk wetenschappelijk werk. De masterproef sluit aan bij de leerstof die aangeboden wordt door de opleiding en wordt begeleid door een promotor.

Opleiding	Omvang	Afstudeerrichtingen / Minors
Bachelor in de Oosterse Talen en Culturen	3 j. – 180 sp	Arabistiek en Islamkunde; India; Japan; Mesopotamië; China (China-traject); China (UGent-traject) Minors: economie en bedrijfskunde; politieke en sociale wetenschappen; modern Arabisch; Hindi; modern Chinees; modern Japans; talen van het oude Nabije Oosten; klassiek Arabisch; Sanskrit; klassiek Chinees; Turkse taal; Turkse cultuur; globalisering en diversiteit; archeologie of een andere minor uit het aanbod van de faculteit na goedkeuring°
Master in de Oosterse Talen en Culturen	1 j. – 60 sp*	

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor Oosterse talen en culturen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Oosterse cultuurgeschiedenis	5	1
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN		
TALen		
Arabistiek en Islamkunde:		
Talen van het Oude Nabije Oosten I	5	1
Talen van het Oude Nabije Oosten II	5	2
Arabisch I	8	1
Arabisch II	7	2
India		
Sanskrit I	5	1
Sanskrit II	5	2
Hindi I	8	1
Hindi II	7	2
Japan		
Modern Japans I	8	1
Modern Japans II	7	1
Klassiek Chinees I	5	1
Klassiek Chinees II	5	1
Mesopotamië:		
Talen van het Oude Nabije Oosten I	5	1
Talen van het Oude Nabije Oosten II	5	2
Arabisch I	8	1
Arabisch II	7	2
China (China-traject):		
Klassiek Chinees I	5	1
Klassiek Chinees II	5	1
Modern Chinees I [zh, nl]	8	1
Modern Chinees II	7	1
China (UGent-traject)		
Klassiek Chinees I	5	1
Klassiek Chinees II	5	1
Modern Chinees I [zh, nl]	8	1
Modern Chinees II	7	1

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
GESCHIEDENIS, MAATSCHAPPIJ, RELIGIE EN LITERATUUR		
Arabistiek en Islamkunde		
Geschiedenis van de Islamwereld	5	2
Oosterse literaturen: het Nabije Oosten en de islamwereld	5	2
Eén keuzevak uit:		
- Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten	5	1
- Geschiedenis van Zuid- en Centraal-Azië	5	1
India		
Geschiedenis van Zuid- en Centraal-Azië	5	1
Oosterse literaturen: Zuid- en Centraal-Azië	5	2
Eén keuzevak uit:		
- Geschiedenis van de Islamwereld	5	2
- Geschiedenis van China [en]	5	2
Japan		
Geschiedenis van China [en]	5	2
Geschiedenis van Japan	5	1
Oosterse literaturen: Oost-Azië	5	2
Mesopotamië		
Geschiedenis van de Islamwereld	5	2
Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten	5	1
China (China-traject)		
Geschiedenis van China [en]	5	2
Oosterse literaturen: Oost-Azië	5	2
Eén keuzevak uit:		
- Geschiedenis van Japan	5	1
- Geschiedenis van Zuid- en Centraal-Azië	5	1
- Geschiedenis van de Islamwereld	5	2
China (UGent-traject)		
Geschiedenis van China [en]	5	2
Oosterse literaturen: Oost-Azië	5	2
Eén keuzevak uit:		
- Geschiedenis van Japan	5	1
- Geschiedenis van Zuid- en Centraal-Azië	5	1
- Geschiedenis van de Islamwereld	5	2

° Het volledige aanbod minors faculteit Letteren en Wijsbegeerte zie opleidingslijst p. 110

Oosterse talen en culturen

2de jaar Bachelor
Oosterse talen en culturen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN		
TALEN		
Arabistiek en Islamkunde		
Arabische literaire teksten I	5	2
Klassiek Arabisch I	5	1
Klassiek Arabisch II	5	2
Modern Arabisch I	5	1
Modern Arabisch II	5	2
India		
Sanskrit III	5	1
Sanskrit IV	5	2
Hindi III	8	1
Hindi IV	7	2
Japan		
Modern Japans III	8	1
Modern Japans IV	7	2
Klassiek Chinees III	5	1
Klassiek Chinees IV	5	2
Mesopotamië		
Akkadisch I	8	1
Akkadisch II	7	2
Twee keuzevakken uit:		
Klassiek/Modern Arabisch I/II	10	
China (China-traject)		
Klassiek Chinees III	5	1
Klassiek Chinees IV	5	2
Modern Chinees III	8	1
Modern Chinees IV	7	2
China (UGent-traject)		
Klassiek Chinees III	5	1
Klassiek Chinees IV	5	2
Modern Chinees III	8	1
Modern Chinees IV	7	2
GESCHIEDENIS, MAATSCHAPPIJ, RELIGIE EN LITERATUUR*		
Arabistiek en Islamkunde		
Maatschappij en actualiteit: de islamwereld		
Islam		
India		
Maatschappij en actualiteit: Zuid- en Centraal-Azië		
Religieuze tradities van India		
Japan		
Maatschappij en actualiteit: China		
Maatschappij en actualiteit: Japan		
Mesopotamië		
Maatschappij en religie: Mesopotamië		
Algemene inleiding tot de archeologie		

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
China (China-traject)		
Maatschappij en actualiteit: China		
Boeddhisme		
Oost-Aziatische levensbeschouwingen		
China (UGent-traject)		
Maatschappij en actualiteit: China		
Boeddhisme		
Oost-Aziatische levensbeschouwingen		
METHODE EN ONDERZOEK		
Arabistiek en Islamkunde		
Methodologie van het onderzoek: het Nabije Oosten en de islamwereld	5	1
Onderzoekspraktijk 1: het Nabije Oosten en de islamwereld	5	2
India		
Methodologie van het onderzoek: Zuid- en Centraal-Azië	5	1
Onderzoekspraktijk 1: Zuid- en Centraal-Azië	5	2
Japan		
Methodologie van het onderzoek: Oost-Azië	5	1
Onderzoekspraktijk 1: Oost-Azië	5	2
Mesopotamië		
Methodologie van het onderzoek: het Nabije Oosten en de islamwereld	5	1
Onderzoekspraktijk 1: het Nabije Oosten en de islamwereld	5	2
China (China-traject)		
Methodologie van het onderzoek: Oost-Azië	5	1
Onderzoekspraktijk 1: Oost-Azië	5	2
China (UGent-traject)		
Methodologie van het onderzoek: Oost-Azië	5	1
Onderzoekspraktijk 1: Oost-Azië	5	2
MINORS		15
Verschillende aanbevelen minors al naargelang de afstudeerrichting (zie Studiegids)		

* altemerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidings-onderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

3de jaar Bachelor
Oosterse talen en culturen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN		
TALEN		
Arabistiek en Islamkunde		
Arabische literaire teksten II	5	
Klassiek Arabisch III	5	
Klassiek Arabisch IV	5	
Modern Arabisch III	5	
Modern Arabisch IV	5	
India		
Hindi V	10	
Hindi VI	5	
Langues de l’Inde I	5	
Langues de l’Inde II	5	
Japan		
Modern Japans V	10	
Modern Japans VI	5	
Klassieke talen van Oost-Azië V	5	
Klassieke talen van Oost-Azië VI	5	
Mesopotamië		
Akkadisch III	10	
Akkadisch IV	5	
Twee keuzevakken uit:		
Klassiek/Modern Arabisch III/IV	10	
China (China-traject)		
Gudai Hanyu (Klassiek Chinees)	5	
Klassieke talen van Oost-Azië VI	5	
Xiandai Hanyu (Modern Chinees)	10	
Modern Chinees VI	5	
Jingmao Hanyu (Economisch Chinees)	5	
China (UGent-traject)		
Klassieke talen van Oost-Azië V	5	
Klassieke talen van Oost-Azië VI	5	
Modern Chinees V	10	
Modern Chinees VI	5	
GESCHIEDENIS, MAATSCHAPPIJ, RELIGIE EN LITERATUUR*		
Arabistiek en Islamkunde		
Twee keuzevakken uit:		
Christendom		
Maatschappij en religie: de joodse wereld		
Maatschappij en religie: Mesopotamië		
India		
Twee keuzevakken uit:		
Maatschappij en actualiteit: de islamwereld		
Maatschappij en actualiteit: de joodse wereld		
Maatschappij en actualiteit: China		
Islam		
Christendom		
Boeddhisme		
Oost-Aziatische levensbeschouwingen		

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Japan		
Oost-Aziatische levensbeschouwingen		
Boeddhisme		
Mesopotamië		
Twee keuzevakken uit:		
Maatschappij en actualiteit: de islamwereld		
Maatschappij en actualiteit: de joodse wereld		
Islam		
Christendom		
China (China-traject)		
Zhongguo wenxue (Chinese literatuur)		
Eén keuzevak uit:		
Geschiedenis van de islamwereld		
Maatschappij en actualiteit: Zuid- en Centraal-Azië		
Maatschappij en actualiteit: de islamwereld		
Maatschappij en religie: de joodse wereld		
Maatschappij en actualiteit: Japan		
China (UGent-traject)		
Twee keuzevakken uit:		
Geschiedenis van de islamwereld		
Maatschappij en actualiteit: Zuid- en Centraal-Azië		
Maatschappij en actualiteit: de islamwereld		
Maatschappij en religie: de joodse wereld		
Maatschappij en actualiteit: Japan		
METHODE EN ONDERZOEK		
Eén keuzevak (Geschiedenis, taal of literatuur) uit:		
Arabistiek en Islamkunde		
Mondiale processen in historisch perspectief		
Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes		
Algemene literatuurwetenschap		
India		
Mondiale processen in historisch perspectief		
Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes		
Vergelijkende taalwetenschap: Indo-Europese talen		
Algemene literatuurwetenschap		
Japan		
Mondiale processen in historisch perspectief		
Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes		
Taalkundig Onderzoek: Oost-Aziatische talen		
Algemene literatuurwetenschap		
Mesopotamië		
Mondiale processen in historisch perspectief		
Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes		
Algemene literatuurwetenschap		
China (China-traject)		
Taalkundig Onderzoek: Oost-Aziatische talen		
Eén keuzevak uit de facultaire bachelorprogramma’s		
China (UGent-traject)		
Taalkundig Onderzoek: Oost-Aziatische talen		
MINORS		15
PROJECT		
Onderzoekspraktijk 2		5

Oost-Europese talen en culturen

Voor wie

Er is geen speciale voorkennis vereist, enkel een bijzondere aanleg voor talen aangezien je talen (be)studeert die qua structuur en woordenschat sterk verschillen van de West-Europese talen. Daarnaast is een goede kennis van de moderne westerse talen welkom. Uiteraard heb je een grote interesse voor geschiedenis en kun je je enthousiast inleven in de wereld van andere culturen.

Wat

De laatste jaren is de belangstelling voor de Oost-Europese landen spectaculair gestegen. De politieke ontwikkelingen hebben voor studenten het licht blijkbaar op groen gezet. Toch verdienen de Oost-Europese landen meer dan de aandacht die hun vandaag vaak te beurt valt. Ze vertegenwoordigen immers meer dan de helft van het Europese continent en ze beschikken over een rijk en gevarieerd erfgoed op cultureel, politiek, sociaal-economisch en wetenschappelijk gebied.

De opleiding in de Oost-Europese talen en culturen is gegroeid uit de opleiding Slavische Talen. Deze werd in 1958 als eerste in Vlaanderen aan de Gentse Universiteit opgericht. Het begon bescheiden maar het aantal studenten nam almaar toe. Naast de zuivere taalopleiding ontstond bij de studenten de behoefte aan een zo ruim mogelijk programma dat afgestemd is op de groeiende vraag naar specialisten in de Oost-Europese talen, literatuur, geschiedenis, cultuur, economie enz. Daarom werden in deze studierichting nieuwe vakken opgenomen waardoor de studenten een actueel en levendig inzicht krijgen in de evolutie van de Oost-Europese landen.

Waarheen

Het bedrijfsleven heeft veel interesse in mensen die Slavische talen beheersen. Slavisten worden gerekruteerd om handelsmissies te ontvangen en te begeleiden, om goede handelscontacten te smeden, om te werken bij buitenlandse vestigingen van Belgische bedrijven en banken. Vaak vragen bedrijven hen om privélessen te geven aan kaderleden om zo beter zaken te kunnen doen met het voormalige Oostblok.

Door de groeiende contacten van het Westen met Oost-Europa groeit in verschillende sectoren de belangstelling voor de Slavische wereld: de journalistiek, de radio en televisie, de culturele sector (theater, film, tentoonstellingen), maar ook de sociaal-politieke instanties die zich bekommeren om emigranten en vluchtelingen uit Oost-Europa.

Ook als leraar zijn er – weliswaar beperkte – mogelijkheden in het volwassenenonderwijs, de hogescholen en de universiteiten. Daarnaast is er het wetenschappelijk onderzoek aan de universiteit, het bibliotheekwezen, gespecialiseerde musea enz.

Opbouw

> Bachelor

De bacheloropleiding Oost-Europese talen en culturen biedt een breed programma. In het eerste jaar is heel wat plaats ingeruimd voor de vijf algemene vakken uit het gemeenschappelijke pakket van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte die de student de elementaire kennis en vaardigheden in de humane wetenschappen bijbrengen. Centraal in het opleidingsspecifieke gedeelte van de bachelor staat de intensieve, theoretische en praktische studie van de belangrijkste Oost-Europese taal, met name het Russisch, waar in het eerste jaar mee wordt gestart. Vanaf het tweede jaar begint men met de studie van een tweede moderne Slavische taal, met name Pools, Tsjechisch, Sloveens, Kroatisch/Servisch of Bulgaars. De student verdiept zich in alle jaren van de bachelor in de studie van het Oudslavisch, de gemeenschappelijke schrijftaal van de Slavisch-orthodoxe wereld.

De opbouw van het programma gaat uit van het cultuurhistorisch gegeven van de aanwezigheid van drie duidelijk geprofileerde historische en cultuurhistorische gebieden, met name Rusland, Centraal-Europa en Zuidoost-Europa. Tijdens de gehele opleiding wordt voor elk van deze gebieden in specifieke opleidingsonderdelen de geschiedenis, de cultuurgeschiedenis en de literatuurgeschiedenis behandeld, met de nadruk op de 19de en vooral de 20ste eeuw. Daarbij komen ook de niet-Slavische volken in elk van deze gebieden aan bod. De opleiding wordt vervolledigd door een aantal meer algemene opleidingsonderdelen, waarin de aandacht uitgaat naar de geografie van Rusland, de politieke structuren en economische ontwikkelingen in Oost-Europa. Ten slotte krijgt de student in het tweede en het derde bachelorjaar de kans om zijn blik te verruimen door de keuze van een major- of een minor-pakket.

> Master

In de master zal de nadruk liggen op specialisatie, verdieping en persoonlijk wetenschappelijk werk. Naast de talen die ook in de bachelor worden aangeboden (Russisch, Pools, Tsjechisch, Sloveens, Kroatisch/Servisch en Bulgaars) zijn er verdiepingsvakken op het gebied van taalkunde, letterkunde, Slavische filologie en regio-studies. Het spreekt voor zich dat de gekozen specialisatie nauw samenhangt met de keuze van het onderwerp voor de masterproef. In alle specialisaties is ruimte voor keuzeonderdelen, zodat het keuzetraject uit de bachelor eventueel kan worden verdergezet.

Opleiding	Omvang	Majors / Minors
Bachelor in de Oost-Europese Talen en Culturen	3 j. – 180 sp	Majors: Centraal-Europese taal en cultuur; Zuidoost-Europese taal en cultuur Minors: Duits; Nieuwgrieks of een andere minor uit het aanbod van de faculteit na goedkeuring ^o
Master in de Oost-Europese Talen en Culturen	1 j. – 60 sp*	

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor Oost-Europese talen en culturen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Visuele cultuur: Kunst in historische context	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Russisch Ia	10	1
Russisch Ib	10	2
Russische literatuur en cultuur	5	2
Oudslavisch I	5	2
Geschiedenis van Rusland	5	1
Geografie en actualiteit van Oost-Europa	5	1
Economie van Centraal- en Oost-Europa	5	2

2de jaar Bachelor Oost-Europese talen en culturen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Russisch II		
Russische literatuur I	5	2
Oudslavisch II	5	J
Eén vak te kiezen uit:		
- Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes	5	1
- Algemene literatuurwetenschap	5	1
Eén groep te kiezen uit A of B:		
A. Centraal-Europese taal en cultuur		
Eén taal te kiezen uit:		
- Pools I	10	J
- Tsjechisch I	10	J
- Sloveens I	10	J
Geschiedenis van Centraal-Europa	5	1
B. Zuidoost-Europese taal en cultuur		
Eén taal te kiezen uit:		
- Bulgaars I	10	J
- Kroatisch/Servisch I	10	J
Geschiedenis van Zuidoost-Europa	5	1

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
MAJOR / MINOR		
Eén major of minor te kiezen uit:		15
- Major Centraal-Europese taal en cultuur (indien gekozen voor groep B)		
- Major Zuidoost-Europese taal en cultuur (indien gekozen voor groep A)		
- Minor Duits		
- Minor Nieuwgrieks		
of een andere minor uit het aanbod van de faculteit		

3de jaar Bachelor Oost-Europese talen en culturen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Russisch III		
Russische literatuur II	5	1
Oudslavisch in linguïstisch perspectief	5	2
Onderzoekstaak	5	2
Eén groep te kiezen uit A of B, aansluitend op de keuze in Ba2:		
A. Centraal-Europese taal en cultuur		
Eén taal te kiezen uit:		
- Pools II	10	J
- Tsjechisch II	10	J
- Sloveens II	10	J
Centraal-Europese literatuur en cultuur	5	1
B. Zuidoost-Europese taal en cultuur	5	1
Eén taal te kiezen uit:		
- Bulgaars II	10	J
- Kroatisch/Servisch II	10	J
Zuidoost-Europese literatuur en cultuur	5	1
MAJOR / MINOR		
Eén major/minor aansluitend op de keuze in Ba2		15

^o Het volledige aanbod minors faculteit Letteren en Wijsbegeerte zie opleidingslijst p. 110

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Afrikaanse talen en culturen

Voor wie

Er is geen speciale voorkennis vereist, enkel een bijzondere aanleg voor talen aangezien je talen (be)studeert die qua structuur en woordenschat sterk verschillen van de West-Europese talen. Daarnaast is een goede kennis van algemene grammaticale begrippen welkom. Uiteraard heb je een grote interesse voor geschiedenis en maatschappij, en kun je je enthousiast inleven in de wereld van andere culturen.

Wat

De belangstelling voor de niet-westerse talen en culturen is spectaculair toegenomen. Dat heeft zowel te maken met de grote aantrekkingskracht die uitheemse culturen uitoefenen als met de sterke toename van de contacten tussen West-Europa en andere cultuurgebieden. Kiezen voor Afrikaanse talen en culturen is kiezen voor het nieuwe, het onbekende. Er is duidelijk behoefte aan relevante en toepasbare kennis over Afrika. Het traditionele beeld van Afrika als het continent dat getekend wordt door armoede, oorlog, ziekte, honger ... is onvolledig en stereotiep. De opleiding Afrikaanse talen en culturen biedt een tegengewicht voor de zwart-wit contrasten die we zo vaak te zien en te lezen krijgen over Afrika. In een opleiding als deze komt het erop aan om een genuanceerd beeld over Afrika op te bouwen. Studenten in de Afrikanistiek proberen bovenal te begrijpen wat zich afspeelt in de Afrikaanse samenlevingen. Ze onderzoeken zelf de feiten en de verhalen die tot hen komen.

De opleiding Afrikaanse talen en culturen zorgt voor de intellectuele instrumenten die dat alles mogelijk moeten maken. Analytisch, grammaticaal inzicht in de talen en hun structuren is onontbeerlijk voor een goed begrip van de Afrikaanse culturen. Hetzelfde geldt voor de kennis van culturele patronen, structuren en verhoudingen binnen de Afrikaanse samenlevingen, hun geschiedenis, hun politiek. Het zijn allemaal aspecten waarvan de leek zo weinig weet en die absoluut noodzakelijk zijn voor een precies begrip van wat er zich op het Afrikaanse continent afspeelt.

Waarheen

Jobs worden je niet op een schaalte aangeboden. Zeker met een diploma Afrikaanse talen en culturen zal je inspanningen moeten doen om zelf openingen te creëren in de arbeidsmarkt. Dat is niet alleen noodzakelijk om zelf een job te vinden, maar ook een maatschappelijke opdracht die voor elke afgestudeerde een belangrijke en boeiende uitdaging vormt. Toch zijn zo goed als al de afgestudeerden actief in – wat ruim gezien kan beschouwd worden als – het vakgebied. Afgestudeerden komen terecht in jobs in de socio-culturele sector, de politiek, musea, de ngo-wereld, vluchtelingenhelp en dergelijke.

Opbouw

> Bachelor

Het eerste jaar biedt traditioneel een eerste en algemene inleiding tot de verschillende studiethema's. Er wordt gestart met vijf algemene vakken uit het gemeenschappelijke pakket van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Ze zorgen voor een brede antropologische, historische, letterkundige en taalkundige basis. Daarnaast zijn er specifieke vakken van de afrikanistiek. De centrale thema's van de opleiding zijn meteen terug te vinden. Je krijgt de beginselen van een Afrikaanse taal (het Swahili). Je krijgt inleidende cursussen over de Afrikaanse taalkunde, de sociolinguïstiek, de antropologie en de geschiedenis van Afrika. Op die vakken wordt voortgebouwd in de volgende jaren. Ten slotte krijg je nog een vak dat onontbeerlijk is voor je verdere studie met name, de geografie van Afrika.

In het tweede jaar wordt een tweede taal (Lingála) toegevoegd aan je pakket en kom je ook in aanraking met de Afrikaanse literaturen. Daarnaast zijn er meer algemene vakken zoals linguïstische en culturele antropologie en komen zowel de geschiedenis van Afrika als de antropologie terug. In dat jaar begin je ook aan je minor: dat is een bijkomend en coherent pakket van contextualiserende vakken voor een totaal van 30 studiepunten, waarvan je er 15 volgt in het tweede jaar bachelor en 15 in het derde jaar. Meer informatie over het exacte vakkenpakket van de minors is te vinden op www.flw.UGent.be/minors.

In het derde jaar gaat de studie van het Swahili en het Lingála verder, wordt de Afrikaanse taalkunde uitgediept en kom je in aanraking met theorieën van Afrikaanse kunst, multiculturalisme en religie. In dat jaar wordt de zelfwerkzaamheid verder aangescherpt via een onderzoekstaak in de vorm van een bescheiden scriptie.

> Master

De master Afrikaanse talen en culturen bestaat voor een derde uit het schrijven van de masterproef. Dit is een persoonlijk wetenschappelijk werk rond een onderwerp naar keuze. Dat onderwerp sluit aan bij de leerstof die in één of meerdere cursussen aan bod komt. Je kiest je onderwerp in overleg met je promotor, dat is de professor of wetenschappelijk medewerker die je masterproef begeleidt.

Daarnaast nemen de disciplines Taaldiversiteit en Taalkunde, Linguïstische Antropologie, Medische Antropologie, en Geschiedenis van Afrika er een centrale plaats in en kunnen een hele reeks interdisciplinaire keuzevakken gevolgd worden.

Opleiding	Omvang	Minors
Bachelor in de Afrikaanse talen en culturen	3 j. – 180 sp	Minors: Globalisering, politiek en ontwikkeling; archeologie; kunstwetenschappen of een andere minor uit het aanbod van de faculteit na goedkeuring ^o
Master in de Afrikaanse talen en culturen	1 j. – 60 sp*	

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor Afrikaanse talen en culturen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Gemeenschappelijke vakken		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot taal- en tekststructuren	3	2
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Opleidings specifieke vakken		
Inleiding tot de Afrikaanse taalkunde	10	1
Swahili I	5	2
Antropologie van Afrika I	10	1
Geografie van Afrika	5	1
Culturele antropologie	5	2
Overzicht van de geschiedenis van Afrika	5	1
Sociolinguïstiek van Afrika I	5	2

2de jaar Bachelor Afrikaanse talen en culturen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Gemeenschappelijke vakken		
Swahili II	5	2
Swahili III	5	2
Lingála I	5	1
Lingála II	5	2
Inleiding tot het bronnenonderzoek en de methodologie van de Afrikaanse geschiedenis	5	1
Structuren van een Afrikaanse taal *	5	2
Afrikaanse historische taalkunde *	5	1
Antropologie van Afrika II *	5	2
De literaturen van Afrika *	5	1
Inleiding tot de linguïstische antropologie en veldwerk *	5	1
Sociolinguïstiek van Afrika II *	5	2
KEUZE VAK (één te kiezen uit):		
Algemene taalwetenschap: theorieën en methodes	5	1
Algemene literatuurwetenschap	5	1
Islam *	5	2
MINOR	15	
Globalisering en diversiteit, Archeologie, Kunstwetenschappen of een andere minor uit het volledige aanbod van de faculteit		

3de jaar Bachelor Afrikaanse talen en culturen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Lingála III	5	1
Probleemstellingen binnen de Afrikaanse taalkunde	5	1
Kunst van Afrika	5	2
Structuren van een Afrikaanse taal *	5	2
Afrikaanse historische taalkunde *	5	1
Antropologie van Afrika II *	5	2
De literaturen van Afrika *	5	1
Inleiding tot de linguïstische antropologie en veldwerk *	5	1
Sociolinguïstiek van Afrika II *	5	2
KEUZE VAKKEN (twee te kiezen uit):		
Swahili IV	5	1
Lingála IV	5	2
Afrikaans: taal- en letterkunde	5	1
Multiculturalisme en multiculturele samenlevingen	5	2
Islam *	5	2
MINOR	15	
ONDERZOEKSTAAK	5	2

* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

^o Het volledige aanbod minors faculteit Letteren en Wijsbegeerte zie opleidingslijst p. 110

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Geschiedenis

Voor wie

Je bent gefascineerd door het verleden, omwille van het verleden zelf, maar ook omdat je de structuren van je eigen tijd beter wilt leren begrijpen. De student geschiedenis wil weten, niet alleen wat er is gebeurd, maar vooral ook: waarom?. De studie geschiedenis vraagt veel meer dan enkel geheugenwerk, je moet in staat zijn om inzicht te hebben in de samenhang van historische gebeurtenissen. De opleiding vereist ook een kritische houding ten opzichte van zowel de bronnen als de talrijke geschiedkundige theorieën. Je bestudeert de bronnen nauwgezet en je studie heeft dus iets weg van detectivewerk gecombineerd met kritisch schrijverschap. Aanleg en belangstelling hebben voor vreemde talen (Frans, Engels, Duits) komt goed van pas bij het verwerken van het bronnenmateriaal en de historische literatuur. Voor de studenten die kiezen voor de richtingen Klassieke Oudheid of Middeleeuwen is enige kennis van het Latijn bovendien een voordeel, al biedt de opleiding de mogelijkheid om via een minortraject (basis) kennis van het Oudgrieks en het Latijn te verwerven, of je bestaande kennis bij te spijkeren.

Wat

De geschiedenisopleiding aan de Universiteit Gent leidt historici op met een onderzoeksgerichte attitude en een brede blik op de wereld. De afgestudeerde historicus beschikt niet alleen over een goede kennis van de humane en sociale wetenschappen en van de geschiedenis, en over een kritisch inzicht in maatschappelijke processen en structuren. Hij of zij heeft eveneens een wetenschap-pelijklitische houding tegenover het verleden en het heden, kan op zelfstandige basis historisch onderzoek verrichten, kan de resultaten van wetenschappelijk onderzoek (schriftelijk en mondeling) voorstellen aan een breed publiek en kan deelnemen aan het hedendaags maatschappelijk debat.

Waarheen

De afgestudeerde bachelor/master geschiedenis kan door de brede contouren en de wetenschappelijke diepgang van de opleiding zijn/haar kennis en vaardigheden gebruiken in tal van niet-historische opleidingen en beroepen. Historici stromen bovendien opvallend vlot door in allerlei bijkomende opleidingen, zoals archiefwetenschappen, communicatiewetenschappen of sociale wetenschappen. Recente rondvragen leren ons dat we de afgestudeerde historici van de Universiteit Gent terugvinden in alle lagen van het maatschappelijke leven: onderwijs, cultuur, administratie, journalistiek, wetenschappelijk onderzoek, diplomatie, sociale sector, uitgeverijen, banken en verzekeringen. Het polyvalente, flexibele en kritische karakter van de vorming biedt hier zeker een duidelijk voordeel.

Opbouw

> Bachelor

In het eerste bachelorjaar krijgen de studenten vijf algemene vakken uit het gemeenschappelijke pakket van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Daarnaast krijgen de studenten tijdens de drie jaren van de bachelor Geschiedenis drie soorten vakken:

- kennis- en inzichtsvakken (overzichten van periodes en van de grote themata in de geschiedenis);
- historische praktijkvakken (begeleide ‘oefeningen’ waarin geleerd wordt zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren);
- inleidingen in de humane en sociale wetenschappen (niet-historische vakken).

Daarnaast worden er in het tweede en derde jaar bachelor minor-vakken aangeboden, bestaande uit een coherent vakkenpakket uit een andere humane of sociale wetenschap. De opleiding is een combinatie van hoorcolleges, werkcolleges en begeleide zelfwerkzaamheid. Naarmate de opleiding vordert, worden hoorcolleges afgebouwd en neemt het belang van werkcolleges en eigen onderzoeksinspanningen toe. De zelfstandig uitgewerkte bachelorpaper is hiervan een bekroning.

> Master

In de Master specialiseert de student(e) zich in één periode, regio en/of thema en schrijft hierover zelfstandig een masterproef.

OPLEIDING	OMVANG	MINORS
BACHELOR IN DE GESCHIEDENIS	3 j. – 180 sp	Minors: archeologie; kunstwetenschappen; de klassieke traditie; politieke en sociale wetenschappen; recht; economie en bedrijfskunde of een andere minor uit het aanbod van de faculteit na goedkeuring ^o
MASTER IN DE GESCHIEDENIS	1 j. – 60 sp*	

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor geschiedenis

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Visuele cultuur: Kunst in historische context	3	2
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Geschiedenis van de Klassieke Oudheid	5	2
Geschiedenis van de Middeleeuwen	5	2
Geschiedenis van de vroegmoderne tijd	5	1
Geschiedenis van de moderne en hedendaagse tijd	5	2
Eén vak te kiezen uit:		
- Pre- en protohistorie	5	1
- Geschiedenis van het Oude Nabije Oosten	5	1
Geschiedenis van België	5	2
Ecologische geschiedenis	5	1
Historische praktijk 1: algemene inleiding tot de geschiedbeoefening	5	1
Eén ‘oefening’ te kiezen uit:		
Historische praktijk 1:	5	J
- Klassieke oudheid		
- Middeleeuwen		
- Vroegmoderne tijd		
- Moderne en hedendaagse tijd		

2de jaar Bachelor geschiedenis

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Geschiedenis van de Nederlanden	5	2
Methodologie van de geschiedenis: paleografie met tekstverklaring	5	J
Tendenzen in de historiografie	5	2
Databeheer en statistiek voor historici	5	1
Twee vakken te kiezen uit:		
Historische praktijk 2: Heuristiek:		
- Klassieke Oudheid	5	1
- Middeleeuwen	5	1
- Vroegmoderne tijd	5	1
- Moderne en hedendaagse tijd	5	1

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Twee vakken te kiezen uit:		
Historische praktijk 2: Oefening:		
- Klassieke Oudheid	5	J
- Middeleeuwen	5	J
- Vroegmoderne tijd	5	J
- Moderne en hedendaagse tijd	5	J
- Ecologische geschiedenis	5	J
MINOR		
Een minor te kiezen uit:	15	
- Archeologie		
- Kunstwetenschappen		
- De klassieke traditie		
- Politieke en sociale wetenschappen		
- Recht		
- Economie en bedrijfskunde		
of een andere minor uit het aanbod van de faculteit		
KEUZEVAK	5	
Te kiezen uit de facultaire lijst of extra vakken uit de gekozen minor		

3de jaar Bachelor geschiedenis

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Mondiale processen in historisch perspectief	5	2
Historische methodes	5	2
Sociaal-politieke geschiedenis	5	1
Cultuurgeschiedenis	5	2
Historische economie	5	1
Economische geschiedenis	5	1
Historische praktijk 3: Onderzoekspaper	10	J
MINOR		
KEUZEVAK	5	
Te kiezen uit de facultaire lijst of extra vakken uit de gekozen minor		

^o Het volledige aanbod minors faculteit Letteren en Wijsbegeerte zie opleidingslijst p. 110

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Kunstwetenschappen

Voor wie

Je bent geïnteresseerd in kunst in al haar vormen. Je hebt een artistieke gevoeligheid, je bent nieuwsgierig, je wilt ‘kijken, horen en voelen’ hoe kunst werkt, je bent kritisch, je gaat op eigen initiatief naar musea, bibliotheken, theater, ... Vooropleiding speelt een kleine rol, je algemene begaafdheid en je engagement zijn van doorslaggevend belang. Daarnaast is een goed geheugen welkom omdat deze studie toch vrij veel geheugenwerk vraagt. Voor musicologie is het belangrijk dat je het muziekrepertorium kent, dat je noten kunt lezen en een instrument kunt spelen. Daarnaast moet je op zijn minst een passieve kennis hebben van Engels, Frans en Duits voor het doornemen van vakliteratuur.

Wat

De Universiteit Gent onderscheidt zich van de andere Vlaamse universiteiten met het uitzonderlijke concept van de opleiding Kunst-, Muziek- en Theaterwetenschappen. De opleiding start met een algemeen omkaderende basisopleiding en een eerste kennismaking met de studie van de verschillende artistieke disciplines en streeft vervolgens progressief naar verdieping in de specifieke vakgebieden én inter-artistieke confrontaties. De artistieke disciplines die aan bod komen zijn:

> Podiumkunsten en muziek

Musicologie is verankerd met de studie van de podiumkunsten, waardoor de focus wordt verruimd van muziek naar direct verwante domeinen zoals dans, theater, film en muziektheater (waaronder opera). Zowel binnen de musicologie als binnen de podiumkunsten wordt er historisch en systematisch gewerkt. Podiumkunsten en Muziek bestuderen het theatrale gebeuren in de meest brede betekenis van het woord.

> Beeldende kunst en architectuur

In de loop van de geschiedenis hebben beeldende kunst, architectuur, interieur en kunsthierarchie in sommige periodes en bij bepaalde stromingen een parallelle evolutie gekend. Heel wat actuele kunstcreaties bogen op een fantasierijke dialectiek tussen Beeldende Kunst en Architectuur. De optie Beeldende Kunst en Architectuur biedt de student de mogelijkheid om zich in deze dialectiek, of zich specifiek binnen één van de vakgebieden te specialiseren.

Waarheen

De opleiding biedt een waaier aan toekomstmogelijkheden afhankelijk van de gekozen optie (specialisatie). De afgestudeerden vinden op de arbeidsmarkt een rijk en gediversifieerd afzetgebied. Zij komen in aanmerking voor functies in het ruime artistieke en culturele veld, hetzij in artistiek ondersteunende functies (na de bachelor), hetzij op het leidinggevende en beleidsmatige niveau of op onderzoek gericht (na de master). De culturele sector dient hierbij ruim te worden geïnterpreteerd: musea, culturele centra en kunstencentra, media, pers en uitgeverijen, archieven en documentatiecentra, erfgoedcellen, cultuurtoerisme, galerijwezen, monumentenzorg, onderwijs en andere overheidsdiensten.

Opbouw

> Bachelor

De artistieke disciplines van de opeenvolgende bachelorjaren zijn evenwichtig uitgebouwd. In het eerste bachelorjaar krijgen de studenten vijf algemene vakken uit het gemeenschappelijke pakket van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Daarnaast voorziet het eerste jaar een theoretische inleiding op de verschillende artistieke disciplines op basis waarvan de verdere keuze kan worden gemaakt. Het tweede jaar van de bachelor vormt een aanzet tot specialisatie waarbij de student kiest tussen één van de twee aangeboden majors. Via keuzevakken is het mogelijk om naast de specialisatie ook het interartistieke te valoriseren. Via de minors (voortgezet in derde bachelor) krijgt men ook extra opleiding in een ander vakgebied. Met deze minor krijgt de student niet alleen een grondige introductie in een andere wetenschap, maar kan hij of zij met een verkort traject ook instromen in een andere masteropleiding. Het derde jaar van de bachelor legt de klemtoon op een verdere specialisatie in de gekozen optie. Met het oog op eventuele uitstroom naar de sector wordt hier groot belang gehecht aan de stage. De bachelor biedt garantie als doorstroom naar de master waar voor elke discipline een gespecialiseerd en op onderzoek gericht programma is uitgebouwd.

> Master

Tijdens de master staan een daadwerkelijke specialisatie en een onderzoeksfinaliteit centraal. Het is de bedoeling van de Master in de kunstwetenschappen om een begin van expertise op te bouwen, zich voor te bereiden op onderzoeksgerichte en beleidsverantwoordelijke functies. Gerichtte werkcolleges, inrichting van symposia en studiedagen al dan niet met medewerking van externe specialisten, samenwerkingen met musea en wetenschappelijke instellingen, en de aandacht voor interactieve dynamiek moeten de student helpen zich in het specifieke vakgebied te specialiseren. Van de student wordt verwacht dat hij in staat is autonoom probleemstellingen te formuleren en kritisch doordachte resultaten van zijn onderzoek af te leveren.

° Het volledige aanbod minors faculteit Letteren en Wijsbegeerte zie opleidingslijst p. 110

Opleiding	Omvang	Minors / Majors
Bachelor in de Kunstwetenschappen	3 j. – 180 sp	Majors: podiumkunsten en muziek; beeldende kunst en architectuur Minors: archeologie; geschiedenis; letterkunde of een andere minor uit het aanbod van de faculteit na goedkeuring°
Master in de Kunstwetenschappen	1 j. – 60 sp*	Majors: beeldende kunst; architectuur, interieur en monumentenzorg; podium- en mediale kunsten; muziek

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor kunstwetenschappen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Gemeenschappelijke vakken		
Visuele cultuur: Kunst in historische context	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Inleiding tot de voornaamste moderne literaturen	3	1
Inleiding tot de antropologie	3	2
Opleidings specifieke vakken		
Overzicht van de beeldende kunst I	6	1
Esthetica I	5	2
Muziekgeschiedenis I	6	1
Geschiedenis van de podium- en mediale kunsten	6	1
Geschiedenis van de architectuur I	6	2
Archeologie van de Klassieke Oudheid	5	1
Overzicht van de beeldende kunst II	6	2
Sociologie	5	2

2de jaar Bachelor kunstwetenschappen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
MAJOR – Eén major te kiezen uit:		
PODIUMKUNSTEN EN MUZIEK		
Methodologie van de podium- en mediale kunsten	5	2
Muziekgeschiedenis II	5	2
Cultuurhistorische aspecten van dans- en muziektheater*	5	1
Eén methodologische oefening te kiezen uit:		
- Musicologie	5	1
- Podium- en mediale kunsten	5	1
Repertoirestudie van het theater*	5	2
Fundamenten van de moderne en actuele beeldende kunst II *	5	2
BEELDENDE KUNST EN ARCHITECTUUR		
Architectuur en stadsontwikkeling in de Nederlanden tot 1800 *	5	
Architectuur en stedenbouw in de 19de eeuw en de 20ste eeuw *	5	
Geschiedenis van de beeldende kunst in de Nederlanden I *	5	
Geschiedenis van de beeldende kunst in de Nederlanden II *	5	
Geschiedenis van het interieur en de kunsthierarchie *	5	
Fundamenten van de moderne en actuele beeldende kunst I *	5	
Fundamenten van de moderne en actuele beeldende kunst II *	5	
Beeldende kunst 19e eeuw: capita selecta *	5	
KEUZEVAKKEN		
Vakken (max. 10 sp) te kiezen uit onderstaande lijst of uit de andere major (Ba2 & Ba3):		
- Psychoanalyse en kunst	5	2
- Grondslagen van de muzikale acoustica en sonologie	5	1

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
- Methodologie van de geschiedenis: paleografie met tekstverklaring	5	J
MINORS		
Twee minors te kiezen uit:	30	
Archeologie		
Geschiedenis		
Letterkunde		
of een andere minor uit het aanbod van de faculteit		

* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

3de jaar Bachelor kunstwetenschappen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Esthetica II	3	1
Twee vakken te kiezen uit:		
- Technologie en conservatie van de beeldende kunst	5	1
- Monumentenzorg	5	1
- Kunstenbeleid en museumkunde	5	1
MAJOR (zoals gekozen in Ba2)		
PODIUMKUNSTEN EN MUZIEK		
Rituele aspecten van podium- en mediale kunsten	5	2
Sociologie van muziek- en podiumkunsten	5	2
Cultuurhistorische aspecten van dans- en muziektheater *	5	1
Eén vak te kiezen uit:		
- Repertoirestudie van het theater *	5	2
- Muzikale stijlanalyse	5	1
Eén vak te kiezen uit:		
- Grondslagen van de muzikale acoustica en sonologie	5	1
- Ontwikkeling en esthetiek van de film	5	1
- Fundamenten van de moderne en actuele beeldende kunst II *	5	2
BEELDENDE KUNST EN ARCHITECTUUR		
Architectuur en stadsontwikkeling in de Nederlanden tot 1800 *	5	
Architectuur en stedenbouw in de 19de eeuw en de 20ste eeuw *	5	
Geschiedenis van de beeldende kunst in de Nederlanden I *	5	
Geschiedenis van de beeldende kunst in de Nederlanden II *	5	
Geschiedenis van het interieur en de kunsthierarchie *	5	
Fundamenten van de moderne en actuele beeldende kunst I *	5	
Fundamenten van de moderne en actuele beeldende kunst II *	5	
Beeldende kunst 19e eeuw: capita selecta *	5	
ONDERZOEKSPAPER	5	J
STAGE	10	J
KEUZEVAKKEN		
Vakken (max. 10 sp) te kiezen uit de keuzevakkenlijst van Ba2 OF uit de andere major OF uit de opleidingsprogramma's van de UGent OF extra vakken uit de gekozen minor		

* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3



Archeologie

Voor wie

Je hebt een ruime wetenschappelijke belangstelling voor oude culturen, je bent van nature nauwgezet en vele uren doorbrengen in openlucht schrikt je niet af. Vooropleiding speelt een kleine rol, je algemene begaafdheid en je engagement zijn van doorslaggevend belang. Daarnaast is een goed geheugen welkom omdat deze studie toch vrij veel geheugenwerk vraagt. Je hebt op zijn minst een passieve kennis van Engels, Frans en Duits voor het doornemen van vakliteratuur. Een basiskennis van Latijn en Grieks is ook meegenomen omdat veel bronnen hierdoor makkelijker toegankelijk worden. Alle talen kun je echter nog ophalen tijdens je studies omdat hiervoor allerlei cursussen worden voorzien.

Wat

De archeoloog bestudeert oude culturen een maakt hiervoor gebruik van de materiële overblijfselen om die culturen in al hun aspecten te reconstrueren. Aan de hand van deze overblijfselen is het mogelijk om de levenswijze en de leefomstandigheden te leren kennen. Op die manier krijg je een goed zicht op de evoluties van culturen en de wederzijdse beïnvloeding van verschillende groepen. De overblijfselen bevinden zich voor een groot deel onder de grond, vandaar het romantische beeld van de archeoloog-opgraver. Toch is het zo dat het eigenlijke werk pas begint na het opgraven: de analyse, vergelijking, formuleren van hypothesen, toetsen ... Archeologen doen hiervoor beroep op een brede waaier van hulpwetenschappen zoals: geschiedenis, antropologie, studie van munten ... Ook de natuurwetenschappen steken een handje toe, vnl. geologie en geografie. Er wordt ook heel veel gebruik gemaakt van moderne technologieën zoals fotografische technieken en nieuwe methodes voor afstandswaarneming.

Waarheen

De opleiding archeologie levert volwaardige beroepsmensen af. Archeologen komen terecht in het wetenschappelijk onderzoek aan universiteiten, in musea en andere instellingen. Ook bij de overheid komen ze terecht waar ze verantwoordelijk zijn voor het beheer van het archeologisch en cultureel erfgoed in gemeentelijke, regionale, provinciale en Vlaamse diensten. Ook archeologische privébedrijven en studiecentra belast met milieu-evaluaties zijn mogelijke tewerkstellingsplaatsen voor archeologen. We merken dat de in Vlaanderen opgeleide archeologen zeer gegeerd zijn in het buitenland (bijvoorbeeld in Nederland en Frankrijk) en jaarlijks trekken een aantal van de afgestudeerden naar het buitenland. Als gedegen universitaire opleiding biedt de opleiding archeologie ook toegang tot zeer diverse beroepen. Het kritisch vermogen en het zelfstandig werken, de algemene vorming en de vaardigheden die worden aangeleerd, worden gewaardeerd. Je vindt vandaag archeologen in de pers- en mediawereld, in de cultuursector, in de administratie en in vele andere takken van de arbeidsmarkt.

Opbouw

> Bachelor

In het eerste bachelorjaar krijgen de studenten vijf algemene vakken uit het gemeenschappelijke pakket van de faculteit Letteren en Wijsbegeerte. Daarnaast is de bachelor in de Archeologie opgebouwd rond drie soorten vakken:

- kennis- en inzichtvakken: overzichten van periodes en van grote archeologische regio's
- methodologische vakken: inleiding tot de archeologie, inleiding tot de natuurwetenschappen
- praktijkvakken: begeleide oefeningen waarin geleerd wordt zelfstandig onderzoek op te zetten en uit te voeren, terreinstages, excursies, materiaalpractica

Vanaf het tweede bachelorjaar kan de student zich via een minor verdiepen in wetenschappen die nauw aansluiten bij de archeologische praktijk.

Dit zijn de pijlers waarop de opleiding steunt. Je wordt van meet af aan geconfronteerd met alle facetten van de archeologische praktijk en met diverse wetenschappelijke disciplines. De opleiding is een combinatie van hoor- en werkcolleges, terreinpraktijk en begeleide zelfwerkzaamheid. Naarmate de opleiding vordert, worden de hoorcolleges afgebouwd en neemt het belang van de werkcolleges en van het eigen onderzoek toe.

> Master

De opleiding tot Master in de archeologie is erop gericht archeologen te vormen die in staat zijn zelfstandig en gespecialiseerd wetenschappelijk onderzoek te verrichten en in staat zijn om leidinggevende functies (leiden van opgravingen, leiden van projecten, enz.) met succes te vervullen. Eigen wetenschappelijk onderzoek is een belangrijk onderdeel van de masteropleiding en dit resulteert in een geschreven masterproef. In de drie voorgestelde majors (West-Europa, Mediterrane Wereld en het Nabije Oosten en Geoarcheologie) zal die proef een belangrijke en zware wetenschappelijke prestatie vergen. Ook de stage neemt een belangrijke plaats in. Door verder doorgedreven deelname aan opgravingen en aanverwante activiteiten (museumbeheer, management, enz.) willen we de studenten nog meer klaarstomen voor de praktische kant van de veldarcheologie en het archeologisch onderzoek.

Opleiding	Omvang	Minors / Majors
Bachelor in de Archeologie	3 j. – 180 sp	Minors: kunstwetenschappen; geografie; geschiedenis of een andere minor uit het aanbod van de faculteit na goedkeuring ^o
Master in de Archeologie	1 j. – 60 sp*	Majors: archeologie van West-Europa; archeologie van de Mediterrane Wereld en het Nabije Oosten; geoarcheologie

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor archeologie

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Overzicht van de historische kritiek	3	1
Historisch overzicht van de wijsbegeerte	3	1
Inleiding tot de antropologie	3	2
Visuele cultuur: Kunst in historische context	3	1
Inleiding tot de wereldgeschiedenis	3	2
Opleidingsspecifieke vakken		
Pre- en protohistorie	6	1
Archeologie van de historische periodes	6	2
Archeologie van de Klassieke Oudheid	6	1
Archeologie van het Nabije Oosten	6	2
Algemene inleiding tot de archeologie	4	1
Prospectie en opgravingstechnieken	6	2
Inleiding tot de natuurwetenschappen in de archeologie	7	2
Algemene inleiding tot de wereldarcheologie	4	1

2de jaar Bachelor archeologie

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Encyclopedie van de archeologie (met oefening)	5	1
Ecologische archeologie	5	2
Bodemkunde	5	2
Geologie	5	2
Inleiding tot de materiaalstudie	4	1
Veldwerk 1	8	2
KEUZEVAKKEN		
Twee vakken te kiezen uit:		
- Prehistorie *	5	1
- Protohistorie *	5	1
- Provinciaal-Romeinse archeologie *	5	2
- Middeleeuwse archeologie *	5	2
- Griekse archeologie *	5	1
- Klassiek Romeinse archeologie *	5	1
- Archeologie van het Oude Nabije Oosten *	5	1
Eén vak te kiezen uit:		
- Materiaalstudie Steentijden *	3	2
- Materiaalstudie Metaaltijden *	3	2
- Materiaalstudie Provinciaal-Romeinse periode *	3	2
- Materiaalstudie Middeleeuwen *	3	2
- Materiaalstudie Klassieke wereld *	3	2
- Materiaalstudie Oude Nabije Oosten *	3	2

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
MINOR	15	
Kunstwetenschappen		
Geografie		
Geschiedenis		
of een andere minor uit het aanbod van de faculteit		

* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

3de jaar Bachelor archeologie

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Informatica en statistiek toegepast op de archeologie	3	1
Praktijkoefening in de archeologie	6	2
Archeologische excursie	5	2
Veldwerk 2	3	2
KEUZEVAKKEN		
Twee vakken te kiezen uit:		
- Prehistorie *	5	1
- Protohistorie *	5	1
- Provinciaal-Romeinse archeologie *	5	2
- Middeleeuwse archeologie *	5	2
- Griekse archeologie *	5	1
- Klassiek Romeinse archeologie *	5	1
- Archeologie van het Oude Nabije Oosten *	5	1
Een vak te kiezen uit:		
- Materiaalstudie Steentijden *	3	2
- Materiaalstudie Metaaltijden *	3	2
- Materiaalstudie Provinciaal-Romeinse periode *	3	2
- Materiaalstudie Middeleeuwen *	3	2
- Materiaalstudie Klassieke wereld *	3	2
- Materiaalstudie Oude Nabije Oosten *	3	2
MINOR		

* alternerend tweejaarlijks gedoceerd in Ba2 en Ba3

^o Het volledige aanbod minors faculteit Letteren en Wijsbegeerte zie opleidingslijst p. 110

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Rechten

Voor wie

Je bent geïnteresseerd in de samenleving, historische evoluties en actualiteit. Je wilt regels kennen die ordening brengen in de meest uiteenlopende maatschappelijke domeinen. Je hebt een analytisch denkvermogen en een goede taalvaardigheid.

Studies in de rechten veronderstellen geen specifieke voorkennis. De leerstof is immers voor iedereen nieuw en begint vanaf nul. Er bestaat ook niet zoiets als een specifieke juridische intelligentie, een ‘juridische knobbel’. Een jurist moet vooral complexe problemen kunnen analyseren en erover kunnen rapporteren, dus regels toepassen op concrete gevallen. Dit veronderstelt inzicht en abstractievermogen. Dat is niet alleen wat rechters en advocaten doen, maar ook bedrijfsjuristen en politici werken dagdagelijks met juridische normen en begrippen. Daarom is een gezonde interesse in wat radio, TV en gedrukte media dagdagelijks berichten over politiek en gerecht heel belangrijk. De jurist heeft een open oog en oor voor de hot topics van het nieuws.

Ook talenkennis is van groot belang, zowel voor de opleiding zelf, als voor de job achteraf. Een goede kennis van het Frans is onmisbaar. Allerlei rechtsbronnen zijn soms uitsluitend in de Franse taal opgesteld. Dat is niet alleen het geval voor oudere bronnen, maar uiteraard ook voor de vonnissen en arresten die in het Franstalige landsgedeelte worden geveld. Kennis van het Engels is een must voor wie later in het bedrijfsleven denkt terecht te komen. Wie een tekort heeft voor bepaalde talen, heeft tijdens zijn studies de kans om die kennis bij te spijkeren.

Wat

Rechten is één van de oudste universitaire opleidingen, maar studenten worden er nog steeds door aangetrokken. De verklaring hiervoor ligt voor de hand. De samenleving wordt steeds complexer en dat heeft zijn weerslag op het recht. Meer en meer sectoren worden ‘gejuridiseerd’. Goed juridisch advies is noodzakelijk bij quasi elke belangrijke beslissing. Juristen nemen daardoor dan ook een sleutelpositie in binnen de maatschappij.

Vroeger studeerde men rechten om advocaat, magistraat of notaris te worden. De nadruk lag vooral op de studie van het burgerlijk recht en op het strafrecht. Ondertussen is de opleiding polyvalenter geworden. Juristen bestuderen nu ook het sociaal-economisch recht en het nationaal en internationaal publiekrecht.

Schoolverlaters blijken dikwijls geen precies beeld te hebben van de rechtenstudies. Wie onvoldoende kaas heeft gegeten van wiskunde of exacte wetenschappen kiest vaak voor rechten omdat je daarvoor alleen maar een goed geheugen zou moeten hebben. Rechten studeren is echter veel meer dan ‘van buiten blokken’. Het is een interessante, veelzijdige studie met gunstige tewerkstellingsperspectieven.

Waarheen

Over evoluties op de arbeidsmarkt blijft het gevaarlijk voorspellingen te doen. Niemand weet immers hoe de arbeidsmarkt er over vijf jaar zal uitzien. Toch kunnen we op enkele algemene trends wijzen. In de eerste plaats stellen we vast dat nog slechts een kleine groep afgestudeerden weet door te stoten naar de magistratuur, het notariaat en de advocatuur. Een tweede vaststelling is dat de nood aan bedrijfsjuristen nog steeds aan het groeien is. En tenslotte blijkt ook dat steeds meer ‘polyvalente’ functies worden ingenomen door juristen. Die ontkoppeling tussen het diploma en de job is een fenomeen dat zich al langer dan vandaag voordoet. Voor steeds meer jobs wordt geen specifiek diploma vereist, maar beslissen open selecties over de beste kandidaat. En omdat die polyvalente functies steeds complexer worden en een juridische kennis daarbij goed van pas komt, worden die jobs niet zelden door juristen bezet. Last but not least is de studie een ideale uitvalsbasis voor een politieke carrière. Vele politici hebben hun diploma behaald aan de Rechtsfaculteit.

Opbouw

> Bachelor

Tijdens de bacheloropleiding krijgt de student een overzicht van de hoofdlijnen van quasi het volledige, in België geldende, recht. Naast de zuivere rechtsvakken is er ook een ruim aanbod van politiek-filosofische, historische, economische en menswetenschappelijke vakken. Van een rechtenstudent mag worden verwacht dat hij een vlotte babbel en dito pen heeft. Deze vaardigheden worden aangescherpt d.m.v. oefeningen. Een bijkomend voordeel is dat de oefeningen een ideale voorbereiding zijn op het examen.

> Master

Het tweejarige masterprogramma is, in tegenstelling tot dat van de bachelor, zeer flexibel. De student moet slechts vijf plichtvakken afleggen en stelt daarnaast een pakket van 42 studiepunten grondige studies (het uitdiepen van een bepaalde rechtstak) en 20 studiepunten bijzondere studies (specifieke juridische of metajuridische onderwerpen) samen op basis van zijn persoonlijke voorkeuren, zijn toekomstige beroepskeuze, de doceerwijze of enige andere reden. Zo kan de student zich in zekere zin specialiseren, terwijl zijn diploma toch een algemene geldigheid voor alle juridische beroepen behoudt. Specialisaties kunnen bijvoorbeeld gaan in de richting van het burgerlijk recht, het strafrecht, het nationaal of internationaal publiekrecht, het milieurecht, het sociaal recht, het economisch recht, het fiscaal recht, het Europees recht (in dit laatste geval grotendeels in het Engels gedoceerd) enz.

De student legt ook een masterproef af. Hij start hiermee al in het eerste masterjaar, maar het finale eindwerk wordt pas neergelegd en verdedigd op het einde van het tweede masterjaar.

OPLEIDING	OMVANG
BACHELOR IN DE RECHTEN	3 j. – 180 sp
MASTER IN DE RECHTEN	2 j. – 120 sp

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor rechten

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algemene rechtsleer en rechtsmethodiek*	6	1
Argumentatieleer	3	1
Inleiding tot het privaatrecht*	8	1
Staatsrecht*	7	2
Strafrecht*	7	2
Geschiedenis van de politiek en van het publiek recht	6	1
Internationaal publiekrecht*	4	2
Economie	3	1
Politieke en rechtsfilosofische stromingen	4	1
Inleiding tot de sociale psychologie	3	2
Sociologie	3	2
PRAKTISCHE OEFENINGEN I	6	J

* keuzevakken i.v.m. *Juridisch schrijven* in Ba3

2de jaar Bachelor rechten

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Bestuursrecht*	6	1
Europese en Belgische privaatrechtsgeschiedenis	8	1
Burgerlijk procesrecht*	5	2
Mensenrechten*	5	1
Onrechtmatige daad en alternatieve schadevergoedingssystemen*	5	2
Verbintenissenrecht*	5	1
Zakenrecht en zakelijke zekerheidsrechten*	5	2
Boekhoudrecht en balansanalyse	3	2
Ruimtelijk bestuursrecht*	3	2
KEUZEVAK		
Eén vak uit onderstaande lijst OF uit een andere bacheloropleiding aan de UGent	3	2
- Recht en ethiek		
- Rechtseconomie		
- Rechtssociologie		
- Criminologie		
- Rechtsantropologie		
PRAKTISCHE OEFENINGEN II	12	J
Elk semester één te kiezen uit de vakken van het daaraan voorafgaande semester		

* keuzevakken i.v.m. *Juridisch schrijven* in Ba3

3de jaar Bachelor rechten

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Europees recht*	6	1
Familierecht*	6	1
Handelsrecht en insolventierecht*	6	2
Arbeidsrecht*	5	1
Bijzondere overeenkomsten en persoonlijke zekerheidsrechten*	5	1
Fiscaal recht*	5	2
Vennootschapsrecht en rechtspersonenrecht*	5	J
Strafvordering*	3	2
Juridisch schrijven (een paper m.b.t. één van de juridische vakken uit de bachelor Rechten)	4	
KEUZEVAK	3	2
Eén vak uit onderstaande lijst OF uit een andere bacheloropleiding aan de UGent:		
- Recht en ethiek		
- Rechtseconomie		
- Rechtssociologie		
- Criminologie		
- Rechtsantropologie		
PRAKTISCHE OEFENINGEN III	12	J
Elk semester één te kiezen uit de vakken van het daaraan voorafgaande semester		

* keuzevakken i.v.m. *Juridisch schrijven* in Ba3

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Criminologische wetenschappen

Voor wie

Als criminoloog ben je geboeid door het menselijke gedrag in conflictsituaties, niet alleen van een individu, maar ook van een groep of van de volledige samenleving. Je wilt begrijpen hoe dit gedrag tot stand komt, welke factoren dit gedrag beïnvloeden en binnen welk juridisch kader dit gedrag kan geplaatst worden. De opleiding Criminologie kan enkel aan de universiteit gevolgd worden en leidt de studenten op tot wetenschappers. In dit opzicht onderscheidt de opleiding zich van de meer praktijkgerichte opleidingen aan de hogescholen. Net zoals voor vele andere richtingen wordt geen specifieke voorkennis verwacht maar wel een actieve en kritische studiehouding die noodzakelijk is voor het wetenschappelijke onderzoek waar een criminoloog aan werkt.

Wat

Je kunt geen krant openslaan en geen nieuwsbericht beluisteren of je wordt geconfronteerd met één of andere vorm van ‘crimineel’ gedrag. Dit gedrag en de processen die eraan vooraf gaan of die erop volgen, vormen het studieobject van de Criminoloog. Tot de jaren ‘60 beperkte de opleiding Criminologie zich tot de studie van misdadigheid en de misdadiger, het hoofddoel was crimineel gedrag te bestrijden en eventueel te voorkomen. Sinds een aantal decennia kreeg de criminologie een nieuwe impuls. Men gaat niet alleen aandacht besteden aan traditionele misdaden maar ook aan allerlei vormen van ‘grensoverschrijdend en sociaal afwijkend’ gedrag. Ook richt de criminologie haar schijnwerpers niet meer uitsluitend op de daders van strafbare handelingen, maar ook op de reacties van de samenleving, de sociale oorsprong van strafwetten, de werking van politie, parket, magistratuur en administratie, het lot van de slachtoffers van misdrijven, de rol van de (nieuwe sociale) media in de beeldvorming over criminaliteit ... Kortom: alle facetten die op één of andere manier bij misdadigheid of sociaal afwijkend gedrag aan bod komen. Om deze fenomenen ten volle te begrijpen heb je nood aan een brede waaier van disciplines. Criminologie is de multidisciplinaire opleiding bij uitstek waar sociologie, psychologie, antropologie, strafrecht, economie, geschiedenis ... samen komen en bestudeerd worden in functie van het begrijpen van crimineel gedrag.

Waarheen

Criminologen komen traditioneel terecht bij politiediensten, strafinrichtingen, jeugdbescherming, hulpverlening enz. Recent werden er door de overheid heel wat tewerkstellingsmogelijkheden voor criminologen gecreëerd. Zo zijn er bijvoorbeeld jobs als preventieambtenaar, of – door de hervormingen binnen justitie – nieuwe werkgelegenheid bij slachtofferhulp en justitiehuizen en bij alternatieve sancties. Andere nieuwe perspectieven situeren zich in de groeiende sector van private beveiliging, bewaking en opsporing en bij de bijzondere inspectiediensten belast met de opsporing van inbreuken op economische, fiscale, sociale en milieuwetgeving.

Opbouw

> Bachelor

De bachelorjaren omvatten een aantal algemene basisvakken, methodologische vakken en specifieke criminologische opleidingsonderdelen. Daarnaast worden specifieke vakken onderwezen met aandachtspunten binnen het crimineel beleid. Verder zijn er vakken die zich richten op organisaties en instellingen. Een laatste pakket bestaat uit rechtsvakken. De studenten kunnen vanaf de tweede bachelor hun curriculum aanvullen met een aantal keuzevakken. Men kan hierbij kiezen uit vakken die ingaan op talenkennis en vakjargon, maatschappijgerichte vakken, sociologische vakken, filosofische vakken, informatica en de statistische gegevensverwerking of vakken die aan een hogeschool worden gedoceerd. Het keuzepakket kan men oriënteren op een verdere studie in bv. sociologie of op een criminologisch georiënteerd Europees Socrates-studieprogramma. In de derde bachelor is een stage voorzien van 300 uur.

> Master

Tijdens de master komen er een aantal beleidsvakken aan bod. De student krijgt de nodige ondersteunende vakken voor het schrijven van de masterproef. Ook in de master kan de student drie keuzevakken volgen die een doorgedreven specialisatie toelaten.

OPLEIDING	OMVANG
BACHELOR IN DE CRIMINOLOGIE	3 j. – 180 sp
MASTER IN DE CRIMINOLOGIE	1 j. – 60 sp*

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor criminologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Criminologie	8	1
Politiële en gerechtelijke organisatie	7	1
Biologische antropologie	5	2
Sociologie	6	1
Grondslagen van het (straf)recht	6	1
Statistiek in de criminologie	8	2
Belgische binnenlandse politiek	5	2
Sociale psychologie	5	2
Moraalfilosofie	5	1
Belgisch publiekrecht	5	1

2de jaar Bachelor criminologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Etiologische criminologie	6	1
Criminologie van de strafrechtsbedeling	10	1
Jeugdcriminologie en jeugdrecht	7	1
Europese en internationale instellingen en organisaties	4	2
Kwantitatieve criminologische methoden en technieken	6	1
Kwalitatieve criminologische methoden en technieken	6	2
De welzijnszorg en het sociaal beleid	4	2
Encyclopedie van de criminologische wetenschappen	7	1
Keuzevakken (min.10-max.13 sp)	10/13	

3de jaar Bachelor criminologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Materieel strafrecht	7	1
Formeel strafrecht	7	1
Deontologie en integriteitsbewaking	5	2
Criminografie	5	1
Drugsfenomenen	6	1
Forensisch welzijnswerk	5	1
Stage	14	2
Bachelorproef stagedomein	6	2
Keuzevakken (max. 5 sp)	5	

KEUZEVAKKEN IN HET TWEEDE JAAR BACHELOR

- Sociale en politieke leerstelsels
- Logica
- Economie
- Culturele antropologie
- Methodieken maatschappelijk werk
- Demografie
- Sociologie van de moderniteit
- Engels voor criminologen
- Frans voor criminologen
- Overzicht van de historische kritiek
- Sociale agogiek
- Informatica
- Sociale verandering
- Sociale ongelijkheid
- Familierecht
- Onrechtmatige daad en alternatieve schadevergoedingssystemen
- Arbeidsrecht
- Europees recht
- Informatieverwerking in de criminologie (E)
- Algemene en historische pedagogiek
- Educatieve interactie en communicatie
- Onderwijsorganisatie en -beleid
- Pedagogische componenten van het leraarschap
- Psychologie van de adolescentie

KEUZEVAKKEN IN HET DERDE JAAR BACHELOR

de keuzevakken uit het tweede jaar bachelor, aangevuld met:

- Internationaal strafrecht
- Bijzonder strafrecht
- Rechten van het kind
- Filosofie en ethiek van de hulpverlening in het welzijnswerk
- Publieke politiestudies (E)
- Private politiestudies (E)
- Kritische criminologie en de strafrechtsbedeling I (E)
- Politieke economie
- Samenlevingsopbouw
- Sociale vaardigheden (communicatie, conflictantering, gesprekstechnieken, groepsdynamiek)

(E)= in het Engels gedoceerd

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Politieke wetenschappen

Voor wie

Wie kiest voor Politieke Wetenschappen heeft een levendige maar kritische interesse voor het politieke gebeuren en de manier waarop de maatschappij door politieke macht wordt gestuurd. Dit impliceert dat je de nationale en internationale politiek op de voet volgt. Een student in de Politieke Wetenschappen die nooit een krant of tijdschrift ter hand neemt en er evenmin een eigen mening op nahoudt, is een contradictio in terminis. Een specifieke vooropleiding voor Politieke Wetenschappen is er niet, de leerstof is voor iedereen nieuw. Een goede kennis van Frans en Engels zal goed van pas komen. Een goede algemene taalvaardigheid, zowel om teksten goed en snel te kunnen analyseren als om zelf presentaties te maken, problemen te formuleren enz. zal zeker handig zijn.

Wat

Politiek wordt doorgaans geassocieerd met verkiezingen en allerlei partijpolitieke strubbelingen of ruzies in de regering. Politiek houdt evenwel veel meer in. Politiek beïnvloedt het dagelijkse leven en houdt verband met de sociale ordening, met de manier waarop de samenleving is georganiseerd. Het is als het ware de verkeerstoren van die samenleving. Het sleutelwoord daarbij is macht. Het streven naar macht, het behouden, het legitimeren en het verdelen van die macht is de motor van het politieke gebeuren, op alle niveaus. Wie de beslissingen neemt en hoe die tot stand komen, is bijgevolg één van de belangrijkste studieobjecten van de politieke wetenschappen. Daarbij gaan we ook in op de vraag waarom die beslissing op die wijze genomen werd. Wie heeft welke belangen? Hoe belangrijk zijn ideologie of politieke principes in dat verhaal? Hoe wordt de politieke agenda bepaald? Wie zijn de voornaamste spelers? Welke partijen of instellingen spelen een rol in ons politiek systeem? Welke zijn de hoofdkenmerken van dat politiek systeem? Welke conflicten worden op welke wijze opgelost? Hoe komen politieke crisissen tot stand en (hoe) worden ze opgelost? De politicologie probeert op een wetenschappelijk verantwoorde manier die en andere vragen te beantwoorden en bv. de mechanismen te ontdekken die de besluitvorming bepalen. Op nationaal vlak bestudeert de politicoloog onder meer de invloed van partijen, drukingsgroepen en de media, of het functioneren van de regering in het licht van de strategieën van de politieke partijen. Naast aandacht voor Belgische politiek is er uiteraard ook aandacht voor internationale politiek. Het grensoverschrijdende karakter van een stijgend aantal aspecten van het maatschappelijk leven impliceert dat de binnen- en buitenlandse politiek steeds inniger met elkaar verbonden raken, waardoor de hedendaagse wereldorde zeer complex geworden is. De studieonderwerpen van de politicoloog worden telkens vanuit verschillende invalshoeken benaderd: historisch, juridisch, psychologisch, demografisch, sociologisch, economisch ...

Waarheen

Als politieke wetenschapper bestudeer je het politieke leven in de meest brede zin van het woord. Dat heeft duidelijk een weerslag op de tewerkstel-ling, want de jobs die afgestudeerden in de politieke wetenschappen uitoefenen zijn niet onder één noemer te plaatsen. Zo vind je afgestudeerden terug in het parlement, politieke organisaties, vakbonden, sociale bewegingen, het bedrijfsleven, bankinstellingen, de journalistiek, internationale organisaties ... Er zijn ook afgestudeerden die naar het buitenland uitwijken en daar een geschikte baan vinden. Politieke wetenschappers hebben een brede maatschappelijke basiskennis, ze zijn kritisch en creatief. De lage werkloosheidspercentages onder afgestudeerden bewijzen dat dit op de arbeidsmarkt geapprecieerd wordt.

Opbouw

De faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen organiseert drie bacheloropleidingen, met name Politieke Wetenschappen, Communicatiewetenschappen en Sociologie. Je kiest vanaf het eerste jaar voor één van de drie richtingen. Een deel van de vakken is gemeenschappelijk voor de drie opleidingen.

> Bachelor

De Bachelor in de politieke wetenschappen biedt je een brede maatschappelijke vorming vanuit en met reflectie op het politieke gebeuren. Bedoeling is kennis en competenties, eigen aan de politieke wetenschappen, te verwerven. Je wordt ook vertrouwd gemaakt met het politiekwetenschappelijk onderzoek, dat je ook kritisch leert benaderen. De mogelijkheid wordt geboden eigen accenten te leggen in de opbouw van het opleidingsprogramma. Dat komt tot uiting in de optiestructuur in het derde bachelorjaar. Je kiest ofwel voor de major Belgische Politiek, ofwel voor de major Internationale Politiek.

> Master

Een master is een wetenschappelijke opleiding waar de student zich verdiept in het gekozen vakgebied. De verworven kennis, vaardigheden en attitudes moeten bewezen worden in een masterproef, een zelfstandig wetenschappelijk werkstuk. Het bachelordiploma in de politieke wetenschappen geeft rechtstreekse toegang tot twee masters: de Master in de politieke wetenschappen (met twee afstudeerrichtingen: Internationale Politiek en Nationale Politiek) en de Master in EU-studies.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN / MAJORS
BACHELOR IN DE POLITIEKE WETENSCHAPPEN	3 j. – 180 sp	Majors: Belgische politiek; internationale politiek
MASTER IN DE POLITIEKE WETENSCHAPPEN	1 j. – 60 sp*	nationale politiek internationale politiek (majors: ‘internationale diplomatie en global governance’ of ‘globale zuiden’)

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor politieke wetenschappen / communicatiewetenschappen / sociologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Politicologie	6	1
Communicatiewetenschap	6	1
Sociologie	6	1
Methodologie van de sociale wetenschappen	6	2
Statistiek	6	1
Algemene beginselen van het recht	6	2
Sociale en politieke leerstelsels	6	1
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
POLITIEKE WETENSCHAPPEN		
Sociale psychologie	6	2
Belgische politieke geschiedenis	6	2
Inleiding tot de wereldpolitiek	6	2
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN		
Algemene psychologie	6	2
Belgische politieke geschiedenis	6	2
Internationale communicatie	6	2
SOCIOLOGIE		
Algemene psychologie	6	2
Inleiding tot de wereldpolitiek	6	2
Actuele maatschappelijke problemen	6	2

2de jaar Bachelor politieke wetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Economie	6	1
Europese politieke integratie	6	1
Structuur en conflict in het Globale Zuiden	6	1
Werkcollege politieke wetenschappen	6	1
Belgisch publiekrecht	6	2
Politieke besluitvorming	6	2
Interne Belgische politiek	6	1
Geschiedenis van de wereldpolitiek (1815-heden)	6	2
Inleiding tot kwalitatieve onderzoekstechnieken	7	1
KEUZEVAKKEN		
Vak uit de bacheloropleidingen UGent	5	

3de jaar Bachelor politieke wetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Politieke psychologie	5	2
Politieke economie	5	2
Politieke filosofie	5	2
Comparatieve politicologie	5	2
Politiekwetenschappelijke methoden	6	J
MAJOR		
MAJOR BELGISCHE POLITIEK		
Lokale politiek	6	1
Beleidsanalyse	6	1
Partijen en partijsystemen	6	2
Stage	16	J
MAJOR INTERNATIONALE POLITIEK		
Theorie van de internationale betrekkingen	6	1
Ontwikkeling en conflict in het Globale Zuiden	6	1
Internationaal publiekrecht	6	1
Het beleid van de Europese Unie	6	1
Vorbereiding op de masterproef	10	2

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Communicatiewetenschappen

Voor wie

Je studeert communicatiewetenschappen omdat je geboeid bent door menselijke communicatie in al zijn facetten. Je wilt op een fundamentele manier begrijpen hoe informatie-uitwisseling tot stand komt en dit wetenschappelijk bestuderen. Je bent ook geïnteresseerd in de media: welke rol spelen de media en welke impact hebben ze op de mens en de samenleving. Een specifieke vooropleiding voor communicatiewetenschappen is er niet, de leerstof is voor iedereen nieuw. Een goede kennis van Frans en Engels zal goed van pas komen. Een goede algemene taalvaardigheid, zowel om teksten goed en snel te kunnen analyseren als om zelf presentaties te maken, problemen te formuleren enz. zal zeker handig zijn.

Wat

Communicatie, in de breedste zin van het woord, beheerst ons leven. Dagelijks worden we overspoeld door nieuwsberichten, reclameboodschappen, radio- en televisieprogramma's, video-clips... Nagenoeg elke onderneming en instelling doet aan public relations en image building. De informatietechnologie heeft ons nieuwe media en nieuwe toepassingen gebracht, zoals internet. Via computernetwerken is vrijwel onbeperkte wereldwijde communicatie mogelijk, met verregaande maatschappelijke en juridische implicaties. Communicatie is met andere woorden één van de belangrijkste aspecten, misschien wel het belangrijkste aspect geworden van het sociale leven in de twintigste eeuw en nog meer bij het begin van de eenentwintigste eeuw. Nu al staat vast dat in de samenleving van morgen de massamedia en alle vormen van communicatie een steeds belangrijkere plaats zullen innemen. Communicatie wordt algemeen omschreven als het overbrengen van een boodschap. In welke mate en hoe die boodschap overkomt, vormt de essentie van de communicatie. De communicatiewetenschap bestudeert in de eerste plaats de massamedia; dat zijn de vormen van communicatie die een vorm van duplicatietechnologie vereisen: drukkunst, radio, televisie, film, elektronische tekst, foto's, beelden ... Daarnaast bestudeert de communicatiewetenschappen ook de communicatieprocessen van en binnen organisaties. Aandacht gaat zowel naar interne bedrijfscommunicatie als externe marketing- en corporate-communicatie onder de vorm van reclamecampagnes, public relations, politieke marketing ...

Waarheen

Media en communicatie beheersen ons dagelijks leven. Als communicatiewetenschapper ken je deze domeinen door en door. Het spreekt dan ook voor zich dat je met dit diploma in tal van sectoren en functies terecht kan. Zo kan je als afgestudeerde in de communicatiewetenschappen zeker aan de slag in de media (bij radio en televisie, dagbladen, tijdschriften...) of bij een reclamebureau. Daarnaast biedt ook het bedrijfsleven mooie perspectieven. Vrijwel ieder bedrijf van een zekere grootte heeft een communicatie-afdeling, een dienst voor public relations, maakt een eigen bedrijfsblad, verricht regelmatig marktonderzoek of wordt bij de distributie of marketing geconfronteerd met nieuwe communicatietechnologieën. Ook openbare besturen, particuliere verenigingen, drukkingsgroepen en politieke partijen hebben de media ontdekt. Voorlichtingsambtenaren, pr-verantwoordelijken en ombudsdiensten moeten 'de kloof met de burger' dicht en de politiek dicht bij de mensen brengen. En dan is er nog de media-industrie zelf, die in volle expansie blijft. De ontwikkelingen van multimedia en nieuwe informatiediensten, e-commerce en e-government scheppen nieuwe tewerkstellings-mogelijkheden.

Opbouw

De faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen organiseert drie bacheloropleidingen, met name Politieke Wetenschappen, Communicatiewetenschappen en Sociologie. Je kiest vanaf het eerste jaar voor één van de drie richtingen. Een deel van de vakken is gemeenschappelijk voor de drie opleidingen.

> Bachelor

De Bachelor in de communicatiewetenschappen is een academisch-wetenschappelijke studierichting. De academische bachelor onderscheidt zich duidelijk van de vele praktijk- en beroepsopleidingen op communicatievlak in het hoger onderwijs buiten de universiteit (professionele bachelors). De finaliteit is dus geen praktische beroepsopleiding: de klemtoon ligt op een generalistische opleiding waarbij inzicht in en het kritisch nadenken over media en communicatie in een brede maatschappelijke context centraal staan. Voorop staat het verwerven van wetenschappelijke kennis en vaardigheden binnen het vakgebied, in casu de communicatiewetenschap. De nadruk ligt daarom op theoretisch onderbouwd wetenschappelijk onderzoek. Dat impliceert ook de studie van de productie, distributie en receptie van communicatieboodschappen. Een optimale afstemming op de arbeidsmarkt maakt deel uit van de opleiding.

> Master

Een master is een wetenschappelijke opleiding waar de student zich verdiept in het gekozen vakgebied. De verworven kennis, vaardigheden en attitudes moeten bewezen worden in een masterproef, een zelfstandig wetenschappelijk werkstuk. Na de bachelor heb je rechtstreekse toegang tot de Master in de communicatiewetenschappen, met vier afstudeerrichtingen: Communicatiemanagement; Film- en televisiestudies; Journalistiek; Nieuwe media en maatschappij.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN
BACHELOR IN DE COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN	1 j. – 60 sp*	communicatiemanagement film- en televisiestudies journalistiek nieuwe media en maatschappij

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor politieke wetenschappen / communicatiewetenschappen / sociologie

Het programma van het eerste jaar Bachelor is gemeenschappelijk voor de drie richtingen - zie pag. 31

2de jaar Bachelor communicatiewetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Gedrukte media	6	1
Mediarecht	6	1
Basistheorie communicatiemanagement	6	2
Communicatiewetenschappelijk onderzoek I	9	1
Academisch rapporteren in de communicatiewetenschappen	7	1
Wijsbegeerte	6	2
Werkcollege communicatiewetenschappen	8	2
Audiovisuele communicatie	6	2
Inleiding tot kwalitatieve onderzoekstechnieken	6	1

3de jaar Bachelor communicatiewetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Economie	6	1
Mediastructuren en mediabeleid	8	2
Mediasociologie I	6	1
Inleiding tot de nieuwe communicatietechnologieën	6	2
Culturele mediastudies	6	1
Auteursrecht	6	1
Communicatiewetenschappelijk onderzoek II	6	2
Eén werkcollege uit:	5	J
- Journalistiek		
- Film- en televisiestudies		
- Nieuwe media en maatschappij		
- Communicatiemanagement		
KEUZEVAK	5-7	
Min. 5 sp - max. 7 sp uit een opleiding van de UGent of een andere Vlaamse universiteit		
Voorbereiding op de masterproef	6	J

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Sociologie

Voor wie

Je bent geboeid door de verschillende manieren waarop mensen met elkaar samenleven en hoe ze functioneren in de maatschappij. Je wil de oorzaken en gevolgen van sociale verschijnselen bestuderen. Je stelt je echter niet alleen vragen maar je probeert ook antwoorden te geven. Daarom ben je ook geïnteresseerd in methodes en technieken om wetenschappelijke studies en statistische gegevens te analyseren.

Een specifieke vooropleiding voor sociologie is er niet, de leerstof is voor iedereen nieuw. Een goede kennis van Frans en Engels zal goed van pas komen. Een goede algemene taalvaardigheid, zowel om teksten goed en snel te kunnen analyseren als om zelf presentaties te maken, problemen te formuleren enz. zal zeker handig zijn.

Wat

De socioloog bestudeert menselijke interactie terwijl een psycholoog het individuele gedrag bestudeert. Interactie vindt minimaal tussen twee personen plaats maar meestal is de realiteit complexer. Sociologen gaan na hoe het groepsverband interactie en sociaal handelen beïnvloedt. In interactie herkennen sociologen bepaalde patronen en mechanismen. De regelmaat is afhankelijk van de omstandigheden waarin men leeft en de groep waartoe men behoort... of wil behoren. Rolpatronen, maatschappelijke normen en andere groepsverschijnselen vormen dus een belangrijk studiedomein van de sociologie. Daarnaast interesseert de sociologie zich ook voor de samenhang van en de wisselwerking tussen groepen. Ook de sociale bewegingen en veranderingen komen aan bod. Denken we maar aan de gewijzigde rol van de kerk en het gezin, veranderingen in de maatschappelijke posities van vrouwen en mannen, de acties voor medezeggenschap, de toenemende automatisering en de gevolgen ervan voor de tewerkstelling en het onderwijs, het wijzigen van tradities als gevolg van veranderingen in waarden en normen ... Het sociologisch wetenschappelijke onderzoek aan de UGent kenmerkt zich door haar aandacht voor welbevinden en welzijn, gezins- en genderstudies, aandacht voor seksuele minderheden, schooleffectenonderzoek, preventieonderzoek, demografie en cultuurparticipatie. Deze thema's komen in de opleiding uitgebreid aan bod.

Waarheen

Sociologen verdiepen zich in de interactie tussen verschillende groepen en in sociale verschijnselen. Met deze kennis op zak heb je als afgestudeerde de ideale voorbereiding gehad om als onderzoeker aan de slag te gaan. Je bestudeert dan sociale fenomenen, zoals sociale ongelijkheid, genderverschillen, macht, sociale verandering, religie, verzuiling ... Maar ook in studiediensten van de overheid en van vakorganisaties, politieke partijen, ziekenfondsen en socio-culturele verenigingen zijn sociologen werkzaam. Ze voeren er vaak beleidsvoorbereidend onderzoek uit. Naast het uitvoeren van onderzoek, kan je met dit diploma nog heel andere functies uitoefenen, zoals vormings- en onderwijs

taken, bijvoorbeeld in het hoger onderwijs of in vormingsdiensten van ondernemingen, verenigingen of openbare besturen. Je vindt ook afgestudeerden terug in personeelsdiensten en selectiebureaus, of in een job als organisatieontwikkelaar of veranderingsdeskundige.

Opbouw

De faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen organiseert drie bacheloropleidingen, met name Politieke Wetenschappen, Communicatiewetenschappen en Sociologie. Je kiest vanaf het eerste jaar voor één van de drie richtingen. Een deel van de vakken is gemeenschappelijk voor de drie opleidingen.

> Bachelor

De bachelor in de sociologie biedt je een brede en kwalitatief hoogstaande sociologische vorming, waarbij je een goede beheersing van sociaalwetenschappelijke onderzoekstechnieken verwerft, evenals de kennis en competenties door de gerichte terugkoppeling met het aanwezige wetenschappelijk onderzoek. De mogelijkheid wordt geboden eigen accenten te leggen in de opbouw van het opleidingsprogramma via een aantal minors (economie en bedrijfskunde, sociale psychologie, geschiedenis, criminologie, cultuurwetenschappen, politieke wetenschappen, communicatiewetenschappen, sociaal werk, sociale en economische geografie). Die minors laten toe een grondiger kennis van de verwante wetenschap te verwerven en leiden tot een gemakkelijke(r) toegang tot een master in één van die disciplines. De opleiding is zowel multidisciplinair als internationaal gericht.

> Master

De master in sociologie is rechtstreeks toegankelijk na het behalen van een Bachelor in de sociologie. Studenten vervolmaken zich in de kennis over de kernbegrippen, de voornaamste verklaringsmodellen en benaderingswijzen van de algemene sociologie, evenals in de voornaamste deelgebieden, zoals de gezondheids-sociologie, de sociale demografie en gezinssociologie en de onderwijs- en cultuursociologie. Ze leren de courante sociaal-wetenschappelijke methoden en de kwantitatieve en kwalitatieve technieken zeer grondig te beheersen. Afgestudeerden hebben aldus oog voor de maatschappelijke rol en relevantie van de sociologie(beoefenaar) en van de samenhangende ethische, culturele, juridische en economische vraagstukken. Professioneel komen ze terecht in een gevarieerd spectrum van beroepen waarin ze de verworven kennis en inzichten kunnen aanwenden.

Opleiding	Omvang	Minors / Majors
Bachelor in de Sociologie	3 j. – 180 sp	Minors: geschiedenis, criminologie, cultuurwetenschappen, politieke wetenschappen, sociaal werk, sociale psychologie, communicatiewetenschappen, economie en bedrijfskunde, sociale en economische geografie, Erasmus
Master in de Sociologie	1 j. – 60 sp*	Majors: gezondheid, interventie en beleid; sociale demografie; cultuur en onderwijs; conflict en ontwikkeling in een globale wereld; Erasmus

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor politieke wetenschappen / communicatiewetenschappen / sociologie

Het programma van het eerste jaar Bachelor is gemeenschappelijk voor de drie richtingen - zie pag. 31

2de jaar Bachelor sociologie

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Sociologisch onderzoek I	7	1
Sociologisch onderzoek II	5	2
Sociologie van de moderniteit	5	1
Sociologische benaderingswijzen	7	2
Sociale psychologie	5	2
Inleiding tot kwalitatieve onderzoekstechnieken	5	1
Kwantitatieve analyse	7	1
Biologie, hersenen en gedrag	5	2
Demografie	5	2
Economie	4	1
MINOR	5/6	
Eén vak te kiezen uit:		
Minor Geschiedenis: Overzicht van de historische kritiek		1
Minor Criminologie: Criminologie		1
Minor Cultuurwetenschappen: Culturele antropologie		2
Minor Politieke Wetenschappen: Geschiedenis van de wereldpolitiek (1815-heden)		2
Minor Sociaal Werk: Sociale agogiek		1
Minor Sociale psychologie: Sociale cognitie en groepsprocessen		1
Minor Economie en bedrijfskunde: Bedrijfskunde		2
Minor Communicatiewetenschappen: Audiovisuele communicatie		2
Minor Sociale en economische geografie: Inleiding sociale en economische geografie		2
Minor Erasmus: een vak uit één van de andere minors		

3de jaar Bachelor sociologie

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Organisatietheorie	5	2
Multivariate analyse	10	J
Burgerschapsstudies	5	1
Historische sociologie	5	2
Sociale ongelijkheid	5	1
Hedendaagse sociologische theorieën	5	1
Voorbereiding op de masterproef	10	J

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
MINOR		
MINOR GESCHIEDENIS		
- Historische economie	5	1
- Sociaal-politieke geschiedenis	5	1
- Cultuurgeschiedenis	5	2
MINOR CRIMINOLOGIE		
- Etiologische criminologie	5	1
- Politionele en gerechtelijke organisatie	5	2
- Materieel strafrecht	5	1
MINOR CULTUURWETENSCHAPPEN		
- Vergelijkende religiestudies	5	1
- Gender en diversiteit	5	1
- Multiculturalisme en multiculturele samenlevingen	5	2
MINOR POLITIEKE WETENSCHAPPEN		
- Structuur en conflict in het Globale Zuiden	5	1
- Europese politieke integratie	5	1
- Interne Belgische politiek	5	1
MINOR SOCIAAL WERK		
- Wetenschapstheoretische grondslagen van de pedagogiek	5	2
- Historische pedagogiek	5	1
- Jeugdbescherming en bijzondere jeugdbijstand	3	1
- Sociaal cultureel werk met jongeren en volwassenen	3	2
MINOR SOCIALE PSYCHOLOGIE		
- Vraagstukken sociale psychologie	6	1
- Oefeningen in de experimentele sociale psychologie	6	2
- Cross-culturele psychologie	4	2
MINOR COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN		
- Mediasociologie II	5	1
- Culturele mediastudies	5	1
- Inleiding tot de nieuwe communicatietechnologieën	5	2
MINOR ECONOMIE EN BEDRIJFSKUNDE		
Min. 15 sp te kiezen uit onderstaande vakken:		
- Conjunctuur en groei	6	1
- Internationale economische betrekkingen	5	2
- Milieu-economie en -beleid	4	2
- Financiële en kostprijsrapportering in ondernemingen	6	1
- Marketing Management	5	1
- Markten en prijzen	5	1
- Maatschappelijk verantwoord ondernemen	4	2
- Bedrijfskundige vaardigheden	4	2
MINOR SOCIALE EN ECONOMISCHE GEOGRAFIE		
- Bevolkings- en stadsgeografie	6	1
- Transportgeografie	5	2
- Geografische informatiesystemen	4	1
MINOR ERASMUS: vakken voor min. 15 sp uit de opleidingsprogramma's van de gastuniversiteit		

Psychologie

Voor wie

Psychologen bestuderen de mens. Een goede psycholoog dient bijgevolg over heel wat mensenkennis te beschikken. De kennis die we opdoen uit onze dagelijkse contacten is echter doorgaans zeer subjectief. Psychologie als wetenschappelijke discipline is in eerste instantie begaan met de objectiviteit van de waarneming. Dat veronderstelt een kritische houding tegenover en steeds verdere bekwaming in de gebruikte onderzoeksmethodes. De studie scherpt specifieke vaardigheden aan: zich inleven in probleemsituaties maar er ook afstand van kunnen nemen, luisteren, spreken voor een groep, relatievaardigheden, enz. Toekomstige psychologen hebben vaak geen al te grote voorliefde voor wiskunde. Pure wiskunde komt echter niet in het studie-programma voor. Wel vormt statistiek een belangrijk onderdeel van de opleiding. De cursus omvat een geheel van methodes om op een verantwoorde wijze resultaten van tests, observaties, enquêtes ... te verwerken, waaruit de studenten controleerbare besluiten kunnen trekken. Kennis van wiskunde uit het secundair onderwijs volstaat als voorkennis.

Wat

‘Psyche’ is het Griekse woord voor geest, ziel. Letterlijk is psychologie dus de wetenschap van de menselijke geest. Ze heeft zich door de jaren heen meer en meer geprofileerd als een strikt wetenschappelijke discipline met een eigen methodologie. Vandaag omschrijven wetenschappers psychologie als de wetenschap over oorzaken en gevolgen van menselijk gedrag en hoe deze kennis kan toegepast worden in de psychologische hulpverlening en begeleiding van mensen in diverse situaties zoals in het gezin, op school, op het werk ... Het gaat daarbij niet alleen om het direct waarneembare gedrag, zoals de manier waarop een kind om aandacht vraagt, maar ook om het indirect waarneembare gedrag zoals denken, voelen, de persoonlijke geaardheid. Het begrip gedrag moet dus steeds ruim opgevat worden en ook steeds in samenhang bekeken worden met de situatie, de totale persoonlijkheid en ook met de reactie van de anderen op dat gedrag.

Opbouw

> **Bachelor**
In de opleiding tot Bachelor in de psychologie verwerft de student een brede kennis van de psychologische disciplines en leert die inzichten aanwenden in onderzoek en praktijk. De opleiding voorziet een stevige wetenschappelijke basis, een verkenning van de belangrijke praktijkvelden: klinische psychologie, bedrijfspsychologie en personeelsbeleid en biedt een coherent geheel van vaardigheidsleren op het gebied van observatie, psychodiagnostiek en interpretatie. Vanaf het derde bachelorjaar is het programma gedifferentieerd in functie van de afstudeerrichtingen. Iets meer dan de helft van de vakken zijn specifiek voor de gekozen afstudeerrichting.

> Master

De opleiding tot Master in de psychologie leidt tot de zelfstandige beroepsuitoefening als psycholoog. De vier afstudeerrichtingen hebben elk een eigen opbouw en finaliteit. In elke afstudeerrichting is er ruim plaats gemaakt voor de stage.

Waarheen

> Klinisch psychologen

Een eerste belangrijke tewerkstellingssector is de gezondheidszorg. In psychiatrische ziekenhuizen zijn psychologen verantwoordelijk voor diagnostiek, psychotherapie en meer en meer ook voor de begeleiding en opleiding van verpleegkundigen, ergotherapeuten en andere paramedici. In de algemene ziekenhuizen zijn psychologen werkzaam op tal van afdelingen. Ze staan in voor patiëntenbegeleiding en revalidatie. Ook in de geestelijke gezondheidszorg buiten het ziekenhuis kan men bij psychologen terecht voor allerlei problemen van persoonlijke aard. Psychologen zijn eveneens tewerkgesteld in de forensische sector, de gehandicaptenzorg, de bijzondere jeugdzorg, de revalidatiecentra en de medisch-pedagogische instituten, CLB's ... Ten slotte vind je psychologen ook als zelfstandige: voltijds of deeltijds, vaak in een associatie met deskundigen uit andere disciplines.

> Bedrijfspsychologen

Een geheel andere wereld is het werkterrein van de bedrijfspsychologen. Ze kunnen verbonden zijn aan het bedrijf zelf of werken binnen een selectie- of consultingbureau. Bedrijfspsychologen zijn veelal verantwoordelijk voor rekrutering, personeelsselectie, personeelsbeleid, organisatieontwikkeling, training, enz ... Ze worden eveneens opgeroepen om veranderingen binnen het bedrijf te begeleiden (in de organisatie, werkvormen, technologieën ...). Naast de privéondernemingen zijn er meer en meer openbare diensten, ziekenhuizen en andere organisaties geïnteresseerd in het efficiënt runnen van hun zaak.

> Theoretisch en experimentele psychologen

Veel studenten uit deze afstudeerrichting komen terecht in het domein van onderzoek en research. Dat kan gebeuren aan de universiteit of in de onderzoekscentra van privéondernemingen: in laboratoria van farmaceutische bedrijven (bv. onderzoek naar de invloed van geneesmiddelen op het gedrag van dieren), in studiediensten van consumentenverenigingen of in de sector van de verkeerspsychologie. Sommigen houden zich met sportpsychologie bezig, anderen doen onderzoek voor constructeurs van computers. Psychologen komen ook vaak terecht in allerlei onderzoeks- en vernieuwingsprojecten, gefinancierd door de overheid of de privésector. Ten slotte biedt ook het onderwijs een aantal mogelijkheden voor afgestudeerde psychologen: fulltime of gecombineerd met een andere job.

> Onderwijs

Studenten uit de afstudeerrichting onderwijs hebben tewerkstellingsperspectieven in de sector van onderwijs en vorming. Studenten die ook de resterende 30 studiepunten van de Specifieke Lerarenopleiding opnemen na deze afstudeerrichting kunnen bovendien ook als lesgever in de psychologie terecht in secundair (2de en 3de graad) en hoger onderwijs.

Opleiding	Omvang	Afstudeerrichtingen
Bachelor in de Psychologie	3 j. – 180 sp	klinische psychologie bedrijfspsychologie en personeelsbeleid theoretische en experimentele psychologie
Master in de Psychologie	2 j. – 120 sp	klinische psychologie bedrijfspsychologie en personeelsbeleid theoretische en experimentele psychologie onderwijs

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor psychologie

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Algemene psychologie	8	1
Ontwikkelingspsychologie I	6	1
Psychologische functieleer I	6	2
Sociale psychologie I	4	1
Differentiële psychologie	4	2
Geschiedenis van de psychologie	4	2
Statistiek I	8	1
Methodologie	5	1
Erfelijkheidsleer	3	1
Fysiologie	6	2
Filosofie	3	2
Sociologie	3	2

2de jaar Bachelor psychologie

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Psychologische functieleer II	6	1
Ontwikkelingspsychologie II	5	1
Leerpsychologie	5	2
Sociale cognitie en groepsprocessen	5	1
Statistiek II	6	2
Psychodiagnostiek I	4	2
Psychometrie	5	1
Klinische psychodiagnostiek I	5	2
Psychiatrie	5	1
Inleiding bedrijfspsychologie	5	2
Inleiding klinische psychologie	5	2
Logica en wetenschapsfilosofie	4	1

3de jaar Bachelor klinische psychologie

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Neuropsychologie	4	1
Onderzoeksmethoden I	6	2
Onderzoeksmethoden van de psychologie	6	2
Psychodiagnostiek II	5	2
Wetgeving en documentatie in verband met het beroep	4	1
Persoonlijkheidspsychologie I en II	5	2
Klinische psychodiagnostiek II	7	1
Klinische psychologie	5	1

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Klinische ontwikkelingspsychologie	5	1
Relatie- en gezinsstudies	4	2
Psychodynamische consultatie	5	2
Eén vak te kiezen uit:		
Fysiopathologie	4	2
Neurologie	4	2

3de jaar Bachelor bedrijfspsychologie en personeelsbeleid

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Neuropsychologie	4	1
Onderzoeksmethoden I	6	2
Onderzoeksmethoden van de psychologie	6	2
Psychodiagnostiek II	5	2
Wetgeving en documentatie in verband met het beroep	4	1
Persoonlijkheidspsychologie I	4	2
Personeelsbeleid I	8	2
Organisatiepsychologie I	7	1
Arbeidspsychologie I	7	1
Bedrijfspsychologische processen en -vaardigheden	4	2
Bedrijfseconomie	5	1

3de jaar Bachelor theoretische en experimentele psychologie

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Neuropsychologie	4	1
Onderzoeksmethoden I	6	2
Onderzoeksmethoden van de psychologie	6	2
Psychodiagnostiek II	5	2
Wetgeving en documentatie in verband met het beroep	4	1
Persoonlijkheidspsychologie I	4	2
Gezondheidspsychologie I	5	J
Paradigmata en instrumenten van de experimentele psychologie	10	J
Cognitieve psychologie I	6	2
Cognitie en emotie	5	1
Neurologie	5	2

Pedagogische wetenschappen

Voor wie

Veel jongeren hebben interesse voor de mens-in-ontwikkeling. Het gaat hierbij niet alleen om kinderen maar ook om volwassensen. Hoe kun je via pedagogisch handelen (opvoeden, onderwijs, vorming, opleiding) die ontwikkeling stimuleren, optimaliseren, bijsturen, enz. Pedagogische vaardigheden worden tijdens de opleiding zelf bijgebracht maar van een beginnend pedagoog mag verwacht worden dat hij of zij beschikt over een levendige belangstelling voor anderen: voor kinderen en ouderen, voor individuen en groepen en voor het hele maatschappelijk gebeuren. Geduldig kunnen omgaan met kinderen en andere leeftijdsgroepen is een evidente basisvaardigheid. Pedagogiek als wetenschappelijke discipline is in eerste instantie begaan met de objectiviteit van de waarneming. Dat veronderstelt een kritische houding tegenover de gebruikte onderzoeksmethodes en ook tegenover zichzelf. Pure wiskunde komt niet in het studieprogramma voor. Wel vormt statistiek een belangrijk onderdeel van de opleiding. De cursus omvat een geheel van methodes om op een wiskundige manier resultaten van tests, observaties, enquêtes ... te verwerken, waaruit de studenten controleerbare besluiten kunnen trekken. Kennis van wiskunde uit het secundair onderwijs volstaat als voorkennis.

Wat

De traditionele omschrijving van pedagogiek is de wetenschappelijke studie van de opvoeding van kinderen. Daaruit zijn heel wat perspectieven ontstaan, die zeer verschillende groepen, in diverse situaties en met zeer verschillende doelstellingen thematiseren, zoals bijvoorbeeld permanente vorming, volwasseneneducatie, personeelsvorming of sociale agogiek. Mensen maken deel uit van een omgeving en leren daarmee adequaat om te gaan. Hiervoor heeft men bepaalde vaardigheden, houdingen en inzichten nodig die men moet verwerven en verder ontwikkelen. Hier ligt de taak van de pedagoog: het ondersteunen bij de verwerving en verdere ontwikkeling van die bekwaamheden door opvoeden, onderwijzen, begeleiden, opleiden ... De pedagogische wetenschap als studiedomein richt zich op het nadenken over hoe dat (pedagogisch) ondersteunen het best tot stand komt. De basis daartoe wordt aangereikt door het pedagogisch onderzoek.

Waarheen

De opleiding tot pedagoog biedt een ruime waaier van arbeidsmogelijkheden. Belangrijk hierbij is het feit dat de opleiding een evenwicht biedt tussen een algemene opleiding als pedagoog en een zekere specialisatie, via de opties waarbij elke optie een aantal accenten heeft op beroepsvlak. Pedagogiek en onderwijskunde Voor onderwijskundigen bestaat het ruime werkveld uit diverse vormen van opleiding en vorming. Afhankelijk van de plaats waar men werkt, ligt het accent meer op het ontwerpen van programma's, beleidsadvisering, begeleiding van leerkrachten of docenten, ondersteuning van scholen en instellingen of meer op het onderzoek.

> Orthopedagogiek

Binnen de orthopedagogiek kunnen we verschillende werkerreinen onderscheiden. Orthopedagogen werken in de (geestelijke) gezondheidszorg of de zorg voor personen met een functiebeperking. Anderen verrichten taken op het gebied van leerlingbegeleiding, ondersteuning van leerkrachten, schoolteams en schoolorganisaties. Nog anderen zijn werkzaam binnen de jeugdhulpverlening en jeugdbescherming.

> Sociale Agogiek/Sociaal Werk

Voor de sociale agogiek bestaat het ruime werkveld uit diverse vormen van maatschappelijke dienstverlening. Sociaal agogen vinden je bv. bij de gemeentelijke, provinciale of centrale besturen of bij semi-officiële diensten (VDAB, OCMW, Bijzondere Jeugdzorg). Agogen komen ook in het onderwijs terecht. Ze zijn betrokken bij her- en bijscholingsinitiatieven en zijn uiteraard ook actief in het vormingswerk. Er zijn ook mogelijkheden in gesubsidieerde organisaties of privébedrijven.

> Onderzoek

Voor alle pedagogen vormt het onderzoek een belangrijke afzetmarkt. Dat onderzoek kan kaderen binnen een academische context, maar is vaak ook opdrachtonderzoek voor o.a. de overheid in het kader van beleidsvoorbereiding.

Opbouw

> Bachelor

Het bachelorprogramma is opgebouwd rond een aantal algemene opleidingsonderdelen waarbinnen vier lagen te onderscheiden zijn: een methodologische basis, een ondersteunende laag, een pedagogische kern en een praktijklaag. Vanaf het tweede jaar worden de lagen verder verbreed en aangevuld met een deontologische laag. Vanaf het derde bachelorjaar is het programma gedifferentieerd in functie van de afstudeerrichtingen. Zowat de helft van de vakken zijn specifiek voor de gekozen afstudeerrichting.

> Master

De masteropleiding wordt standaard gekozen in het verlengde van de gekozen afstudeerrichting uit de bachelor. Wie kiest voor een 'niet aansluitende' master, volgt een extra voorbereidingsprogramma. De Master in het Sociaal Werk is niet rechtstreeks toegankelijk, er moet altijd een voorbereidingsprogramma van minstens 60 studiepunten gevolgd worden, waardoor er uiteindelijk ook een traject van 120 studiepunten doorlopen wordt. De masteropleidingen hebben elk een eigen opbouw en finaliteit en leiden tot de zelfstandige beroepsuitoefening. In elke afstudeerrichting is er ruim plaats gemaakt voor de stage.

Opleiding	Omvang	Afstudeerrichtingen / Majors
Bachelor in de Pedagogische Wetenschappen	3 j. – 180 sp	pedagogiek en onderwijskunde orthopedagogiek sociale agogiek
Master in de Pedagogische Wetenschappen	2 j. –120 sp	pedagogiek en onderwijskunde majors pedagogiek en onderwijskunde; lerarenopleiding orthopedagogiek majors orthopedagogiek; lerarenopleiding
Master in het Sociaal Werk	1 j. – 60 sp <i>na schakel- of voorbereidingsprogramma (minstens 60 sp)</i>	

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor pedagogische wetenschappen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Onderwijskunde	5	1
Orthopedagogiek	5	1
Sociale agogiek	5	1
Sociologie	5	2
Psychologie	5	1
Gedragsecologie	5	2
Statistiek I	8	1
Wetenschapstheoretische grondslagen van de pedagogiek	7	2
Onderwijskunde: praktijk, onderzoek en beleid	5	2
Orthopedagogiek: praktijk, onderzoek en beleid	5	2
Sociale agogiek: praktijk, onderzoek en beleid	5	2

2de jaar Bachelor pedagogische wetenschappen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Historische pedagogiek	6	1
Comparatieve en internationale pedagogiek	6	2
Ontwikkelingspsychologie	6	1
Interculturele pedagogiek	6	2
Fysiologie	4	2
Statistiek II	6	2
Early Childhood Education and Care	5	2
Pedagogische stromingen	5	1
Ethiek en deontologie van het pedagogische handelen	5	1
Klinische praktijken en onderzoek	5	2
Diversiteit en inclusie	6	1

3de jaar Bachelor pedagogische wetenschappen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Psychologische modellen van hulpverlening	5	1
Jeugdbescherming en bijzondere jeugdbijstand	5	1
Onderzoeksmethoden I	5	2
Cultuur en educatie	5	1
Interpretatieve onderzoeksmethoden	5	1
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN PEDAGOGIEK EN ONDERWIJSKUNDE		
Kleuteronderwijs	6	2
Taaldidactiek	6	1
Didactische werkvormen	6	1
Wiskundendidactiek	6	2
Curriculumontwikkeling	6	2
Integratieseminarie	5	J
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN ORTHOPEDAGOGIEK		
Theoretische orthopedagogiek	9	2
Orthopedagogiek van bijzondere groepen	6	1
Ontwikkelings- en gedragsstoornissen: psychologische diagnostiek	4	2
Klinisch-psychologische vaardigheden en diagnostiek	3	2
Neuropsychiatrie	3	2
Integratieseminarie	5	J
Orthopedagogische praktijk en stage	5	2
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN SOCIALE AGOGIEK		
Internationaal sociaal werk	5	1
Maatschappelijke dienstverlening	7	2
Sociaal-cultureel werk en samenlevingsopbouw	7	2
Theoratische orthopedagogiek	5	2
Integratieseminarie	5	J
Agogische praktijk	6	1

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Economische wetenschappen

Voor wie

Denk je aan een economische opleiding, dan heb je zeker een brede maatschappelijk-economische interesse. Specifieke voorkennis voor de economische vakken is niet vereist want de economische basisbegrippen worden in het eerste jaar van de bacheloropleiding bijgebracht. Omdat je wel inzicht zal moeten verwerven in wiskundige begrippen en technieken en hun toepassing in de economie, is een vooropleiding van minimum vier uur wiskunde per week aangeraden voor de opleiding economische wetenschappen.

Voor de rest zijn vooral je interesse en motivatie om economie te studeren belangrijk, want wat je graag doet, doe je meestal ook goed. Bovendien heeft slagen in studies aan de universiteit veel te maken met het ontwikkelen van een eigen studiemethode, een eigen studieaanpak en het noodzakelijke doorzettingsvermogen.

Wat

De Universiteit Gent biedt in het economische domein vijf wetenschappelijke opleidingen aan: Economische wetenschappen, Toegepaste economische wetenschappen, Handelsingenieur, Handelswetenschappen, en Bestuurskunde en publiek management. De eerste drie opleidingen hebben het eerste jaar nog gemeenschappelijk, maar gaan vanaf het tweede jaar steeds meer specialiseren in één van de drie richtingen. De laatste twee hebben al vanaf de start een apart traject.

De opleiding **Economische wetenschappen** is een brede opleiding die de werking van de globale economie bestudeert. In tegenstelling tot de Toegepaste economische wetenschappen, waar de klemtoon ligt op de studie van het bedrijf en haar functionele domeinen, komen in de opleiding Economische wetenschappen alle economische actoren en hun onderlinge interactie aan bod: gezinnen, bedrijven, financiële instellingen, overheid en buitenland. In essentie bestudeert de opleiding Economische wetenschappen hoe die actoren economische keuzes maken (consumeren, produceren, arbeid verrichten, investeren en beleggen, invoeren, uitvoeren ...), wat de gevolgen daarvan zijn voor de samenleving, en hoe problemen in dat verband het best kunnen worden opgelost. De topics die aan bod komen zijn maatschappelijk dan ook zeer relevant: economische groei, welvaart, inkomensvorming, inkomensverdeling, geld, inflatie, monetaire beleid, tewerkstelling en werkloosheid, efficiënt overheidsbeleid, sociale zekerheid, belastingen en overheidsschuld, internationale economische relaties, globalisering, problematiek van de ontwikkelingslanden, milieuvervuiling, armoede, enz.

Specifiek bekeken vanuit de opleiding Toegepaste economische wetenschappen, die veeleer de ‘binnenkant’ van het bedrijf bestudeert, zou je kunnen stellen dat de opleiding Economische wetenschappen meer gericht is op de ‘buitenkant’ van het bedrijf, dat is de sociaaleconomische of maatschappelijke omgeving waarin de bedrijven opereren.

Waarheen

Door het brede terrein waarop de afgestudeerden EW en TEW zich bewegen, biedt het einddiploma een zeer ruime waaier van jobmogelijkheden in het bedrijfsleven, de overheid, de financiële sector, het onderwijs en in het wetenschappelijk onderzoek. Afgestudeerden uit de opleiding Economische wetenschappen komen in belangrijke mate terecht in de macro-economische omgeving van het bedrijfsleven. Ze zijn daar immers in eerste instantie voor opgeleid. Veel EW-afgestudeerden zijn dan ook terug te vinden in financiële instellingen, bij de overheid, in internationale instellingen, bij sociale partners (vakbonden en werkgeversverenigingen), in onderwijs en onderzoek ... In de financiële sector (banken, verzekeringsmaatschappijen, beursvennootschappen) vinden we economen terug in studiediensten, het management, het personeelsbeheer, de kredietanalyse, de administratie, inspectiediensten ... Bij de overheid bekleden ze tal van functies die te maken hebben met de voorbereiding, uitvoering, controle en evaluatie van de vele aspecten van het economisch en sociaaleconomisch beleid.

Afgestudeerden uit de opleiding Economische wetenschappen komen echter ook in grote mate voor in het bedrijfsleven zelf. Ook bedrijven hebben immers nood aan mensen die een grondig inzicht hebben in de sociaal-financieel-internationaal-economische context waarin bedrijven functioneren.

Opbouw

> Bachelor

Het eerste bachelorjaar is gemeenschappelijk met de opleidingen Toegepaste economische wetenschappen en Handelsingenieur. Dat zorgt ervoor dat je in de daaropvolgende jaren een onderbouwde keuze kunt maken tussen de drie opleidingen.

Het eerste jaar geeft je een grondige basiskennis in de algemene en bedrijfseconomische wetenschappen en in een aantal ondersteunende en aanverwante vakgebieden.

Vanaf het tweede jaar wordt het studieprogramma gedifferentieerd volgens de gekozen opleiding. In de opleiding Economische wetenschappen ligt de klemtoon op het verwerven van wetenschappelijk inzicht in de algemene werking van de gehele economie, de rol die individuen, bedrijven, overheid en buitenland hierin spelen, de maatschappelijk-economische problemen die er mee samengaan en de analyse van de economische politiek. Naast het verwerven van wetenschappelijk inzicht wordt veel aandacht besteed aan het bijbrengen van vaardigheden (communicatie, rapportering, presentatie, discussie, teamwork ...) en praktische taalverwerving. Het derde bachelorjaar wordt afgesloten met een geïntegreerde oefening in drie economische deeldomeinen.

> Master

In de eenjarige masteropleiding worden er, naast een gemeenschappelijk deel, vier majors aangeboden die jou toelaten om je in beperkte mate te specialiseren: globalisering, financiële instellingen en markten, economisch beleid of research. Via de keuzevakken kun je ofwel verder gaan in je specialisatie dan wel kiezen voor een verbreding van je studie door een vak uit een ander specialisme te kiezen. De masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef.

Opleiding	Omvang	Majors
Bachelor in de Economische Wetenschappen (EW)	3 j. – 180 sp	
Master in de Economische Wetenschappen (EW)	1 j. – 60 sp*	globalisering financiële instellingen en markten economisch beleid research

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste gemeenschappelijk jaar Bachelor economische wetenschappen, toegepaste economische wetenschappen, handelsingenieur

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Gemeenschappelijke vakken		
Economie (A+B)	9	1+2
Accounting (A+B)	8	1+2
Bedrijfskunde	5	2
Wiskunde I (A+B)	8	1+2
Toegepaste statistiek I	5	2
Informatica I	5	2
Productietechnologie	5	1
Beginnelen van het recht	5	1
Menswetenschappen	4	1
Economisch Frans I°	3	J
Economisch Engels I°	3	J

2de jaar Bachelor economische wetenschappen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Gemeenschappelijke vakken		
Micro-economie	6	1
Macro-economie	6	1
Financiële analyse van de onderneming	5	1
Toegepaste statistiek II (A+B)	6	1+2
Economisch Frans II°	3	J
Economisch Engels II°	3	J
Opleidingsspecifieke vakken		
Wiskunde II (A+B)	6	1+2
Informatica II	5	2
Ondernemingsrecht	4	2
Bank- en financiewezen	5	2
Actuele economische problemen	6	2
Hedendaagse economische en sociale geschiedenis [en]	5	2

° Anderstalige studenten kunnen ‘Economisch Nederlands voor anderstaligen I’ volgen in combinatie met Frans of Engels.

3de jaar Bachelor economische wetenschappen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Openbare financiën	5	2
Arbeidseconomie	5	1
Internationale economie	5	1
Econometrie	5	1
Milieu-economie	5	1
Ontwikkeling van de economische wetenschap	6	2
Monetaire economie	5	1
Europese economische integratie [en]	5	2
SEMINARIEWERK met goedkeuring van de faculteit, drie thema’s te kiezen uit: Arbeidseconomie Macro-economie Monetaire economie Internationale economie Milieu-economie	6	2
TAAL met goedkeuring van de faculteit, één te kiezen uit : Economisch Frans III Economisch Engels III Economisch Duits Economisch Spaans Een andere taal	3	1
Keuzevakken	10	1+2
Twee vakken uit onderstaande lijst, uit bachelors TEW/HIR en/of uit de andere opleidingsprogramma’s van de Universiteit Gent of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap. (Keuzelijst: Economische systemen in Oost-Europa en China, Transport-economie, Inleiding tot het EU-recht, Ontwikkelingseconomie, Rechtseconomie, Economische geografie, Financiële wiskunde, Economie en ethiek, Landbouw- en voedingseconomie, Sociaal recht, Milieurecht)		

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Toegepaste economische wetenschappen

Voor wie

Denk je aan een economische opleiding, dan heb je zeker een brede maatschappelijk-economische interesse. Specifieke voorkennis voor de economische vakken is niet vereist want de economische basisbegrippen worden in het eerste jaar van de bacheloropleiding bijgebracht. Omdat je wel inzicht zal moeten verwerven in wiskundige begrippen en technieken en hun toepassing in de economie, is een vooropleiding van minimum vier uur wiskunde per week aangeraden voor de opleiding toegepaste economische wetenschappen. Voor de rest zijn vooral je interesse en motivatie om economie te studeren belangrijk, want wat je graag doet, doe je meestal ook goed. Bovendien heeft slagen in studies aan de universiteit veel te maken met het ontwikkelen van een eigen studiemethode, een eigen studieaanpak en het noodzakelijke doorzettingsvermogen. Als aan al deze voorwaarden voldaan is, weerhoudt niets je ervan om van deze studie een succes te maken.

Wat

De Universiteit Gent biedt in het economische domein vijf wetenschappelijke opleidingen aan: Economische wetenschappen, Toegepaste economische wetenschappen, Handelsingenieur, Handelswetenschappen, en Bestuurskunde en publiek management. De eerste drie opleidingen hebben het eerste jaar nog gemeenschappelijk, maar gaan vanaf het tweede jaar steeds meer specialiseren in één van de drie richtingen. De laatste twee hebben al vanaf de start een apart traject.

De opleiding **Toegepaste economische wetenschappen** legt de klemtoon op de studie van het bedrijf en haar functionele domeinen en richt zich op studenten met interesse voor het ondernemingsgebeuren. Het bereidt voor op een actieve en flexibele vervulling van een ruime waaier aan taken in de financiële, industriële, handels- en dienstensectoren waarin zowel ondernemingen als social-profitorganisaties opereren. Als toekomstig bedrijfs-econoom word je opgeleid om problemen op een integrerende wijze aan te pakken vanuit op wetenschappelijk onderzoek gebaseerde denkkaders. Hierbij wordt gebruik gemaakt van het hele gamma aan moderne onderwijsmethoden: de klemtoon ligt op interactieve werkvormen, er wordt zoveel mogelijk in kleine groepen gewerkt, groepswerk bereidt voor op het latere functioneren in team en de hedendaagse informatie- en communicatietechnologie wordt op een doordachte wijze aangewend ter ondersteuning van het onderwijsproces. In deze opleiding maak je kennis met alle functionele aspecten van het bedrijfsleven: hoe en waarom een bedrijf ontstaat, hoe het gefinancierd wordt, hoe het zich administratief organiseert, hoe het goederen en diensten produceert, hoe het die vervolgens verkoopt, hoe het omgaat met personeel en hoe het management van het bedrijf al die activiteiten coördineert en stuurt.

Waarheen

Door het brede terrein waarop de afgestudeerden EW en TEW zich bewegen, biedt het einddiploma een zeer ruime waaier van jobmogelijkheden in het bedrijfsleven, de overheid, de financiële

sector, het onderwijs en in het wetenschappelijk onderzoek. Het grootste afzetgebied voor afgestudeerden uit de toegepaste economische wetenschappen is het bedrijfsleven. We vinden afgestudeerden terug in alle mogelijke functies binnen ondernemingen en social-profitorganisaties. De meeste afgestudeerden starten hun loopbaan in het verlengde van de gekozen specialisatie in de masteropleiding, met name in accounting, marketing of financiën. Na enkele jaren zien we dat evenwel verschuiven. Een aantal afgestudeerden krijgt stilaan grotere verantwoordelijkheden binnen het oorspronkelijke domein en wordt bijvoorbeeld marketing manager of financieel directeur. Anderen bouwen daarentegen hun loopbaan verder uit binnen een ander functioneel domein of groeien door naar algemene managementfuncties. De brede oriëntatie van de bacheloropleiding vergemakkelijkt dergelijk loopbaanverloop in belangrijke mate. Een aanzienlijk aantal afgestudeerden kiest ook voor wat een economisch beroep genoemd wordt: accountant, bedrijfsconsulent, fiscaal adviseur, bedrijfsrevisor ... Kenmerkend hierbij is dat je die beroepen kan uitoefenen als werknemer maar ook als zelfstandige. Ten slotte vinden we ook TEW-afgestudeerden in banken, verzekeringsondernemingen, overheids- en semi-overheidsdiensten.

Opbouw

> Bachelor

Het eerste bachelorjaar is gemeenschappelijk met de opleidingen Economische wetenschappen en Handelsingenieur. Dat zorgt ervoor dat je in de daaropvolgende jaren een onderbouwde keuze kunt maken tussen de drie opleidingen. Het eerste jaar geeft je een grondige basiskennis in de algemene en bedrijfseconomische wetenschappen en in een aantal ondersteunende en aanverwante vakgebieden. Vanaf het tweede jaar wordt het studieprogramma gedifferentieerd volgens de gekozen opleiding. In de Toegepaste economische wetenschappen ligt de klemtoon op het verwerven van wetenschappelijk inzicht in de functionele domeinen binnen de bedrijfseconomie en hun onderlinge samenhang: marketing, financiering, productie, personeelsbeleid, financiële rapportering en management. Veel aandacht wordt ook besteed aan het bijbrengen van vaardigheden (communicatie, rapportering, presentatie, discussie, teamwork ...) en praktische taalverwerving. Het derde bachelorjaar wordt afgesloten met het opstellen van een ondernemingsplan, opgevat als een geïntegreerde oefening.

> Master

In de eenjarige masteropleiding zijn er drie afstudeerrichtingen, m.n. marketing, accountancy en bedrijfsfinanciering, die je toelaten je curriculum sterk af te stemmen op het functioneel domein dat je het meeste interesseert. Via de keuzevakken kun je ofwel verder gaan in je specialisatie dan wel kiezen voor een verbreding van je studie door een vak uit een ander specialisme te kiezen. Eén van beide keuzevakken kan vervangen worden door een stage in het betreffende vakgebied. De masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN
BACHELOR IN DE TOEGEPASTE ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN (TEW)	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE TOEGEPASTE ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN (TEW)	1 j. – 60 sp*	marketing accountancy bedrijfsfinanciering

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste gemeenschappelijk jaar Bachelor economische wetenschappen, toegepaste economische wetenschappen, handelsingenieur

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Economie (A+B)	9	1+2
Accounting (A+B)	8	1+2
Bedrijfskunde	5	2
Wiskunde I (A+B)	8	1+2
Toegepaste statistiek I	5	2
Informatica I	5	2
Productietechnologie	5	1
Beginnelen van het recht	5	1
Menswetenschappen	4	1
Economisch Frans I°	3	J
Economisch Engels I°	3	J

2de jaar Bachelor toegepaste economische wetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Micro-economie	6	1
Macro-economie	6	1
Financiële analyse van de onderneming	5	1
Toegepaste statistiek II (A+B)	6	1+2
Economisch Frans II°	3	J
Economisch Engels II°	3	J
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Wiskunde II (A+B)	6	1+2
Ondernemingsrecht	4	2
Analytische kostencalculatie	5	2
Marketing	6	2
Organisatietheorie	6	2
Bedrijfskundige vaardigheden	4	2

° Anderstalige studenten kunnen ‘Economisch Nederlands voor anderstaligen II’ volgen in combinatie met Frans of Engels.

3de jaar Bachelor toegepaste economische wetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Bedrijfsfinanciering	6	2
Management accounting	4	1
Onderzoeksmethodiek	6	2
Maatschappelijk verantwoord ondernemen	4	2
Ondernemerschap	4	1
Productie- en logistiek beleid	5	1
Beleidsinformatica	7	1
Personeelsbeleid	5	2
Fiscaliteit	6	1
Ondernemingsplanning [en]	3	2
Keuzevakken	10	1+2
Twee vakken uit onderstaande lijst en/of uit de andere opleidingsprogramma's van de UGent of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap. (Keuzelijst: Economische systemen in Oost-Europa en China, Transporteconomie, Inleiding tot het EU-recht, Ontwikkelingseconomie, Rechtseconomie, Economische geografie, Financiële wiskunde, Economie en ethiek, Landbouw- en voedingseconomie, Arbeid en tewerkstelling, Sociaal recht, Milieurecht)		

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Handelsingenieur

Voor wie

Denk je aan een economische opleiding, dan heb je zeker een brede maatschappelijk-economische interesse. Specifieke voorkennis voor de economische vakken is niet vereist want de economische basisbegrippen worden in het eerste jaar van de bacheloropleiding bijgebracht. Omdat je wel inzicht zal moeten verwerven in wiskundige begrippen en technieken en hun toepassingen in de economie, richt de opleiding Handelsingenieur zich tot de studenten die in het secundair onderwijs een studierichting volgden met voldoende aandacht voor wetenschappen, in het bijzonder voor het vak wiskunde (minimum zes uur wiskunde per week).

Voor de rest zijn vooral je interesse en motivatie om economie te studeren belangrijk, want wat je graag doet, doe je meestal ook goed. Bovendien heeft slagen in studies aan de universiteit veel te maken met het ontwikkelen van een eigen studiemethode, een eigen studieaanpak en het noodzakelijke doorzettingsvermogen.

Wat

De Universiteit Gent biedt in het economische domein vijf wetenschappelijke opleidingen aan: Economische wetenschappen, Toegepaste economische wetenschappen, Handelsingenieur, Handelswetenschappen, en Bestuurskunde en publiek management. De eerste drie opleidingen hebben het eerste jaar nog gemeenschappelijk, maar gaan vanaf het tweede jaar steeds meer specialiseren in één van de drie richtingen. De laatste twee hebben al vanaf de start een apart traject.

De opleiding **Handelsingenieur** combineert een bedrijfseconomische vorming met het verwerven van een grondige kennis van de technologische producten en processen, zodat je later kunt functioneren als bruggenbouwer tussen productie en andere productgeoriënteerde functies. Zo zul je met kennis van de bedrijfseconomische ingenieurstechnieken kunnen fungeren als manager op het vlak van productie en diensten. Je wordt in die zin ook maximaal voorbereid om vlot om te gaan met de zogenaamde ‘nieuwe’ technologieën.

Waarheen

Met een polyvalente opleiding als Handelsingenieur kan je verschillende wegen op. Met hun sterke bedrijfseconomische onderbouw, hun brede kennis van de nieuwe technologieën en hun sterke focus op productie, diensten en logistiek, begrijpen handelsingenieurs perfect het jargon van de verschillende disciplines in het bedrijfsleven. Ze hebben in hun job te maken met het beheren van productieprocessen en diensten en zijn zeer geschikt om een brug te slaan tussen de bedrijfseconomen en de andere deelnemers in het hele logistieke proces. Ze moeten als eerste in staat zijn om met de ingenieurs beslissingen te nemen en zijn voldoende vertrouwd met het product en het productieproces om bijvoorbeeld aan kostprijscalculatie te doen.

Ook bijvoorbeeld in de financiële sector kunnen afgestudeerde handelsingenieurs aan de slag. Denk maar aan het financieren van nieuwe productie-eenheden of het afsluiten van verzekeringen. Kennis van (de nieuwste) technologie is daarvoor onmisbaar.

Bovendien vinden steeds meer handelsingenieurs hun weg naar verantwoordelijke functies op het vlak van informatievoorziening en IT. De opleiding is bijvoorbeeld ook geschikt om aan de slag te kunnen als informatiearchitect of als IT-consultant.

Opbouw

> Bachelor

Het eerste bachelorjaar is gemeenschappelijk met de opleidingen Economische en Toegepaste economische wetenschappen. Dat zorgt ervoor dat je in de daaropvolgende jaren een onderbouwde keuze kunnen maken tussen de drie opleidingen. Het eerste jaar geeft je een grondige basiskennis in de algemene en bedrijfseconomische wetenschappen en in een aantal ondersteunende en aanverwante vakgebieden. Vanaf het tweede jaar wordt het studieprogramma gedifferentieerd volgens de gekozen opleiding. In de bacheloropleiding Handelsingenieur worden een aantal basisvakken uit de functionele domeinen van de toegepaste economie (o.m. marketing, financiering, financiële rapportering en management) gekoppeld aan een grondige technisch-technologische en kwantitatieve vorming, met onder meer vakken als operationeel onderzoek, elektrotechniek en elektronica, werktuigkunde en bouwkunde, materialenleer en productiebeleid. Veel aandacht wordt ook besteed aan het bijbrengen van vaardigheden (communicatie, rapportering, presentatie, discussie, teamwork ...) en praktische taalverwerving. Het derde bachelorjaar wordt afgesloten met een seminariewerk, opgevat als een geïntegreerde oefening.

> Master

In de tweejarige masteropleiding Handelsingenieur kan men kiezen tussen drie afstudeerrichtingen, m.n. operationeel management, marketing engineering, financiering. In de opleiding worden een reeks technisch-technologische vakken verder uitgediept. Enkele voorbeelden zijn: milieutechnologie, industriële marketing, ICT-management, systeem-dynamica, innovatie- en technologiemanagement, marketing van nieuwe technologieën en software engineering.

Om het totaalbeeld van een bedrijf en haar omgeving volledig in kaart te brengen, wordt daar een gedeelte logistiek en ondernemerschap aan toegevoegd, met vakken zoals supply chain management, innovatie- en technologiemanagement en hightech-marketing.

Via de keuzevakken kun je ofwel verder gaan in je specialisatie dan wel kiezen voor een verbreding van je studie door een vak uit een ander specialisme te kiezen. De masteropleiding wordt afgesloten met een masterproef.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN
BACHELOR IN DE TOEGEPASTE ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN: HANDELSINGENIEUR	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE TOEGEPASTE ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN: HANDELSINGENIEUR	2 j. – 120 sp	operationeel management marketing engineering financiering

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste gemeenschappelijk jaar Bachelor economische wetenschappen, toegepaste economische wetenschappen, handelsingenieur

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Economie (A+B)	9	1+2
Accounting (A+B)	8	1+2
Bedrijfskunde	5	2
Wiskunde I (A+B)	8	1+2
Toegepaste statistiek I	5	2
Informatica I	5	2
Productietechnologie	5	1
Beginselen van het recht	5	1
Menswetenschappen	4	1
Economisch Frans I°	3	J
Economisch Engels I°	3	J

2de jaar Bachelor handelsingenieur

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Micro-economie	6	1
Macro-economie	6	1
Financiële analyse van de onderneming	5	1
Toegepaste statistiek II (A+B)	6	1+2
Economisch Frans II°	3	J
Economisch Engels II°	3	J
OPLEIDINGSSPECIFIEKE VAKKEN		
Wiskunde II (A+B)	7	1+2
Informatica II	5	2
Bank- en financiewezen	5	2
Analytische kostencalculatie	4	2
Natuurkunde	5	2
Scheikunde	5	2

° Anderstalige studenten kunnen ‘Economisch Nederlands voor anderstaligen II’ volgen in combinatie met Frans of Engels.

3de jaar Bachelor handelsingenieur

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Productiebeleid	6	1
Beleidsinformatica	7	1
Operationeel onderzoek [en]	7	1
Marketing	6	2
Bedrijfsfinanciering	6	2
Management accounting	4	1
Onderzoeksmethodiek	5	2
Econometrie	5	1
Elektrotechniek en elektronica	4	2
Materialenleer	3	2
Werktuigkunde en bouwkunde	4	1
Seminariewerk	3	2

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



NIEUW

Bestuurskunde en publiek management

Vanaf het academiejaar 2013-2014 maakt deze opleiding deel uit van de Universiteit Gent. Het bachelor- en masterdiploma wordt een universitair diploma, uitgereikt door de Universiteit Gent.

Voor wie

Wil je later tewerkgesteld worden in een managementfunctie in de publieke sector (overheid, overheidsbedrijven, social-profitdiensten enz.) dan is Bestuurskunde en publiek management iets voor jou. Je krijgt een grondige opleiding in bestuur en beleid, economie en management, recht, organisatie, aangevuld met een gedegen training in talen en in informatica. Een specifieke voorkennis is niet vereist; naast een brede algemene interesse zijn maatschappelijke bewogenheid en organisatietalent pluspunten. Vooral je interesse en motivatie zijn belangrijk, want wat je graag doet, doe je meestal ook goed. Bovendien heeft slagen in studies aan de universiteit veel te maken met het ontwikkelen van een eigen studiemethode, een eigen studieaanpak en het noodzakelijke doorzettingsvermogen.

Wat

De Universiteit Gent biedt in het economische domein vijf wetenschappelijke opleidingen aan: Economische wetenschappen, Toegepaste economische wetenschappen, Handelsingenieur, Handelswetenschappen, en Bestuurskunde en publiek management. De eerste drie opleidingen hebben het eerste jaar nog gemeenschappelijk, maar gaan vanaf het tweede jaar steeds meer specialiseren in één van de drie richtingen. De laatste twee hebben al vanaf de start een apart traject.

De opleiding **Bestuurskunde en publiek management** vormt polyvalente mensen die de inzichten en vaardigheden hebben om in de hedendaagse publieke sector een modern bestuur te garanderen. De publieke sector - en de overheid in het bijzonder - is in volle beweging. Een moderne overheid wordt gemanaged. De term ‘overheid’ dekt trouwens een brede waaier van organisaties: gemeentebesturen, OCMW ‘s, provinciebesturen, de Vlaamse overheid, de federale overheid, de Europese overheid. Denk daarbij niet enkel aan administraties, maar ook aan de vele instellingen en projecten die door hen worden gesteund, beheerd of gecontroleerd. De publieke sector is eveneens zeer uitgebreid, bijvoorbeeld media, belangengroepen en zelfs privébedrijven die voor of met de overheid werken. Musea, sportcentra, culturele evenementen, overheidsbedrijven: ze hebben allemaal nood aan jouw professionele visie op professioneel bestuur.

Waarheen

De opleiding Bestuurskunde en het publiek management leidt jongeren op die willen werken bij de overheid in de ruime betekenis van het woord: gemeentebesturen, OCMW ‘s, de Vlaamse en federale overheid en de Europese instellingen. Bestuurskundigen kunnen ook aan de slag in organisaties uit de sociale sector (welzijnsorganisaties, ziekenhuizen, cultuurcentra) en in het bedrijfsleven. Er is steeds meer vraag naar bekwame medewerkers die een open kijk en ruime inzichten weten te combineren met vaardigheden in leidinggevende en ondersteunende functies. Overheidsorganisaties moeten op een hedendaagse manier worden gemanaged en er wordt verwacht dat ze flexibel en efficiënt met hun publiek omgaan.

Opbouw

> Bachelor

Je krijgt een grondige opleiding in bestuur en beleid, recht, organisatie, economie en management, aangevuld met een gedegen training in talen en in informatica. Je basiskennis wordt aangevuld met de exploratie van verschillende bestuursniveaus, van gemeentebestuur tot het Europees Parlement. Je leert omgaan met beleidsprocessen en krijgt een training in personeelsmanagement, financieel management en organisatie-management. De opleiding verloopt interactief: in kleine groepen, met seminars en met veel zelfstandig werk, oefeningen en multimediale toepassingen. Je kunt je modules naar eigen inzicht aanvullen met keuzevakken. Je bachelorstudie wordt afgesloten met een stage in de publieke sector. Als je wilt, kun je een semester in het buitenland volgen of opleidingsnderdelen volgen van het eigen Engelstalige International Management Programme.

> Master

In de master krijg je een intensieve opleiding en training die je bacheloropleiding wetenschappelijk verdiept. Ze maakt je vertrouwd met de praktische kant van het beleid en met het management van publieke organisaties. Je krijgt een combinatie van training en wetenschappelijke en praktische vorming. Je krijgt ook een grondige wetenschappelijke oriëntering in de studie van de bestuurskunde. De opleiding omvat een reeks practica, trainingen, oefeningen en confrontaties met de praktijk. Met keuzepakketten kun je verder een programma op maat samenstellen. Voor je masterproef werk je rond een bestuurskundig thema een eigen onderzoek uit, bij voorkeur toegespitst op een concrete problematiek of met nut voor concrete organisaties.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN
BACHELOR IN DE BESTUURSKUNDE EN HET PUBLIEK MANAGEMENT	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE BESTUURSKUNDE EN HET PUBLIEK MANAGEMENT	1 j. – 60 sp*	

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor bestuurskunde en publiek management

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Practicum informatica	3	1
Inleiding bestuurs- en beleidskunde	6	1
Politieke geschiedenis	6	1
Inleiding politicologie	6	1
Inleiding recht	6	1
Eerste vreemde taal	3	1
– Frans - niveau 1	3	1
– Engels - niveau 1	3	1
Inleiding psychologie	3	2
Inleiding sociologie	3	2
Inleiding management	6	2
Grondwettelijk recht	6	2
Inleiding Europees recht	3	2
Practicum samenleving en politiek	6	2
Tweede vreemde taal	3	2
– Frans - niveau 1	3	2
– Engels - niveau 1	3	2
– Duits - niveau 1	3	2

2de jaar Bachelor bestuurskunde en publiek management

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Beleidskunde	6	1
Privaatrecht	6	1
Onderzoeksmethoden 1	6	1
Onderzoeksmethoden 2	3	1
Eerste vreemde taal	3	1
– Engels - niveau 2	3	1
– Frans - niveau 2	3	1
Tweede vreemde taal	3	1/2
– Engels - niveau 2	3	1
– Frans - niveau 2	3	1
– Duits - niveau 2	3	2
Public management	6	2
Inleiding economie	6	2
Practicum beleidskunde	6	2
Bestuursrecht	6	2
Organisatie en ICT	3	2

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
KEUZEVAKKEN	6	1/2
Twee of drie vakken uit onderstaande lijst en/of andere opleidingsprogramma’s van de UGent of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap (Beginselen van regelgeving, Derde vreemde taal - niveau 1 (verschillend van de reeds gekozen eerste en tweede vreemde taal), Derde vreemde taal - niveau 2 (verschillend van de reeds gekozen eerste en tweede vreemde taal), Economische geschiedenis, Enterprise Resource Planning, International Intensive Programme, European Enterprise Policy, Inleiding boekhouden, Introduction to Human Resources Management, Milieurecht, Social Philosophy, Studium Generale, Study Visits)		

3de jaar Bachelor bestuurskunde en publiek management

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Sociaal-economisch beleid	6	1
Eén seminarie beleidsdomein, te kiezen uit	6	1
– Seminarie beleidsdomein veiligheid	6	1
– Seminarie beleidsdomein welzijn	6	1
Geschillen van bestuur	3	1
Openbare financiën	3	1
Eerste vreemde taal	3	1
– Engels - niveau 3	3	1
– Frans - niveau 3	3	1
Tweede vreemde taal	3	1
– Duits - niveau 3	3	1
– Engels - niveau 3	3	1
– Frans - niveau 3	3	1
Eén seminarie bestuursniveau, te kiezen uit	6	2
– Lokale besturen	6	2
– Centrale besturen	6	2
– Socialprofit sector	6	2
Onderzoeksmethoden 3	3	2
European Integration	6	2
Stage, rapportering en communicatietraining	12	2
KEUZEVAKKEN	9	1/2
Twee of drie vakken uit onderstaande lijst en/of andere opleidingsprogramma’s van de UGent of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap (Boekhouden voor de publieke sector, Capita Selecta uit de politicologie, Governance of Security, International Law, Micro-economische analyse van beleidsvraagstukken, Onderneming en overheid, Sociaal recht, Comparative public policy and Administration, International economics)		



NIEUW

Handelswetenschappen

Vanaf het academiejaar 2013-2014 maakt deze opleiding deel uit van de Universiteit Gent. Het bachelor- en masterdiploma wordt een universitair diploma, uitgereikt door de Universiteit Gent.

Voor wie

Denk je aan een economische opleiding, dan heb je zeker een brede maatschappelijk-economische interesse. Specifieke voorkennis voor de economische vakken is niet vereist want de economische basisbegrippen worden in het eerste jaar van de bacheloropleiding bijgebracht. Omdat je wel inzicht zal moeten verwerven in wiskundige begrippen en technieken en hun toepassing in de economie, is een vooropleiding van minimum vier uur wiskunde per week aangeraden voor de opleiding Handelswetenschappen. Voor de rest zijn vooral je interesse en motivatie om economie te studeren belangrijk, want wat je graag doet, doe je meestal ook goed. Bovendien heeft slagen in studies aan de universiteit veel te maken met het ontwikkelen van een eigen studiemethode, een eigen studieaanpak en het noodzakelijke doorzettingsvermogen.

Wat

De Universiteit Gent biedt in het economische domein vijf wetenschappelijke opleidingen aan: Economische wetenschappen, Toegepaste economische wetenschappen, Handelsingenieur, Handelswetenschappen, en Bestuurskunde en publiek management. De eerste drie opleidingen hebben het eerste jaar nog gemeenschappelijk, maar gaan vanaf het tweede jaar steeds meer specialiseren in één van de drie richtingen. De laatste twee hebben al vanaf de start een apart traject.

De opleiding **Handelswetenschappen** heeft heel wat raakvlakken met de opleiding Toegepaste economische wetenschappen (TEW). Het zijn allebei academische opleidingen (d.w.z. gesteund op onderzoek) die de werking van een bedrijf bestuderen. Belangrijke basisopleidingsonderdelen zijn economie en boekhouden. Daarnaast zijn er belangrijke ondersteunende opleidingsonderdelen zoals wiskunde, recht, talen en pc-vaardigheden. Beide opleidingen bereiden je voor op managementfuncties. In Handelswetenschappen ligt de nadruk op de studie van de omgevingsfactoren, zoals bv. de klanten, de aandeelhouders, de leveranciers en de overheid (waar in de opleiding TEW de klemtoon duidelijk ligt op de binnenkant, de functionele domeinen van het bedrijf). Het organisatorische aspect is belangrijk. Handelswetenschappen heeft oog voor het bedrijf als geheel en voor de verhouding tussen de verschillende functionele deeldomeinen. Als bedrijfskundige is de handelswetenschapper een generalist. In de TEW krijg je veeleer een diepgaande opleiding in een aantal functionele domeinen: accountancy, marketing en bedrijfsfinanciering. De opleiding Handelswetenschappen is meer praktijk - en projectgericht: het aanleren van management- en ondernemersvaardigheden evenals een bedrijfsstage nemen een prominente plaats in. De opleiding TEW is veeleer theoretischer en bekijkt de ondernemingspraktijk met een conceptuele en analytische blik.

Waarheen

De opleiding Handelswetenschappen opent de deur naar een kaderfunctie in het bedrijfsleven: in het financiële, accountancy-, marketing-, informatica- of personeelsdepartement van een grote onderneming of in een managementfunctie in een klein bedrijf. Er zal in elk geval van jou verwacht worden dat je leiding geeft. Je krijgt een job met verantwoordelijkheid en vaak veel persoonlijke voldoening. Met het diploma Handelswetenschappen kun je aan de slag bij banken en verzekeringsmaatschappijen, in de distributiesector en in fiscale bureaus en consultancybureaus. Je kunt bij de overheid terecht, bij openbare instellingen en bij non-profitorganisaties. Je kunt ook leraar worden in het secundair of het hoger onderwijs. Je kunt je tot slot ook vestigen als zelfstandig accountant, fiscaal adviseur of managementconsulent.

Opbouw

> Bachelor

Economie vormt de ruggengraat van de opleiding. Je krijgt een algemene economische vorming en een grondige opleiding in bedrijfseconomische vaardigheden en inzichten, met onder meer boekhouden. Je krijgt ook een juridische vorming en kunt algemene opleidingsonderdelen zoals filosofie kiezen. Op die manier krijg je een allround opleiding. Het spreekt vanzelf dat je vlot leert werken met databases, rekenbladen en andere informatietoepassingen.

Je krijgt communicatieve vaardigheden en leert onderhandelen en rapporteren – ook in het Engels en Frans of Duits. Je volgt dus Engels en Frans of Duits. Je kunt tevens een derde taal als keuzevak nemen: dat kan dan bv. Spaans zijn. De opgedane kennis kan zeer nuttig zijn tijdens een project in het buitenland.

> Master

In de master Handelswetenschappen kies je voor één van de vijf afstudeerrichtingen: finance and risk management, accountancy en fiscaliteit, management en informatica, strategisch management of marketing management. In het derde bachelorjaar heb je via de finaliteitskeuzes al met twee van de vijf afstudeerrichtingen kennisgemaakt. In de master kan je je in één van die twee keuzes specialiseren, maar je bent ook vrij om een nieuwe specialisatie te kiezen. In elk van die afstudeerrichtingen loop je tijdens het tweede semester stage. Die stage is een onderdeel van de masterproef.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN
BACHELOR IN DE HANDELSWETENSCHAPPEN	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE HANDELSWETENSCHAPPEN	1 j. – 60 sp*	accountancy en fiscaliteit - finance and risk management - management en informatica - marketing management - strategisch management

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor handelswetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algemene economie 1	6	1
Handels- en financiële verrichtingen	3	1
Inleiding boekhouden	3	1
Wiskunde 1-A	3	1
Inleiding Recht	6	1
Algemene economie 2	6	2
Vennootschapsboekhouden	6	2
Wiskunde 1-B	3	2
Statistiek 1	3	2
Inleiding psychologie	3	2
Inleiding sociologie	3	2
Gebruikersaspecten van informatica	6	1/2
Engels – niveau 1	3	1/2
Tweede vreemde taal:	3	1/2
– Frans – niveau 1	3	1/2
– Duits – niveau 1	3	2
Keuzevak voor eerste bachelor in de handelswetenschappen	3	2
Eén vak uit onderstaande lijst:		
– Economische geschiedenis		
– Filosofie		
– Nog niet opgenomen vreemde taal - niveau 1		

2de jaar Bachelor handelswetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Macro-economie	6	1
Financiële analyse	3	1
Ondernemersvaardigheden	6	1
Privaatrecht	6	1
Wiskunde 2	6	1
Economie van de Europese integratie	3	2
Analytisch boekhouden	6	2
Statistiek 2	3	2
Wetenschappelijk werk : inleiding en voorbereiding	3	2
Handels- en economisch recht	6	2
Engels – niveau 2	3	2
Tweede vreemde taal	3	2
– Frans - niveau 2	3	2
– Duits - niveau 2	3	2
Eén vak uit keuzelijst Ba2 handelswetenschappen en/of andere opleidingsprogramma's van de UGent of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap	3	1/2
Eén vak uit keuzelijst Ba2 handelswetenschappen internationaal	3	1

KEUZEVAK Ba2 handelswetenschappen		
Eén vak uit onderstaande lijst en/of andere opleidingsprogramma's van de UGent of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap	3	1/2
– Bedrijfsethiek		
– Onderneming en overheid		
– Economische leerstelsels		
– Micro-economische analyse van beleidsvraagstukken		
– Inleiding tot de geschiedenis en de werking van de Europese Unie		
– Studium Generale		
– Ondernemerschap		
– Nog niet opgenomen vreemde taal - niveau 1		
– Nog niet opgenomen vreemde taal - niveau 2		

KEUZEVAK Ba2 handelswetenschappen internationaal		
Eén vak uit onderstaande lijst:	3	1/2
– Selected topics on European integration		
– Creating value with websites		
– Quantitative methods for business management		
– European Enterprise Policy		
– International Event 1		
– International Entrepreneurship		
– International Intensive Programme		
– Summer Course 1		
– Study Visit 1		

Handelswetenschappen

3de jaar Bachelor handelswetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Financiële rekenkunde	3	1
Financiële markten en producten	3	1
Vennootschapsbelasting	3	1
Informatiemanagement	3	1
Algemeen management	3	1
Inleiding marketingmanagement	3	1
Engels - niveau 3	3	2
Wetenschappelijk werk: werkcollege kwantitatieve methoden	3	1
Corporate Finance	3	2
Finaliteitskeuzes, twee te kiezen uit:	12	2
– Finaliteitskeuze Finance and Risk Management	6	2
– Finaliteitskeuze Fiscaliteit en Accountancy	6	2
– Finaliteitskeuze Management en Informatica	6	2
– Finaliteitskeuze Strategisch Management	6	2
– Finaliteitskeuze Marketing Management	6	2
Tweede vreemde taal	3	2
– Frans - niveau 3	3	2
– Duits - niveau 3	3	2
Wetenschappelijk werk: bachelorproef	6	1/2
Eén vak uit keuzelijst Ba3 handelswetenschappen	3	1/2
Drie vakken uit keuzelijst Ba3 handelswetenschappen internationaal	9	1/2

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
KEUZELIJST Ba3 handelswetenschappen (één vak)		
Warenkunde en nijverheidstechnologie	3	1
Sociaal recht	3	1
Douanereglementering	3	1
Milieurecht	3	1
Openbare financiën	3	1
Bedrijfscommunicatie	3	2
Verzekeringsrecht	3	2
Nog niet opgenomen vreemde taal - niveau 2	3	2
– Duits - niveau 2	3	2
– Frans - niveau 2	3	2
– Spaans - niveau 2	3	2
KEUZEVAKKEN Ba3 handelswetenschappen internationaal (drie vakken)		
Welfare Economics	3	1
International Economics	3	1
Environmental Economics and Management	3	1
Summer Course 2	3	1/2
Study Visit 2	3	1/2
International Event 2	3	1/2
Nog niet opgenomen vreemde taal - niveau 3		
– Frans - niveau 3	3	1
– Duits - niveau 3	3	1
– Spaans - niveau 3	3	1
Sustainable Development	3	2
Project Management Simulator	3	2
International Summer Internship	3	2
International Entrepreneurship	3	2
Creating value using social media	3	2
Organizing and managing events	3	2
Behavioral economics	3	2

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.





Wiskunde

Voor wie

De eerstejaarsvakken sluiten aan bij de vaardigheden zoals aangebracht in het secundair onderwijs. De belangrijkste begrippen die je kent uit het secundair onderwijs worden hoe dan ook in een meer algemeen kader geplaatst en nauwkeuriger gefundeerd. Interesse voor wiskunde is vanzelfsprekend een belangrijke voorwaarde om je op je plaats te voelen in de richting Wiskunde. Iedereen die in het secundair onderwijs vlot kon omgaan met de abstracte taal van de wiskunde en voldoende gemotiveerd is om verder te gaan in het nadenken over scherp gedefinieerde structuren, moet deze studierichting zeker aankunnen. Wie in het middelbaar zes uur wiskunde volgde en daarbij degelijke punten haalde, heeft alle bagage om de opleiding Wiskunde tot een goed einde te brengen.

Wat

Wiskunde is de studie van structuur, ruimte, kwantiteit en verandering. Wiskundigen zoeken patronen, formuleren vermoedens en leiden waarheid af uit goed gekozen axioma's en definities met een sluitende bewijsvoering. Wiskunde staat voortdurend in wisselwerking met andere wetenschappen. De bruikbaarheid van wiskunde voor de fysica is onmiskenbaar, maar in de twintigste eeuw hebben ook de biologie, economie, statistiek en vooral informatica zich ontpopt als belangrijke toepassingsgebieden. Wiskunde is al heel lang één van de meest fundamentele uitingen van de mens in zijn streven om de wereld beter te begrijpen. Daarom zal ze ook een essentieel element blijven van de cultuur die we aan de komende generaties doorgeven.

Waarheen

Met een diploma van Master in de wiskunde kan je heel wat richtingen uit. Een deel van de wiskundigen kiest voor een loopbaan in het onderwijs. Ook heel wat afgestudeerden doctoren; dit houdt in dat ze wetenschappelijk onderzoek verrichten aan een universiteit. Daarnaast worden de taken in de industrie en de financiële sector steeds complexer, en dienen deze zich meer en meer aan als wiskundige vraagstukken. De vraag naar mensen die een sterke training hebben in het aanpakken van nieuwe of complexe problemen van wiskundige of andere aard stijgt overal. Dit heeft tot gevolg dat er een tekort is aan wiskundigen, zowel in het onderwijs, in de industrie als in de financiële sector.

Opbouw

> Bachelor

In de bacheloropleiding Wiskunde wordt een algemeen vormend pakket aangeboden en wordt de basis gelegd van analyse, algebra en meetkunde. In het programma is er aandacht voor een evenwichtige mix tussen theoretische opbouw en toepassingen. Vanaf het tweede bachelorjaar kan je kiezen voor een minor. Op die manier krijg je de kans om je kennisveld te verbreden met vakken uit een toepassingsgebied of je nog grondiger te verdiepen in je vakgebied. In het derde bachelorjaar kan je een aantal studiepunten vrij kiezen uit de bacheloropleidingen van alle Vlaamse universiteiten.

> Master

Het tweejarige masterprogramma wordt getekend door de afstudeerrichting (Zuivere wiskunde, Toegepaste wiskunde, Wiskundige natuurkunde en sterrenkunde), waarin vakken gevolgd worden die aanleunen bij hedendaags wetenschappelijk onderzoek. De studenten worden tot een hoog niveau van kennis en competenties gebracht in de gekozen afstudeerrichting. De studenten maken kennis met de nieuwste ontwikkelingen in fundamenteel of toepassingsgericht wetenschappelijk wiskunde-onderzoek, culminerend in een masterproef. Daarnaast worden ook minors aangeboden die voorbereiden op een loopbaan in het onderwijs, in het onderzoek of in het bank- en verzekeringswezen. Door goede keuzes kan het hele voorbereidingsprogramma tot de ManaMa in de Actuariële wetenschappen, alsook de volledige Lerarenopleiding, met uitzondering van de stage, in de masteropleiding worden opgenomen.

OPLEIDING	OMVANG	MINORS / Afstudeerrichtingen
BACHELOR IN DE WISKUNDE	3 j. – 180 sp	Minors: informatica; biowetenschappen; economie; natuurkunde; wiskunde
MASTER IN DE WISKUNDE	2 j. – 120 sp	Afstudeerrichtingen: zuivere wiskunde; wiskundige natuurkunde en sterrenkunde; toegepaste wiskunde Minors: onderwijs; economie en verzekeringen; onderzoek

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor wiskunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskundige analyse I	7	1
Wiskundige analyse II	8	2
Lineaire algebra en analytische meetkunde I	6	1
Lineaire algebra en analytische meetkunde II	6	2
Relaties en structuren	5	1
Algemene natuurkunde	7	2
Differentiaalmeetkunde	4	2
Theoretische mechanica	6	2
Programmeren I	6	1
Practicum wiskunde	5	1

2de jaar Bachelor wiskunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskundige analyse III	6	1
Wiskundige analyse IV	6	2
Lagrange- en Hamiltondynamica	6	2
Inleiding tot de sterrenkunde	6	1
Algebra I	5	1
Numerieke analyse	5	2
Kansrekening en wiskundige statistiek	5	1
Kansrekening en wiskundige statistiek: project	3	2
Projectieve meetkunde	6	2
MINOR		
Twee vakken uit één minor (elk vak omvat 6 sp):		
MINOR INFORMATICA – Algoritmen en datastructuren I – Algoritmen en datastructuren II – Programmeren II – Formele logica		
MINOR BIOWETENSCHAPPEN – Introductie in de bio-informatica – Celbiologie en genetica – Moleculaire genetica I – Computationale biologie [en]		
MINOR ECONOMIE – Financiële wiskunde – Economie – Micro-economie – Econometrie		
MINOR NATUURKUNDE – Elektromagnetisme – Kwantummechanica 1 – Thermische fysica – Extragalactische sterrenkunde		
MINOR WISKUNDE – Grafentheorie – Codeertheorie – Getaltheorie – Speltheorie		

3de jaar Bachelor wiskunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskundige analyse V	6	1
Algebra II	6	1
Statistische modellen en data-analyse	6	1
Toegepaste wiskundige evolutiemodellen	6	2
Kwantummechanica	6	1
Wiskundige logica	6	2
Wiskundige optimalisatie	6	2
Bachelorproject	6	2
MINOR	6	–
Eén vak uit de in Ba2 gekozen minor		
KEUZEVAKKEN	6	–
Uit de bacheloropleidingen van de Vlaamse Gemeenschap		

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Fysica en sterrenkunde

Voor wie

De studie van Fysica en sterrenkunde is weggelegd voor mensen met een uniek talent: de combinatie van een praktisch vernuft met een abstracte geest. Je moet namelijk niet alleen goed zijn in het opzetten en het interpreteren van experimenten maar je moet ook wiskunde - de abstracte taal van de fysica - vlot kunnen hanteren. Dit is reeds in het eerste jaar een belangrijke vereiste, een goede wiskundige basiskennis is dus noodzakelijk om deze studierichting aan te vatten. Wie acht uur wiskunde volgde in het laatste jaar van de humaniora is het beste voorbereid, maar ook zes uur kunnen volstaan, mits een gezonde interesse en een niet aflatende motivatie.

Wat

De fysica is een wetenschap die een zeer ruim gebied van de materiële wereld bestrijkt, gaande van onderzoek van subatomaire deeltjes tot de studie van verre galactische stelsels. De fysica wil het gedrag van materiële systemen onder de meest uiteenlopende omstandigheden beschrijven en begrijpen. De waarde van een fysische theorie berust op het vermogen om vooraf geobserveerde, experimentele waarnemingen te verklaren en om resultaten van nog niet uitgevoerde of nog niet uitvoerbare experimenten te voorspellen.

Waarheen

De richting Fysica en sterrenkunde behoort tot de faculteit Wetenschappen. Dit betekent dat we hier te maken hebben met een fundamenteel wetenschappelijke opleiding maar die toch heel dicht staat bij technologische toepassingen, bijvoorbeeld in het gebied van de vastestofwetenschappen. Het is dus een vorming waarmee je vele kanten uit kan. Waar onderwijs vroeger de belangrijkste werkgever was, zien we nu dat fysici en sterrenkundigen - vaak na een doctoraat - steeds meer in wetenschappelijk onderzoek terecht komen. Niet alleen binnen de universiteit maar ook in de industrie. Een ander opvallend recent gegeven is dat veel fysici in een informaticajob in het bedrijfsleven terechtkomen. Dankzij een sterk analytisch en probleemoplossend vermogen worden fysici ook vaak aangeworven voor een brede waaier aan jobs die niet noodzakelijk direct aansluiten bij hun opleiding.

Opbouw

> Bachelor

In de bacheloropleiding worden de fundamentele methoden en technieken bestudeerd die nodig zijn om de fysische werkelijkheid te beschrijven. Bovendien wordt in deze basisopleiding een eerste aanzet gegeven tot de grote specialisatietakken van de fysica en de sterrenkunde. Het eerste bachelorjaar valt voor een belangrijk deel samen met de richting Wiskunde. Daarnaast zijn er verscheidene basisvakken fysica en een vak Programmeren voorzien. Vanaf de tweede bachelor staat fysica en sterrenkunde centraal. In het tweede en derde bachelorjaar kan de student via de keuzevakken opteren om zijn blikveld te verruimen met een aantal niet-natuurkundige vakken, of om toch binnen de natuurkunde te blijven en een aantal verdiepende vakken te kiezen.

> Master

In de tweejarige master Fysica en sterrenkunde komen de vakspecialisaties aan bod. Naast vijf verplichte vakken wordt een ruime waaier aan keuzevakken binnen het eigen vakgebied aangeboden. De keuzevakken sluiten nauw aan bij actieve onderzoeksgroepen in de fysica en sterrenkunde die op internationaal niveau aan de Universiteit Gent fungeren. Je kunt dus zelf in grote mate de klemtoon leggen op de deeltak van de fysica en sterrenkunde waar je voorliefde naartoe gaat. Deze opleiding is dus gericht op de studie van de fundamentele aspecten van de fysica en sterrenkunde en beoogt door middel van een evenwichtige combinatie van de concepten een fysicus en sterrenkundige te vormen die actief kan starten in de door hem/haar gekozen tak van het onderzoek. De opleiding beoogt ook de vorming van een academische master die een attitude heeft ontwikkeld eigen aan de vorming tot natuurkundige en sterrenkundige: dit is het probleemstellende en probleem-oplossende denkvermogen. Deze vaardigheid blijkt een essentiële en zeer gewaardeerde sleutel te zijn tot tal van leidinggevende beroepsactiviteiten in de industrie, de overheid en in het wetenschappelijk onderzoek. In de masteropleiding worden ook minors aangeboden die je voorbereiden op een loopbaan in het onderwijs, in onderzoek of in het bedrijfsleven.

OPLEIDING	OMVANG	MINORS
BACHELOR IN DE FYSICA EN DE STERRENKUNDE	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE FYSICA EN DE STERRENKUNDE	2 j. – 120 sp	Minors: onderwijs; economie en bedrijfskunde; onderzoek

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor fysica en sterrenkunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Mechanica	6	1
Golven en optica	6	2
Elektriciteit en magnetisme	6	2
Inleiding tot de theoretische fysica	6	2
Experimenteren in de fysica 1	6	1
Wiskundige analyse I	7	1
Wiskundige analyse II	5	2
Lineaire algebra en analytische meetkunde I	6	1
Programmeren I	6	1
Chemie	6	2

2de jaar Bachelor fysica en sterrenkunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Kwantummechanica 1	6	1
Thermische fysica	6	2
Elektromagnetisme	6	2
Materiaalfysica	6	1
Experimenteren in de fysica 2	6	2
Statistiek en gegevensverwerking	6	1
Wiskundige methoden in de fysica	6	1
Extragalactische sterrenkunde	6	2
Inleiding tot de sterrenkunde	6	1
KEUZEVAKKEN	6	
Vakken uit de bachelorprogramma's van de UGent		

3de jaar Bachelor fysica en sterrenkunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Kwantummechanica 2	6	1
Relativiteitstheorie	6	1
Statistische fysica 1	6	1
Inleiding tot de atoom- en molecuulfysica	6	1
Vastestoffysica	6	2
Subatomaire fysica 1	6	2
Fysica van galaxieën	6	2
BACHELORPROJECT	6	2
KEUZEVAKKEN	12	
Vakken uit de bachelorprogramma's van de UGent of uit onderstaande lijst:		
- Elektronica	6	2
- Deklagen en oppervlakfysica	6	1

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidings-onderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Informatica

Voor wie

Een goed wiskundig inzicht en belangstelling voor de uitdagende wereld van de informatica is een goede uitgangspositie voor de start met de studie van Informatica. Dit dient echter te worden aangevuld met het besef dat de opleiding de basis legt om op het hoogste niveau mee te draaien in de software-wereld en in de diverse informatica-toepassingen. De wiskundige basis vormt daarvoor het fundament maar ook de diverse informatica-vakken gaan op zoek naar de diepere achtergronden en gaan de ‘waarom’-vragen zeker niet uit de weg. Die fundamentele en wetenschappelijke benadering is nodig om telkens weer op een abstracter niveau te kunnen meedenken over vernieuwingen en gevorderde toepassingen, zowel op vlak van de theorie als in de praktijk.

Wat

Iedere student die het secundair onderwijs verlaat, kwam op één of andere manier in contact met informatica. Alle sectoren van het maatschappelijke en economische leven zijn geïnformatiseerd, van bankverrichtingen tot entertainment. Binnen die evolutie neemt de informaticus een centrale plaats in. De snelle popularisering van de informatica ligt aan de basis van heel wat misverstanden en overgesimplificeerde denkbeelden. Informatica is meer dan het handig gebruik maken van bestaande programma’s, het is ook meer dan het neerschrijven of aanpassen van die programma’s. Informatica is de wetenschap die zich bezighoudt met de praktische en theoretische aspecten van de verwerking van gegevens tot informatie met behulp van computers. De computer is daarbij niet alleen gereedschap bij het onderzoek, maar is zelf ook het onderwerp van dit onderzoek. De informaticus moet in dit proces een allrounder zijn. De hoofdopdracht van de academisch gevormde informaticus is het bieden van reële, computergestuurde oplossingen voor concrete problemen in onze samenleving. Aan de informaticus worden bijgevolg hoge eisen gesteld op het gebied van creativiteit en technische kennis. Daarvoor is een stevige basisopleiding meer dan welkom.

Waarheen

De vraag naar hooggeschoolde informatici is groot en overtreft in veel sectoren het aanbod van afgestudeerden. De beroepsuitwegen voor universitair gediplomeerden in de informatica zijn volop in ontwikkeling. Informatici vindt men terug in het onderwijs, het wetenschappelijk onderzoek, de industrie, het bedrijfsbeheer en de boekhouding, het bank- en verzekeringswezen, transportondernemingen, studiediensten, gewestelijke centra voor informatieverwerking en andere overheidsdiensten. De opdrachten die informatici toevertrouwd krijgen, verschillen onderling sterk en zijn nog steeds aan het evolueren. Van informatici wordt een flinke dosis aanpassingsvermogen verwacht. Permanente vorming en herscholing behoren onlosmakelijk tot de job.

Opbouw

> Bachelor

In de bacheloropleiding Informatica wordt een stevige basis wiskunde en informatica voorzien. Het informaticaprogramma omvat een reeks programmeervakken waar in eerste instantie de nadruk wordt gelegd op de principes en de kunde van het programmeren en in tweede instantie op kennis van en ervaring met bepaalde talen, gereedschappen en omgevingen. Dit betekent dat nadruk wordt gelegd op algoritmiek en taalconcepten. Daarnaast wordt aandacht besteed aan specificatie versus implementatie en aan documentatie. In het tweede en derde jaar is er ruimte om zelf een aantal studiepunten van het curriculum in te vullen.

> Master

Na de driejarige bachelor kan je kiezen voor de tweejarige Master in de wiskundige informatica (faculteit Wetenschappen) of voor de tweejarige Master in de ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen (faculteit Ingenieurswetenschappen).

De Master in de wiskundige informatica spitst zich toe op het gebruik van informatica in een wiskundige omgeving en op het toepassen van wiskundige technieken in de informatica.

De Master in de ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen is onderverdeeld in drie afstudeerrichtingen: Software Engineering, Informatie- en communicatietechnologie, Ingebedde systemen. De afstudeerrichting Software engineering sluit het dichtst aan bij de bachelor Informatica.

OPLEIDING	OMVANG	MINORS
BACHELOR IN DE INFORMATICA	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE WISKUNDIGE INFORMATICA	2 j. – 120 sp	Minors: onderwijs; economie en bedrijfskunde; onderzoek

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor informatica

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Programmeren I	6	1
Computergebruik	6	1
Redeneren, abstraheren en formuleren	6	1
Discrete wiskunde	6	1
Communicatievaardigheden	3	1
Programmeren II	6	2
Algoritmen en datastructuren I	6	2
Scriptingtalen	6	2
Lineaire algebra en meetkunde	6	2
Analyse I	6	2
Recht van de intellectuele eigendom	3	2

2de jaar Bachelor informatica

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Software-ontwikkeling I	6	1
Algoritmen en datastructuren II	6	1
Databanken	6	1
Formele logica	6	1
Analyse II	6	1
Software-ontwikkeling II	6	2
Computerarchitectuur	6	2
Multimedia	6	2
Wetenschappelijk rekenen	6	2
KEUZEVAKKEN	4-8	
Vak(ken) uit de opleidingsprogramma’s van de UGent		

3de jaar Bachelor informatica

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algoritmen en datastructuren III	6	1
Besturingssystemen	6	1
Communicatienetwerken	6	1
Datacommunicatie	3	1
Inleiding tot de elektrotechniek	5	1
Vakoverschrijdend project	6	2
Internettechnologie	6	2
Formele talen en automaten	6	2
Statistische gegevensanalyse	6	2
KEUZEVAKKEN	8-12	
Vak(ken) uit de opleidingsprogramma’s van de UGent		

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Chemie

Voor wie

Als centrale discipline is chemie stevig verankerd in de basis-wetenschappen. In het eerste jaar ligt de nadruk op een brede vorming, waarbij naast chemie ook fysica, biologie en wiskunde aan bod komen. Eerder dan een uitgebreide voorkennis zijn vooral de interesse voor het verwerven van exact-wetenschappelijke kennis en een flinke dosis analytisch redeneervermogen nodig. De opleiding bestaat ook voor een vrij groot deel uit praktische oefeningen: zin voor experimenteren en een goed observatie-vermogen zullen daar zeker van pas komen. Ook enige handigheid zowel voor labotechnieken als bij het omgaan met de tijd is bijzonder welkom.

Wat

Je staat er niet altijd bij stil, maar chemie is overal aanwezig. Terwijl je dit leest zijn eiwitten, koolhydraten, vetten, hormonen aanwezig en actief in elk deel van je lichaam. Ook de wereld rond je kun je herleiden tot chemische samenstellingen: de pen waarmee je schrijft heeft een omhulsel in kunststof, de bril die je draagt bestaat vermoedelijk uit een speciale legering, je brommer rijdt op benzine ... Dit alles is het werk van chemici die door-dringen in de geheime wereld van moleculen. Scheikunde is bovendien ook één van de bouwstenen van vele andere wetenschapsdomeinen. Geneeskunde, biologie, landbouw, materiaalwetenschappen ... gebruiken de basisschema's van de chemicus. Zelfs de archeoloog en de kunstwetenschapper doen alsmaar vaker een beroep op de fundamentele bouwstenen van de materie. Chemie komt dan ook aan bod in veel opleidingen - zowel aan de universiteit als buiten de universiteit - de opleiding tot Master in de chemie is echter de enige opleiding die chemie als hoofddoel heeft: chemie van begin tot het einde, zowel praktisch als theoretisch. Na afloop van je studies heb je inzicht in de fundamentele principes en modellen van de chemie zodat je in staat bent om zelfstandig een onderzoek op te zetten.

Waarheen

Het stereotype beeld van de chemicus in de witte jas die in een lab met proefbuisjes goochelt, is in vele gevallen achterhaald. Zeker de grote bedrijven gaan zo ver in hun specialisatie en verscheidenheid dat je nog nauwelijks kunt zeggen waar de job van een scheikundige begint en waar die ophoudt. Afhankelijk van het soort bedrijf kan je terechtkomen in een onderzoeksafdeling, maar ook in het marktonderzoek, waar je dan bijvoorbeeld werkt aan de vormgeving van een product. Als chemicus kan je betrokken zijn bij de productie maar in bepaalde gevallen ook bij de verkoop en de klantenservice, terwijl analyse en controle al evengoed binnen je werkterrein kunnen vallen. Ook buiten de industrie zijn de functies heel uiteenlopend, van leraar scheikunde tot stadsecoloog. Een doctoraat is een bijkomende troef. Sommige functies blijven voorbehouden voor doctors in de scheikunde. Hun doctoraatsonderzoek is vaak zeer bepalend voor de job die ze later uitoefenen. In elk geval is het zo dat er een tekort is aan scheikundigen en alle cijfers wijzen uit dat dit in de nabije toekomst nog zo zal blijven.

Opbouw

> Bachelor

De opbouw van het programma zorgt er voor dat nieuwe studenten met diverse vooropleidingen zonder intrinsieke problemen het eerste jaar bachelor kunnen doorlopen. Alle vakken starten namelijk vanuit de basisprincipes en worden geleidelijk opgebouwd.

In het **eerste jaar** staan de basiswetenschappen centraal: wiskunde, natuurkunde, biologie en uiteraard ook chemie. Deze breed wetenschappelijke basis is nodig om het **tweede jaar** bachelor aan te vatten waarin de meer chemie-specifieke vakken, zoals theoretische, anorganische, fysische, organische en analytische chemie aan bod komen alsook de biochemie. In het **derde jaar** van de bachelor kan men kiezen uit drie majors: Onderzoeksprofilering, Overbruggende profilering, en Europees traject. Studenten zullen, ongeacht de major, de eindtermen van een Eurobachelor bereikt hebben. Zij krijgen een label 'Eurobachelor©label' uitgereikt aan de opleiding Chemie van de Universiteit Gent door de European Chemistry Thematic Network Association (ECTNA).

> Master

In de masterfase wordt gestreefd naar zowel interdisciplinariteit als naar echte, concrete vakspecialisatie. Naast een pakket verplichte vakken kan je nu, naargelang je interesse, kiezen voor één van de vier majors: Molecular and Macromolecular Design, Materials Chemistry, Analysis and Characterisation, en Environmental Chemistry. Bovendien kan je een selectie maken uit een omvangrijke reeks keuzevakken, waardoor je in staat bent om je eigen toekomstprofiel uit te tekenen in functie van je interesses en ambities.

In de masteropleiding worden ook minors aangeboden die je voorbereiden op een loopbaan in het onderwijs, in onderzoek of in het bedrijfsleven. Je hebt de keuze uit één van de onderstaande minors:

- Onderzoek en ontwikkeling
- Industrie en management
- Onderwijs

De masteropleiding wordt interuniversitair ingericht, samen met de VUB.

OPLEIDING	OMVANG	MAJORS / MINORS
BACHELOR IN DE CHEMIE	3 j. – 180 sp	Majors: onderzoeksprofilering; overbruggende profilering; Europees traject
MASTER IN DE CHEMIE	2 j. – 120 sp	Majors: Molecular and Macromolecular Design; Materials Chemistry; Analysis and Characterisation; Environmental Chemistry Minors: onderzoek en ontwikkeling; onderwijs; industrie en management

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor chemie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskunde I: fundamentele methoden	5	1
Fysica I: mechanica	5	1
Algemene chemie I: opbouw van de materie	5	1
Celbiologie en genetica	5	1
Inleiding tot organische structuren	5	1
Programmeren	5	2
Wiskunde II: fundamentele methoden in wiskunde en statistiek	5	2
Fysica II: golven, optica en thermische fysica	5	2
Algemene chemie II: veranderingen in materie	5	2
Ecologie	5	2
Geologie: systeem Aarde	5	2
Chemie, samenleving en ethiek	5	2

2de jaar Bachelor chemie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Toegepaste wiskunde voor scheikundigen	5	1
Elektromagnetisme	5	1
Anorganische chemie: basisprincipes	5	1
Fysische chemie I: chemische thermodynamica	5	2
Organische chemie: reactiviteit 1	5	1
Organische chemie: reactiviteit 2	5	2
Analytische chemie: beginselen	5	1
Algemene biochemie: eiwitten	5	1
Kwantumchemie	5	2
Structuuranalyse	5	2
Organische chemie: reactiviteit 3	5	2
Spectroscopische analysemethoden	5	2

3de jaar Bachelor chemie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Kwaliteits-, welzijns- en milieuzorg in de chemische industrie	5	1
Inleiding tot de polymeerwetenschap	5	1
Chemische binding	5	1
Fysische chemie II: elektrochemie, kinetiek	5	1
Synthesemethoden in organische chemie [en]	5	1
Analytische scheidingsmethoden [en]	5	1
MAJORS		
MAJOR ONDERZOEKSPROFILERING		
Radiochemie	3	2
Elektrochemische analysemethoden	3	2
Kristalchemie	3	2
Bachelorproject	15	2
Vakken voor 6 sp te kiezen uit onderstaande lijst of uit de opleidingsprogramma's van de UGent:		
- Bedrijfskunde	5	2
- Wetenschappelijke communicatie in het Engels [en]	5	2
- Ondernemingsrecht	3	2
- Moleculair genetische grondslagen van de biotechnologie	3	2
- Geochemie	5	2
MAJOR OVERBRUGGENDE PROFILERING		
Bachelorproject	15	2
Vakken voor 15 sp te kiezen uit de programma's van andere opleidingen in de studiegebieden Wetenschappen, Farmaceutische wetenschappen of (Bio)-ingenieurswetenschappen van de UGent , of van een andere universiteit van de Vlaamse Gemeenschap, of uit het opleidingsprogramma van de hogescholen Associatie UGent, die profilering in een ander vakgebied mogelijk maken		
MAJOR EUROPEES TRAJECT		
Vakken voor 30 sp, inclusief een bachelorproject, te kiezen uit de opleidingsprogramma's van een andere Europese instelling voor hoger onderwijs (het bachelorproject wordt in het buitenland uitgevoerd)		

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Biologie

Voor wie

Als bioloog ben je gefascineerd door het ontstaan van het leven, en de evolutie die resulteerde in de diversiteit, de complexiteit en het functioneren van levende systemen. Je hebt een brede belangstelling voor de exacte wetenschappen en fundamenteel onderzoek, je kan goed observeren en je beschikt over de nodige handigheid om laboratoriumexperimenten te leren uitvoeren en/of veldwerk te verrichten. Je kan de studie van de biologie vanuit veel vooropleidingen aanvangen: alle vakken worden immers gradueel opgebouwd en starten met de basisprincipes in het eerste bachelorjaar. Een sterke interesse in biologie en wetenschappen in het algemeen is je belangrijkste troef.

Wat

Biologie is de studie van het ‘leven’ in al zijn diversiteit en organisatie-niveaus. Levende systemen, zij het een cel, een embryo of een ecosysteem, zijn zeer complex. De studie ervan vereist dan ook een goede kennis van verschillende deeldisciplines van de biologie, gaande van fysiologie, cel- en ontwikkelingsbiologie, taxonomie, populatiebiologie, tot ecosysteem-ecologie en natuurbehoud. Deze studie brengt ons figuurlijk (en soms ook letterlijk) naar woestijnen, poolgebieden, wouden, zeeën en vele andere vertrouwde en minder vertrouwde plaatsen. Op alle mogelijke plekken van onze planeet komt immers een grote diversiteit aan levensvormen en ecosystemen voor. Maar biologie speelt zich evenzeer in het laboratorium af, achter een microscoop of met ingewikkelde meetapparatuur, afhankelijk van de specialisatie waarvoor je kiest. Als fundamentele wetenschap is de studierichting Biologie tegelijk diepgaand én holistisch. Fundamentele concepten, processen en onderliggende mechanismen worden bestudeerd. In de loop van je studies kun je je specialiseren in één van de verschillende deeldisciplines. Als bioloog werk je vaak zeer nauw samen met andere wetenschappelijke en toegepaste disciplines, zoals biochemie en biotechnologie, chemie, geografie of geologie.

Waarheen

Vroeger vond je biologen vooral in het onderzoek en het onderwijs. Nu tref je ze in zowat alle sectoren van de arbeidsmarkt aan. Zo waardeert de bedrijfswereld de brede wetenschappelijke kennis van biologen, evenals hun kwaliteiten voor het uitvoeren van onderzoek. En daarnaast is er uiteraard de groeiende markt binnen de sector milieu waardoor een brede waaier van jobs beschikbaar zijn bij de overheid en in de privésector. Het wetenschappelijk onderzoek blijft voor afgestudeerden voorlopig de belangrijkste afzetmarkt; zowat de helft van de afgestudeerden vindt hier een baan. De overheid en de privésector bieden elk voor 20 % van de afgestudeerden een job. Onderwijs ten slotte biedt werk aan 10 % van de afgestudeerden.

Opbouw

> Bachelor

Fundamentele kennis over de levende organismen en hun interacties met het milieu veronderstelt een grondige basiskennis van ondersteunende disciplines zoals scheikunde, fysica en wiskunde, die in het eerste bachelorjaar worden gedoceerd. Wat de biologiekennis zelf betreft brengt het eerste jaar alle studenten op hetzelfde niveau met voldoende brede inzichten in de biologische diversiteit, de bouwplannen en de ecologische processen. Vanaf het tweede bachelorjaar komen bijna uitsluitend biologisch georiënteerde vakken aan bod. De verschillende biologische disciplines worden toegelicht met het oog op de specialisaties die vanaf het derde bachelorjaar kunnen gekozen worden via keuzevakken, maar die vooral in de masteropleiding worden uitgewerkt. De basisvakken in de bacheloropleiding zijn zeer fundamenteel voor het begrijpen van de interacties tussen de verschillende mogelijke specialisaties, met name Ecologie, Evolutie, Biodiversiteit en Functionele biologie. In het derde bachelorjaar is er reeds een ‘mini-thesis’ ingebouwd in het programma in de vorm van een bachelorproef (zelfstandig projectwerk van vijf weken); door deze opdracht ondervind je zelf wat research en wetenschappelijk onderzoek echt betekent. In het derde bachelorjaar kan je ook kiezen voor verbreding waarbij je onder meer vakken van andere opleidingen kan volgen in het buitenland. Biologiestudenten brengen al in het eerste jaar meer dan de helft van hun tijd door in het laboratorium. Terreinwerk komt aan bod in de verschillende opleidingsonderdelen, zoals ecologie, biodiversiteit van de planten en dieren en geologie. In het tweede en derde bachelorjaar zijn er dag- en weekverblijven gepland in diverse natuurgebieden en worden een reeks natuurwetenschappelijke instellingen bezocht.

> Master

In de tweejarige masteropleiding kies je voor twee van de volgende specialisaties (majors):

- Biodiversiteit
- Ecologie
- Evolutie
- Functionele biologie

Tijdens de master kan je tevens de theoretische component van de lerarenopleiding in je programma opnemen, of kan je een aantal bedrijfsgerichte opleidingsonderdelen volgen die je voorbereiden op een job in de beleids- of bedrijfswereld.

OPLEIDING	OMVANG	MINORS / MAJORS
BACHELOR IN DE BIOLOGIE	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE BIOLOGIE	2 j. – 120 sp	Majors: ecologie; evolutie; biodiversiteit; functionele biologie Minors: onderwijs; economie en bedrijfskunde; onderzoek

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor biologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Biodiversiteit van planten	5	1
Biodiversiteit van de ongewervelden	5	1
Ecologie	5	2
Celbiologie en genetica	5	1
Fysica I	5	1
Fysica II	5	2
Algemene chemie I: opbouw van de materie	5	1
Algemene chemie II: veranderingen in materie	5	2
Wiskunde I	5	1
Wiskunde II	5	2
Organische chemie	5	2
Geologie: systeem Aarde	5	2

2de jaar Bachelor biologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Vertebraten: histologie en vergelijkende anatomie	5	2
Biodiversiteit van gewervelden	3	1
Mycologie	5	1
Moleculaire genetica I	5	1
Biochemie I: biomoleculen	4	1
Biochemie II: metabolische diversiteit	4	2
Statistiek	4	1
Plantenfysiologie	5	1
Algemene microbiologie	5	2
Celbiologie	4	2
Populatie-ecologie	4	1
Biogeografie	5	2
Arthropoda	3	2
Biologische excursies	4	J

3de jaar Bachelor biologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Moleculaire genetica II	4	1
Gemeenschaps- en systeemecologie	4	1
Ontwikkelingsbiologie [en]	5	1
Evolutie [en]	5	1
Algologie en protistologie [en]	5	1
Dierenfysiologie	5	1
Biostatistiek	4	1
Veldbiologisch onderzoek	4	2
Terrestrische ecologie	3	2
Aquatische ecologie [en]	3	2
Natuurbeheer en biodiversiteitsrecht	5	2
Fylogenie van zaadplanten	4	2
Wetenschappelijke methode en bachelorproef	9	2
KEUZEVAKKEN	30	
Vakken te kiezen uit de opleidingsprogramma’s van een andere Europese instelling voor hoger onderwijs, inclusief een bachelorproject in het buitenland		

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Biochemie en biotechnologie

Voor wie

Je kiest voor deze opleiding vanuit een belangstelling voor de biologie en de chemie van het leven, de organismen en hun cellen. Je vindt de moleculaire architectuur en de functie van de cel, de informatieoverdracht tussen cellen in weefsels interessant. Je hebt ook belangstelling voor het ontwerpen van nieuwe moleculen met biologische relevantie. Het spreekt voor zich dat je een degelijke basis op vlak van positieve wetenschappen nodig hebt en dat je belangstelling hebt voor fundamenteel onderzoek.

Wat

Biochemie is de studie van de chemische processen die leiden tot het fenomeen biologisch leven en die dat leven kunnen in stand houden. Het gaat om de studie van de complexe processen die zich afspelen in en rond de levende cel en van de chemische reacties die daarbij plaatsvinden. Biochemie is een discipline die in essentie fundamenteel chemisch georiënteerd is en die het fenomeen biologisch leven als studieobject heeft.

De hedendaagse **Biotechnologie** beoogt de fundamentele studie van de dynamische interacties tussen informatiedragende moleculen, zoals nucleïnezuren en eiwitten, en van de moleculaire processen die plaatsgrijpen in organellen, cellen en organismen. De vele toepassingsmogelijkheden van de DNA-technologie, zowel algemeen kennisbevorderend als meer toepassingsgericht in de geneeskunde, de agro-industrie en de milieuzorg krijgen daarbij ruime aandacht.

Waarheen

Afgestudeerde Masters in de biochemie en in de biotechnologie hebben verschillende mogelijkheden. Zij die verder aan wetenschappelijk onderzoek willen doen, kunnen aan de universiteit blijven en eventueel doctoreren. Wie een baan in het onderwijs wil, is daar met de opleiding van biochemie en biotechnologie meer dan voldoende op voorbereid. Ook in het bedrijfsleven zijn er almaar meer mogelijkheden, zowel voor onderzoek als voor meer toegepaste functies. Een klein overzicht van mogelijke toepassingen: in de gezondheidssector (opsporing van genetisch bepaalde ziekten op DNA-niveau, aanmaak van nieuwe antibiotica, vaccins, antistoffen ...), de voedingsindustrie (planten-veredeling, fermentatie, productie van additieven, vitamines ...), leefmilieu (milieuzuiverende bacteriën, eiwitten die in het afvalwater zware metalen binden ...).

Opbouw

> Bachelor

De bacheloropleiding vertrekt vanuit de basiswetenschappen. De vakken Wiskunde, Natuurkunde en Plantkunde worden gemeenschappelijk met de opleiding Biologie onderwezen. De chemievakken worden samen met de studenten uit de opleiding Chemie gevolgd. Van hieruit wordt een specifiek traject uitgebouwd in de wetenschappelijke disciplines eigen aan de opleiding, zoals daar zijn: Inleiding tot de levenswetenschappen, Biochemie, Moleculaire biologie, Genetica, Celbiologie, Microbiologie, Gentechnologie, Fysiologie, Immunologie en pathologie, en Bio-informatica.

Naast de verplichte algemene en opleidingsspecifieke vakken kan je in het tweede jaar bachelor keuzevakken volgen. Voor deze keuzevakken kan je ook te rade gaan bij andere opleidingen, aansluitend bij of verder verwijderd van je eigen vakgebied. In het derde jaar kom je via de bachelorproef in contact met onderzoeksactiviteiten van een academische of industriële onderzoeksgroep voor een theoretisch of praktisch onderwerp.

> Master

De onderzoekscapaciteit aanwezig in de opleiding biochemie en biotechnologie is duidelijk gereflecteerd in de vijf majors van de tweejarige master. De major Biochemie en Structurele Biologie (BSB) stoelt op de sterke expertise in de bepaling van de structuur van eiwitten en de studie van de werking van deze moleculaire 'machines'. De major Bio-informatica en Systeembioologie (BIS) is gebaseerd op de recente noodzaak voor informatica en computatiele biologie voor de verwerking van de grote hoeveelheid gegevens die door de nieuwe 'high throughput' benaderingen worden gegenereerd. De major Biomedische Biotechnologie (BIB) is gesteund op een sterke onderzoekstraditie die een verband legt tussen de fundamentele moleculaire biologie en toepassingen van biomedische aard zoals de ontwikkeling van een universeel anti-griep vaccin, de ontwikkeling van een gewijzigde yoghurt-bacterie voor de behandeling van chronische darmontstekingen, de ontwikkeling van nieuwe anti-kanker- of anti-ontstekings-middelen of de identificatie van moleculaire markers van bepaalde ziektes. De major Plantenbiotechnologie (PLB) gaat terug op de belangrijke rol die de Universiteit van Gent heeft gespeeld in de ontwikkeling van biotechnologische toepassingen van planten in de landbouwkundige richting (planten met verhoogde resistentie tegen bepaalde infecties). Recent worden planten meer en meer gebruikt voor de biosynthese van producten met geneeskundige toepassingen. Ten slotte is er de major Microbiële Biotechnologie (MIB) die vertrekt van de fundamentele kennis van de moleculaire genetica van micro-organismen zoals bacteriën, gisten, schimmels en virussen, en deze wenst aan te wenden voor biotechnologische toepassingen.

Daarnaast kan je nog kiezen voor één van de vier minors: Onderzoek (RES), Onderwijs (EDU), Economie en bedrijfskunde (ECO) en Interdisciplinaire combinatie (ICO).

OPLEIDING	OMVANG	MAJORS / MINORS
BACHELOR IN DE BIOCHEMIE EN DE BIOTECHNOLOGIE	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE BIOCHEMIE EN DE BIOTECHNOLOGIE	2 j. – 120 sp	Majors: biochemie en structurele biologie; bio-informatica en systeem-biologie; biomedische biotechnologie; plantenbiotechnologie; microbiële biotechnologie Minors: onderzoek; onderwijs; economie en bedrijfskunde; interdisciplinaire combinatie

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor biochemie en biotechnologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Wiskunde I	5	1
Wiskunde II	5	2
Fysica I	5	1
Fysica II	5	2
Algemene chemie I: opbouw van de materie	5	1
Algemene chemie II: veranderingen in materie	5	2
Inleiding tot organische structuren	5	1
Biodiversiteit van planten	5	1
Biodiversiteit van dieren	5	2
Programmeren	5	2
Algemene biochemie: bouwstenen van het leven	5	2
Inleiding tot de levenswetenschappen	5	2

2de jaar Bachelor biochemie en biotechnologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Statistiek	5	1
Organische chemie: inleiding tot reactiviteit	5	1
Analytische chemie	5	1
Algemene microbiologie	5	1
Moleculaire biologie I	5	1
Algemene celbiologie	5	1
Plantenfysiologie	5	2
Biomedische fysiologie	5	2
Biochemie: metabolisme I	5	2
Gentechnologie I	5	2
Genetica I	5	2
KEUZEVAK		
– Economie	5	2
– Wijsbegeerte	5	2
– Wetenschappelijke communicatie in het Engels [en]	5	2
of uit de bachelorprogramma's van de UGent		

3de jaar Bachelor biochemie en biotechnologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Biochemie: metabolisme II	5	1
Moleculaire biologie II	5	1
Moleculaire celbiologie	5	1
Genetica II	5	1
Bio-informatica I	5	1
Analytische biochemie	5	1
Microbiële evolutie en diversiteit	5	2
Moleculaire biologie van planten	5	2
Gentechnologie II	5	2
Immunologie	5	2
Ontwikkelingsbiologie	5	2
Bachelorproject	5	2

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidings-onderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Geologie

Voor wie

Als geologiestudent heb je een ruime interesse voor mens en natuur. Je hebt tijdens je secundair onderwijs een goede wiskundig-wetenschappelijke vorming gehad. Voorkennis van geologie is niet vereist. Je moet wel rekening houden met enkele fysieke vereisten vermits je veel veldwerk verricht. Soms kan kleurenblindheid een handicap zijn bij de studies: het identificeren van mineralen, het gebruik van microscopen, de interpretatie van geologische kaarten ... vereisen het werken met kleuren en tinten. Een goed ruimtelijk inzicht is ook wenselijk. Driedimensionaal denken – of zelfs vierdimensionaal als je de tijd meerekent – is namelijk één van de basisgedachten in de geologie. Maar onthou één punt: handicaps zijn er om overwonnen te worden. Belangrijk is om erover te spreken, zo vroeg mogelijk, opdat problemen en mogelijke oplossingen gewikt en gewogen zouden kunnen worden.

Wat

Geologie vind je niet terug in het lessenpakket van het secundair onderwijs. Wel komen bepaalde geologische onderwerpen aan bod in de lessen aardrijkskunde. Toch komt de term ‘geologie’ ons niet onbekend voor. We worden immers regelmatig met geologie geconfronteerd. Hoe is het leven op aarde tot stand gekomen? Waar komen de bergen vandaan? Hoe zijn olie, gas en vererfsingen ontstaan? Om op die vraag een antwoord te krijgen, kom je terecht bij de studie van de geologie. Geologie wordt vaak verward met geografie. Geografen of aardrijkskundigen bestuderen het oppervlak van de Aarde en besteden weinig aandacht aan de structuur op grotere diepte. Geologen daarentegen doen dat wel, omdat in de buitenste honderd kilometer van de Aarde allerlei processen plaatsvinden, die aan de oppervlakte bijvoorbeeld vulkaanuitbarstingen of aardbevingen kunnen veroorzaken. Geologen duiken zelfs nog dieper de Aarde in en proberen door te dringen tot de kern van de planeet. Ze bestuderen daarbij processen die zich miljoenen of miljarden jaren geleden in en op de Aarde hebben afgespeeld. Geologen doen onderzoek met behulp van specifieke technieken maar ook met methodes uit basiswetenschappen zoals natuurkunde, scheikunde, wiskunde en biologie. De geologische kennis is niet alleen belangrijk omwille van de wetenschap zelf, maar heeft ook zeer veel praktische invalshoeken: zoals het opsporen van delfstoffen (olie, water, ertsen), het begrijpen en voorspellen van natuurrampen (aardbevingen, vulkaanuitbarstingen), de bescherming en sanering van de bodem, en vele andere.

Waarheen

Een eerste categorie van afgestudeerden komt in de milieusector terecht: de bodem- en waterdecreten eisen steeds meer expertise in dit domein. Ook andere takken van de industrie trekken geologen aan: de petroleumexploratie, de diamantnijverheid, de bouwsector ... Dat soort werk gaat veelal gepaard met een langdurig verblijf in het buitenland. Een tweede deel van de afgestudeerde geologen vindt een job in het onderzoek aan universiteiten en wetenschappelijke instellingen. Nog een derde groep komt terecht in overheidsdiensten en

onderwijs. Voor de overheid gaat het om onderzoek voor de watervoorziening, afvalverwerking en vooronderzoek voor belangrijke bouwwerken, opsporen van afval in de bodem ... In het onderwijs kan men aardrijkskunde, fysica, scheikunde of natuurlijke bouwmaterialen als vakken geven. Ten slotte nog dit: de ontkoppeling van diploma en beroep is zeker ook voor geologen van belang. De brede wetenschappelijke basisopleiding biedt zeker heel wat mogelijkheden om ook buiten het specifieke werkveld van de geologen gewaardeerd te worden.

Opbouw

> Bachelor

Het programma van het eerste en het tweede bachelorjaar geeft je een basisvorming, waarin veel ruimte gemaakt wordt voor vakken als wiskunde, fysica, chemie en biologie. Die vakken moeten immers eerst een basis leggen voor de vele toepassingen in de geologie. Naast de basiswetenschappen staan er reeds vanaf het eerste bachelorjaar typisch geologische vakken op het programma om je meteen in contact te brengen met de studie waar je voor gaat. In het derde bachelorjaar wordt het pakket geologische vakken uitgebreid en krijg je ook een vrijheidsruimte die je kunt invullen met een stage in een bedrijf of in een wetenschappelijke instelling. Je kunt ook een ruimere terreinervaring opdoen te land of ter zee. Het derde jaar biedt ook de mogelijkheid tot een studie van zes maanden of een vol jaar aan een andere universiteit in Europa, in het kader van de Socrates-uitwisselingen. Je kunt met je buitenlandervaring echter ook wachten tot in je masteropleiding.

> Master

De ruggengraat van elke specialisatie is een major van 60 studiepunten, gespreid over de twee masterjaren en de erbij aanleunende masterproef (30 studiepunten). De belangrijkste vakgebieden binnen de geologie komen nu uitgebreid aan bod in de twee majors.

- **Bekkendynamica:** van lithosferische processen tot biosferische evolutie omvat het ontstaan en de evolutie van grote oceanische en continentale sedimentbekkens en de rol hierin van de bouw en samenstelling van de lithosfeer, van fluida, klimaat en Biosfeer. In die major worden de verschillende expertises van de mariene geologie, petrologie, paleontologie, sedimentologie, vulkanologie en geochemie gecombineerd om grootschalige geologische processen te begrijpen.
- **Bodem en grondwater** biedt een fundamentele en toegepaste kijk op de buitenste grenslagen van de Aardkorst. Daar wordt het gesteente door fysische en chemische verwerking en door biologische processen omgezet tot de bodem, die het substraat vormt voor alle voeding van de mens. Anderzijds vindt men ook in die oppervlakkige lagen het kostbare grondwater. Het onderzoek naar de kwaliteit ervan, de bescherming van de gekende voorraden en de exploratie naar nieuwe grondwaterreservoirs vormen sleutelementen voor een duurzame ontwikkeling van onze Aarde.

Naast de bovenvermelde majors worden in de master verbredende trajecten (minors) aangeboden die voorbereiden op een loopbaan in het onderwijs, in onderzoek of in het bedrijfsleven.

OPLEIDING	OMVANG	MAJORS / MINORS
BACHELOR IN DE GEOLOGIE	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE GEOLOGIE	2 j. – 120 sp	Majors: bekkendynamica: van lithosferische processen tot biosferische evolutie; bodem en grondwater Minors: onderzoek en onderneming; onderwijs; economie en bedrijfskunde

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor geologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Fysica 1	5	1
Fysica 2	5	2
Algemene chemie I: opbouw van de materie	5	1
Algemene chemie II: veranderingen in materie	5	2
Wiskunde 1	5	1
Wiskunde 2	5	2
De biosfeer: dieren	5	1
De biosfeer: planten	5	2
Inleiding tot de mineralogie	5	1
Inleiding tot de petrologie	5	2
Systeem Aarde: geologie	5	1
Systeem Aarde: inleiding tot de fysische geografie	5	2

2de jaar Bachelor geologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Programmeren	5	2
Fysica 3	5	2
Structuurchemie	3	1
Analytische chemie	7	2
Wiskunde 3 en geostatistiek	5	1
Inleiding topografie en geografische informatiesystemen	5	2
Sedimentaire geologie 1	5	1
Geologie van België	5	2
Optische mineralogie en petrografie	5	1
Geologische kartering 1	5	2
Paleontologie 1	5	1
Structurele geologie met geologische kaarttoefeningen	5	2

3de jaar Bachelor geologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Geofysica	5	1
Mariene geologie	4	2
Geochemie	5	2
Isotopengeologie	4	2
Hydrogeologie	4	1
Bodemkunde	4	2
Teledetectie	4	2
Petrologie van de kristallijne en sedimentaire gesteenten	5	1
Sedimentaire geologie 2	5	2
Geologische kartering 2	5	1
Paleontologie 2	5	2
KEUZEVAKKEN		
Stage	10	1
Vakken uit de studieprogramma's van de hogeronderwijsinstellingen Vlaamse Gemeenschap	10	1

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Geografie en Geomatica

Voor wie

Wil je Geografie en geomatica studeren dan ben je sterk geïnteresseerd in de wereld rondom je, de omgeving waarin we leven en werken. Geografie studeren aan de universiteit verschilt sterk van de aardrijkskunde die je hebt leren kennen op school waar de leerstof vrij versnipperd is. Het wordt pas echt boeiend wanneer je de verschillende aspecten na elkaar kan bestuderen en stap voor stap de onderlinge verbanden doorgrondt. Geografie is een fundamentele wetenschap waarbij je je niet beperkt tot de feiten, maar ook de achterliggende waaroms bestudeert. Hiervoor moet je vaak terugvallen op de kennis van de basiswetenschappen, en een degelijke basis van wiskunde en wetenschappen is dus zeker op zijn plaats. Tijdens de studie van Geografie zul je ook vaak geconfronteerd worden met kaarten, grafieken, diagrammen, infraroodfoto's ... Waarnemingsvermogen, dieptezicht en twee- en driedimensionaal voorstellingsvermogen zijn vaardigheden die bijgevolg welkom zijn bij de start van de studie, maar die sowieso aangescherpt en onderhouden worden tijdens de studies.

Wat

In Geografie en geomatica bestudeer je de ruimtelijke samenhang van de verschijnselen aan het aardoppervlak. De aardoppervlakte kan je als fysisch gegeven bestuderen volgens reliëf, bodem, klimaat, vegetatie, oppervlaktewater en zo meer. De aarde is echter ook de woonplaats voor de mens. Er is een groot verband tussen de natuurlijke omgeving en de levenswijze. Bovendien hebben de menselijke activiteiten ook vaak een impact op de natuurlijke omgeving. Denk maar aan industrialisatie, intensieve landbouw, ruimtelijke ordening, landschapszorg, milieubeheer ... Meer en meer groeit het besef dat er een wankel evenwicht is tussen de menselijke activiteiten en de levenskwaliteit en duurzaamheid van onze natuurlijke omgeving. Voortdurend moeten oplossingen gezocht worden voor conflicten tussen tegenstrijdige belangen. Geografen en geomatici gaan op zoek naar oplossingen met de steun van technische hulpmiddelen (satellietfoto's, wereldwijde plaatsbepalingen, geografische informatiesystemen ...) maar ook in samenspraak met andere wetenschappers. Geografie en geomatica zijn bijgevolg disciplines waar vele natuurwetenschappen elkaar ontmoeten en in dialoog gaan met de menswetenschappen.

Waarheen

Geografen en landmeters vinden een gemeenschappelijk werkdomein in de cartografie. Beiden kunnen ook in het onderwijs terecht. Daarnaast zijn er echter duidelijke verschillen in de tewerkstellingsdomeinen. Geograaf: Zowat één vierde kiest voor het onderwijs; ongeveer evenveel afgestudeerden komen in de privésector terecht. De overheid biedt werk aan zo'n twintig procent van de afgestudeerden en evenveel academici vinden een baan in het wetenschappelijk onderzoek, vooral aan de universiteit. Landmeter: Deze afstudeerrichting biedt de ideale voorbereiding voor wie wil inspelen op het steeds groeiende belang van geografische informatiesystemen en het beheer van die systemen.

Het grootste deel van de afgestudeerden komt terecht in het zelfstandig beroep van gezworen meetkundig schatter-expert onroerende goederen. Daarnaast kan een landmeter ook aan de slag bij de dienst van het kadaster, bij bureaus voor topografie, bij immobiliënkantoren en hypotheaire maatschappijen, bij watervoorzieningsbedrijven, bij instituten voor grondbeheer, openbare werken, aannemersbedrijven, baggerfirma's ...

Opbouw

> Bachelor - afstudeerrichting geografie

De academische opleiding Geografie aan de Universiteit Gent schenkt bijzondere aandacht aan diverse geografische aspecten (fysische geografie, landschapskunde, sociale en economische geografie), hun onderlinge verbanden en de methoden en technieken van de ruimtelijke analyse en voorstelling ervan. Ruime aandacht gaat naar het technologische aspect van het geografisch denken. Voor verschillende vakken is terreinwerk onontbeerlijk: het laboratorium van de geograaf is immers het terrein. Daarnaast word je begeleid in de intrigerende wereld van geografische informatiesystemen, geraak je gefascineerd door de teledetectie, en worden de knepen van de cartografische voorstelling bijgebracht.

> Bachelor - afstudeerrichting landmeetkunde

De academische opleiding Landmeetkunde aan de Universiteit Gent schenkt bijzondere aandacht aan diverse aspecten van de geomatica, het vastgoed en de geografie. Deze aspecten worden op een geïntegreerde wijze bestudeerd, en de studenten bouwen door veldwaarneming, laboratoriumwerk en via oefeningen en projecten in de computerklas een grondige ervaring op in de methodologie van het verzamelen, analyseren, interpreteren en voorstellen van gegevens over de omgevingsruimte. Deze opleiding wordt ondersteund door een basis van algemene en geografische vakken en door een theoretische basis in de geomatica.

> Master

Er zijn twee masteropleidingen. Er is enerzijds de Master in de geografie die rechtstreeks toegankelijk is voor de bachelors met afstudeerrichting Geografie, en er is de Master in de geomatica en landmeetkunde die rechtstreeks toegankelijk is voor de bachelors met afstudeerrichting Landmeetkunde. Tijdens de masteropleiding krijgen de studenten gespecialiseerde cursussen, maken ze oefeningen en een masterproef, die hen voorbereidt op een wetenschappelijke carrière, een verantwoordelijke functie binnen studiebureaus, bij de overheid of als landmeter-expert onroerende goederen (voor de Master in de geomatica en landmeetkunde).

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN / MAJORS / MINORS
BACHELOR IN DE GEOGRAFIE EN DE GEOMATICA	3 j. – 180 sp	geografie landmeetkunde
MASTER IN DE GEOGRAFIE	2 j. – 120 sp	Majors: sociale en economische geografie; landschapskunde en -planning; fysische geografie; geo-informatie Minors: onderzoek; onderwijs; economie en bedrijfskunde
MASTER IN DE GEOMATICA EN DE LANDMEETKUNDE	2 j. – 120 sp	Minors: onderzoek; onderwijs; economie en bedrijfskunde

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor geografie en geomatica

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Wiskunde I	5	1
Wiskunde II	5	2
Fysica I	5	1
Fysica II	5	2
Inleiding geologie	6	1
Inleiding fysische geografie	4	2
Chemie	5	1
Inleiding geomatica	5	1
Programmeren	5	2
Inleiding sociale en economische geografie	5	2
Economie	5	1
Inleiding topografie	5	2

2de jaar Bachelor geografie en geomatica

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Inleiding landschapskunde	5	2
Geografische informatiesystemen	5	1
Teledetectie	6	1
Statistiek	5	1
Wijsbegeerte en epistemologie van de geografie	5	1
Methoden ruimtelijk en regionaal onderzoek	4	2
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN		
Afstudeerrichting Geografie		
Sociologie	4	2
Inleiding klimatologie en meteorologie	5	1
Geomorfologie	5	2
Transportgeografie	5	2
Inleiding mineralogie	3	1
Inleiding petrologie	3	2
De biosfeer: planten	5	1
Afstudeerrichting Landmeetkunde		
Databanken	6	1
Satellietplaatsbepaling	5	2
Inleiding recht	5	2
Numerieke wiskunde	5	2
Toegepaste informatica: computergesteund ontwerpen	4	1
Topometrie I	5	2

3de jaar Bachelor geografie en geomatica

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Ruimtelijke analyse: methoden en technieken	6	1
Geografische informatietechnologie	5	2
Cartografie	5	1
Bachelorproef	10	J
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN		
Afstudeerrichting Geografie		
Inleiding bodemkunde	4	2
Bevolkings- en stadsgeografie	6	1
Inleiding ecologie	4	2
Studie van het Quartair	5	2
Landschapskunde	6	2
Inleiding historische geografie	4	1
Keuzevak:	5	
vak uit het studietoelaanbod universiteiten Vlaamse Gemeenschap		
Afstudeerrichting Landmeetkunde		
Geïntegreerde oefeningen geomatica	4	2
Administratief recht	5	1
Zakenrecht	5	2
Fotogrammetrie	5	1
Topometrie II	5	2
Geomatica - Programmeren	5	1
Keuzevak:	5	
vak uit het studietoelaanbod universiteiten Vlaamse Gemeenschap		

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Burgerlijk Ingenieur

Voor wie

Om te starten met de opleiding burgerlijk ingenieur ben je bij voorkeur sterk geïnteresseerd in wiskunde en positieve wetenschappen. Je hebt in het secundair onderwijs liefst een richting gevolgd met minstens 6 uur wiskunde in de laatste jaren. Je bent geboeid door de technologische aspecten van industriële toepassingen. Je wilt het hoe en waarom van systemen, machines en installaties bestuderen en je bent bereid om hiervoor de wiskunde en de basiswetenschappen met enthousiasme en werklust grondig aan te pakken. Bovendien kom je na je studies vaak in leidinggevende posities terecht. Daarom is het aardig meegenomen als je ook over de nodige communicatie- en sociale vaardigheden beschikt.

Wat

De Master in de ingenieurswetenschappen, de burgerlijk ingenieur dus, is de persoon bij uitstek die wetenschappelijke kennis vertaalt naar concrete technische toepassingen: bruggen en wegen, informatie- en communicatietechnologie (ICT), motoren, energievoorziening, computers, installaties in de chemische nijverheid, waterzuivering, medische technologie, nieuwe materialen, hardware en software ... De opleiding bereidt mensen voor op vernieuwend, probleemvoorkomend en probleemoplossend denken en dit vanuit een degelijk wetenschappelijk kader. Ze biedt een unieke combinatie tussen een grondige wetenschappelijke vorming en een hoogstaande technologische vorming, waarbij de wetenschappen altijd in het teken staan van de industriële realiteit. Een burgerlijk ingenieur zal niet enkel blijven stilstaan bij ‘hoe’ iets functioneert, hij wil ook ingaan op het diepere ‘waarom’ ervan en hij speelt daarom een cruciale rol in allerlei takken van de industrie.

Waarheen

De opleiding tot Master in de ingenieurswetenschappen waarborgt tewerkstelling in een zeer breed terrein, wat aanpassingsvermogen aan snel wisselende beroepssituaties veronderstelt. Het valt op dat de gekozen specialisatierichting niet noodzakelijk bepalend is voor het latere beroep. Heel wat jobaanbiedingen richten zich niet op één bepaalde specialisatie, maar zijn eerder functieomschrijvingen waarvoor bedrijven of instellingen de meest geschikte kandidaat zoeken. De meeste burgerlijk ingenieurs komen in de bedrijfswereld terecht. Een andere belangrijke werkgever is de overheid. Ook in de onderwijssector is een aanzienlijk aantal burgerlijk ingenieurs tewerkgesteld. Het gaat hier dan vooral om het hoger onderwijs buiten de universiteit en om de universiteit zelf. Ook de studiebureaus trekken heel wat burgerlijk ingenieurs aan. Studiebureaus zijn teams van ingenieurs die hun diensten ter beschikking stellen voor welbepaalde onderzoeksopdrachten: berekeningen, analyses, ontwerpen, adviezen ... De informaticawereld doet een beroep op burgerlijk ingenieurs bij de keuze van hardware, uitbouw van netwerken, het ontwikkelen van software op maat en dergelijke. Ten slotte stelt ook de dienstensector (banken, verzekeringen ...) steeds meer burgerlijk ingenieurs tewerk, zowel voor de informatisering als de technische organisatie van de administratie.

Opbouw

> Bachelor

De opleiding burgerlijk ingenieur is een opleiding van internationaal topniveau met als drie belangrijke basispijlers:

- de wiskundige basiskennis en -vaardigheden en hun ingenieurstoepassingen;
- de wetenschapsvakken; de ontwerpgerichte ingenieursvakken en de ingenieursattitude.

Deze pijlers komen vanaf het eerste jaar aan bod en worden over de volgende twee bachelorjaren dieper uitgewerkt. Al vanaf de eerste dag maak je kennis met wat een ingenieur in de praktijk allemaal doet. Het programma is zó opgebouwd dat je de overstap van secundair naar universitair onderwijs gemakkelijker kunt maken.

De krachtlijnen van het studieprogramma van de bachelor zijn:

- studeerbaarheid voor leerlingen uit de afdelingen met minimum 6 uur wiskunde per week;
- combinatie van wiskunde, wetenschappen, ingenieursvakken en projectvakken;
- een technische, polyvalente vorming als voorbereiding op de specialisatie.

De ingenieurs- en ontwerpvakken vormen het scharnier met de daaropvolgende technisch-wetenschappelijke vorming in een gekozen vakdomein. Je kiest dit vakdomein in het tweede jaar. Je bereidt je daarbij rechtstreeks voor op de masteropleiding. Naast de wetenschappelijke en technische vakken zal je ook algemeen vormende vakken krijgen.

De bacheloropleiding is in de eerste plaats gericht op de vorming van studenten die een aansluitende masteropleiding willen aanvatten. De eindtermen van de bacheloropleiding zijn zo opgesteld dat kwaliteit en uitwisselbaarheid op Europees niveau verzekerd zijn.

> Master

In de tweejarige masterfase zal je zowel je kennis verbreden, als ook je verder specialiseren in je vakgebied. De klemtoon ligt op geavanceerde industriële toepassingen en technieken en op de realisatie van vernieuwende creaties. Dit vereist vanzelfsprekend een gevorderde wetenschappelijke basisvorming. Die combinatie is een typisch kenmerk van de opleiding tot Master in de ingenieurswetenschappen. Door de integratie van de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur in een netwerk van hooggekwalificeerde Europese ingenieursscholen, zal je de masteropleiding niet alleen kunnen volgen aan de eigen faculteit, maar desgewenst ook deels of helemaal aan andere faculteiten in Europa.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN / MAJORS / MINORS
BACHELOR IN DE INGENIEURSWETENSCHAPPEN: – bouwkunde – chemische technologie en materiaalkunde – toegepaste natuurkunde – werktuigkunde-elektrotechniek – elektrotechniek – computerwetenschappen	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE INGENIEURSWETENSCHAPPEN: – bouwkunde – chemische technologie* – materiaalkunde – toegepaste natuurkunde – werktuigkunde-elektrotechniek – elektrotechniek – computerwetenschappen – fotonica* – bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek – biomedische ingenieurstechnieken	2 j. – 120 sp	bouwkunde majors: constructieontwerp; water en transport; milieuaspecten van bouwkunde materiaalkunde: metaalkunde*; textielkunde* werktuigkunde-elektrotechniek: mechanische constructie*; regeltechniek en automatisering*; elektrische energietechniek*; maritieme techniek*; mechanische energietechniek* elektrotechniek: elektronische circuits en systemen*; informatie- en communicatietechnologie* computerwetenschappen: ingebedde systemen*; informatie- en communicatietechnologie*; Software Engineering* bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek majors: industrial engineering; operationeel onderzoek

* MINORS voorzien: zie opleidingslijst p. 113

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor burgerlijk ingenieur

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1ste semester	
Discrete wiskunde I	4
Wiskundige basistechniek	3
Wiskundige analyse I: functies van één veranderlijke	5
Ingenieursproject I	6
Algemene scheikunde	6
Informatica	6
2de semester	
Natuurkunde I	6
Waarschijnlijkheidsrekening en statistiek	4
Bedrijfskunde	3
Wiskundige analyse II: functies van meer veranderlijken	4
Materiaaltechnologie: basisconcepten en project	5
Meetkunde en lineaire algebra	8

2de jaar Bachelor bouwkunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1ste semester	
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Systemen en signalen	3
Natuurkunde II	6
Transportverschijnselen	6
Mechanica van materialen	6
Eén vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
2de semester	
Statistische gegevensverwerking	3
Berekening van bouwkundige constructies I	6
Computergesteund ontwerpen	3
Betontechnologie	3
Werktuigkunde	3
Constructieve aspecten van gebouwen	6
Scheikunde: capita selecta	3
Ingenieursproject II	3

3de jaar Bachelor bouwkunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1ste semester	
Parametrisch modelleren van constructies	3
Geometrische aspecten van wegen	3
Bouwfysische aspecten van gebouwen	6
Gewapend en voorgespannen beton I	6
Berekening van bouwkundige constructies II	6
Beginnelen van het recht en het bouwrecht	3
Grondmechanica	6
2de semester	
Hydraulica I	6
Bruggen I	3
Topografie	3
Metaalconstructies	6
Vakoverschrijdend project	6
Eén vak uit:	
- Technische installaties in gebouwen 2	3
- Bouwprojectmanagement	3

Burgerlijk Ingenieur

2de jaar Bachelor
chemische technologie en materiaalkunde

Opleidingsonderdeel	SP
1ste semester	
Systemen en signalen	6
Transportverschijnselen	6
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Natuurkunde II	6
Mechanica van materialen	6
2de semester	
Modelleren en regelen van dynamische systemen	6
Ingenieursproject II	3
Fysische scheikunde	6
Inleiding tot de numerieke wiskunde	3
Organische scheikunde	6
Statistische fysica en moleculaire structuur	6

3de jaar Bachelor
chemische technologie en materiaalkunde

Opleidingsonderdeel	SP
1ste semester	
Polymeren	6
Warmtetechniek en stoftransport	6
Milieutechnologie	6
Procestechniek	6
Analytische scheikunde	3
Eén vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3
2de semester	
Geavanceerde vezels en afgeleide materialen	6
Microstructurele opbouw van de materialen	6
Oppervlakfenomenen en katalyse	6
Chemie en duurzame technologie	6
Vakoverschrijdend project	6

2de jaar Bachelor
toegepaste natuurkunde

Opleidingsonderdeel	SP
1ste semester	
Transportverschijnselen	6
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Systemen en signalen	6
Natuurkunde II	6
Elektrische schakelingen en netwerken	6
2de semester	
Natuurkunde III	6
Kwantummechanica I	6
Ingenieursproject II	6
Wiskundige ingenieurstechnieken I	6
Theoretische mechanica I	6

3de jaar Bachelor
toegepaste natuurkunde

Opleidingsonderdeel	SP
1ste semester	
Elektromagnetisme I	6
Materialen en velden	6
Kwantummechanica II	6
Theoretische mechanica II	3
Vastestoffysica en halfgeleiders I	6
Eén vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3
2de semester	
Modelleren en regelen van dynamische systemen	6
Fotonica	6
Vakoverschrijdend project	6
Elektronische systemen en instrumentatie	6
Elektromagnetisme II	3
Vastestoffysica en halfgeleiders II	3

2de jaar Bachelor
elektrotechniek

Opleidingsonderdeel	SP
1ste semester	
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Systemen en signalen	6
Elektrische schakelingen en netwerken	6
Natuurkunde II	6
Mechanica van materialen	3
Eén vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3
2de semester	
Toegepaste probabiteit	3
Ingenieursproject II	3
Materialen in de elektronica	6
Modelleren en regelen van dynamische systemen	6
Programmeren	6
Computerarchitectuur	6

3de jaar Bachelor
elektrotechniek

Opleidingsonderdeel	SP
1ste semester	
Communicatienetwerken	6
Communicatietheorie	6
Analoge elektronica	6
Toegepast elektromagnetisme [en]	6
Digitale elektronica	6
Keuzevak(ken) uit de keuzevakkenlijst Elektrotechniek	
2de semester	
Vakoverschrijdend project	6
Fotonica	6
Signaalverwerking	6
Stroming en warmteoverdracht in de elektronica	6

2de jaar Bachelor
werktuigkunde-elektrotechniek

Opleidingsonderdeel	SP
1ste semester	
Elektrische schakelingen en netwerken	6
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Natuurkunde II	6
Mechanica van materialen	6
Transportverschijnselen	6
2de semester	
Statistische gegevensverwerking	3
Elektronische systemen en instrumentatie	6
Machineonderdelen	6
Ingenieursproject II	3
Mechanische productietechnologie	3
Scheikunde: capita selecta	3
Inleiding tot de numerieke wiskunde	3
Dynamica van starre lichamen	3

3de jaar Bachelor
werktuigkunde-elektrotechniek

Opleidingsonderdeel	SP
1ste semester	
Systemen en signalen	6
Kinematica en dynamica van mechanismen	6
Warmte- en verbrandingstechniek	6
Elektrische energienetten	3
Elektromagnetische energieomzetting	6
Eén vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3
2de semester	
Technische thermodynamica	6
Vakoverschrijdend project	6
Mechanica van structuren	5
Modelleren en regelen van dynamische systemen	6
Elektrische aandrijftechniek	7

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Burgerlijk Ingenieur

2de jaar Bachelor computerwetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1ste semester	
Elektrische schakelingen en netwerken	6
Wiskundige analyse III: toepassingen van analyse en vectoranalyse	6
Systemen en signalen	6
Mechanica van materialen	3
Natuurkunde II	6
Eén vak uit:	
- Filosofie en wetenschap	3
- Biosystemen	3
- Wetenschappelijk Engels [en]	3
- Leer ondernemen	3
2de semester	
Computerarchitectuur	6
Programmeren	6
Toegepaste probabiliteit	3
Discrete wiskunde II	6
Algoritmen en datastructuren	6
Ingenieursproject II	3

3de jaar Bachelor computerwetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP
1ste semester	
Communicatienetwerken	6
Besturingssystemen	6
Communicatietheorie	6
Databanken	6
Digitale elektronica	6
2de semester	
Softwareontwikkeling	6
Mechatronica	6
Vakoverschrijdend project	6
Automatenleer	6
Multimediatechnieken	6



Industrieel Ingenieur

bouwkunde - landmeten - chemie - elektromechanica - elektrotechniek - automatisering - elektronica-ICT - informatica

Vanaf het academiejaar 2013-2014 maakt deze opleiding deel uit van de Universiteit Gent. Het bachelor- en masterdiploma wordt een volwaardig universitair diploma, uitgereikt door de Universiteit Gent. De UGent biedt de opleiding Industrieel Ingenieur aan op twee locaties (UGent campus Kortrijk en UGent campus Schoonmeersen) verbonden aan twee faculteiten (Bio-ingenieurswetenschappen en Ingenieurswetenschappen en Architectuur). Dat zorgt voor vier verschillende opleidingen Industrieel ingenieur met elk hun eigen accenten en unieke aanbod. De opleiding die we hier bespreken wordt aangeboden in Gent, campus Schoonmeersen en is verbonden aan de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur.

Voor wie

Je bent geboeid door de technologische aspecten van industriële toepassingen. Je wilt het hoe en waarom van systemen, machines en installaties bestuderen. Het spreekt voor zich dat een uitgesproken interesse voor wiskunde en wetenschappen onontbeerlijk is voor al wie een ingenieursstudie wil aanvatten. Om met succes je studie van industrieel ingenieur te doorlopen is een voorkennis van minstens vier uur wiskunde per week (in het secundair) ten sterkste aangeraden. Een specifieke voorkennis van opleidingsonderdelen zoals mechanica, elektriciteit en chemie is niet noodzakelijk.

Wat

De impact van de wetenschap op technologische vernieuwing is vandaag groter dan ooit. Gesofisticeerde machines nemen moeilijke of gevaarlijke taken van de mens over, de geneeskunde gaat met rasse schreden vooruit en nieuwe technieken zorgen voor een vermindering van onze afvalberg. High-tech doet traditionele industrietakken herleven en doet er bovendien nieuwe, meer geavanceerde ontstaan. Ingenieurs spelen hierbij een cruciale rol. Zij ontwikkelen de nieuwe producten en bedenken de nieuwe technologieën. In de opleiding in de industriële wetenschappen (industrieel ingenieur) verwerf je via basisvakken veeleer toepassingsgerichte kennis. Je gebruikt die kennis vervolgens om bestaande toepassingen en ontwerpen te verbeteren of om systemen te optimaliseren in een specifieke bedrijfs- of sectorcontext. Je opleiding wordt gekenmerkt door veelvuldige contacten met het werkveld, via projecten en stages. Je wordt applicatie-ingenieur. Je eindwerk en je latere job zijn meestal gericht op het optimaliseren van bestaande concepten of de toepassing van nieuwe concepten in het werkveld.

Waarheen

De opleiding tot Master in de industriële wetenschappen waarborgt tewerkstelling in een zeer breed terrein, wat aanpassingsvermogen aan snel wisselende beroepssituaties veronderstelt. Je komt meestal terecht in technische functies, management- of commerciële functies, in vele takken van de bedrijfswereld. Een andere belangrijke werkgever is de overheid. Ook in de onderwijssector is een aanzienlijk aantal ingenieurs tewerkgesteld. De lijst met mogelijke tewerkstellingsdomeinen en functies is eindeloos: al

jaren voeren de ingenieursberoepen de lijst van de knelpuntberoepen aan. Dat betekent dat afgestudeerde ingenieurs zeer snel vinden.

Opbouw

> Bachelor

De inhoud van de bachelor- (en master)opleiding is opgebouwd rond vijf leerlijnen: wiskunde en wetenschappen, technologie, engineering, project en onderzoek, communicatie en bedrijfsmanagement. Wiskunde en wetenschappen komen in de eerste twee jaren aan bod en vormen de basis van de opleiding. De andere leerlijnen lopen door alle opleidingsjaren en nemen jaar na jaar toe in diepgang en complexiteit. Via keuzevakken kan je bovendien persoonlijke accenten leggen in je opleiding. Het eerste jaar is volledig gemeenschappelijk. Je maakt hierin kennis met alle ingenieursdomeinen, die je in staat stelt om met collega's uit andere disciplines te communiceren. Dat onderscheidt een ingenieur van een professionele bachelor of een zuivere wetenschapper. Daarna komt er een specialisatie in een specifiek technologisch domein: bouwkunde/landmeten, chemie, elektromechanica/elektrotechniek/ automatisering, elektronica-ICT of informatica. De theorie wordt aanschouwelijk gemaakt via oefeningen en in laboratoria.

> Master

Er zijn zeven masteropleidingen: De opleiding **bouwkunde** legt de klemtoon op de constructie van functionele en duurzame gebouwen en wegeninfrastructuur, met aandacht voor veiligheid, stabiliteit en het milieu. De opleiding **landmeten** voorziet naast een basispakket in de bouwkunde ook landmeetkundige vakken zoals plaatsbepaling, hydrografie en GIS. **Chemie** is de wetenschap en de technologie die het meest betrokken is bij ons dagelijkse leven: de ontwikkeling en productie van nieuwe materialen, de synthese van nieuwe geneesmiddelen, het opvolgen/verbeteren van ons milieu ... De opleiding **elektromechanica** spitst zich toe op de bouw van machines en industriële installaties in de breedste zin van het woord. Alle aspecten die belangrijk zijn bij de voorstudie, het ontwerp en de ontwikkeling van prototypes, de realisatie en de mogelijke toepassingen ervan, worden systematisch aangebracht. De afstudeerrichting **elektrotechniek** bestudeert het beheersen van elektrische energie en hernieuwbare energiebronnen, evenals de productie en transport van energie. **Automatisering** is de samenhang tussen een goed uitgebouwde technologie én de software die instaat voor de besturing ervan. De opleiding richt zich vooral op productieautomatisering en procesbeheersing. **Elektronica en ict** zijn onmisbaar geworden in onze huidige samenleving. In de afstudeerrichting elektronica leer je geavanceerde elektronische schakelingen en systemen ontwerpen, zowel analoog als digitaal. In de afstudeerrichting ict leer je systemen te ontwikkelen. Wat jij ontwerpt, stelt de informaticus in staat om zijn softwareproducten operationeel te maken. In de opleiding **informatica** ligt de nadruk op netwerken, software-ontwerp en beheer van informaticasystemen en minder op de elektronica achter de schermen.

Opleiding	Omvang	Afstudeerrichtingen
Bachelor in de Industriële Wetenschappen	3 j. – 180 sp	bouwkunde chemie elektromechanica elektronica-ICT informatica
Master in de Industriële Wetenschappen	1 j. – 60 sp *	bouwkunde landmeten chemie (keuzepakketten: <i>industriële chemie; kunststoffen</i>) elektromechanica elektrotechniek/automatisering elektronica-ICT (elektronica; ICT) informatica

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor industriële wetenschappen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Elektriciteit	6	1
Algemene Chemie	6	1
Mechanica	6	1
Wiskunde 1	6	1
Ontwerptools	3	1
Materialen	3	1
Elektrische en elektronische bouwstenen	6	2
Informatica 1	6	2
Fysica 1	6	2
Wiskunde 2	6	2
Milieubeheer	3	2
Ingenieursproject	3	2

2de jaar Bachelor industriële wetenschappen: bouwkunde

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Constructie van gebouwen 1 en CAD 2	6	1
Bouwkundige rekentechnieken 1	3	1
Sterkteleer	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Wiskunde 3	3	1
Fysica 2	3	1
Informatica 2	3	1
Statistiek	3	1
Constructie van gebouwen 2 en CAD 3	9	2
Topografie 1	6	2
Bouwkundige rekentechnieken 2	6	2
Hydrotechniek	3	2
Gegevensverwerking	3	2
Duurzame energietechnieken	3	2

3de jaar Bachelor industriële wetenschappen: bouwkunde

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Technieken in gebouwen en bouwfysica 1	6	1
Wegenbouw	6	1
Ontwerpen bouwkunde 1 en Constructie van gebouwen 3	6	1
Staalbouw 1	3	1
Geotechniek 1	3	1
Keuze: 'Kwaliteitsmanagement' of 'Leren Ondernemen'	3	1
Bedrijfsbeleid	3	1
Betonbouw 1	6	2
Ontwerpen - Civiele technieken	3	2
Topografie 2	3	2
Ontwerpen bouwkunde 2	3	2
GIS 1	3	2
Opleidingsgebonden specialisatievakken	6	2
Bachelorproef	6	2

Programma 2de en 3de jaar bachelor: onder voorbehoud van goedkeuring.

Industrieel Ingenieur

bouwkunde - landmeten - chemie - elektromechanica - elektrotechniek - automatisering - elektronica-ICT - informatica

2de jaar Bachelor industriële wetenschappen: chemie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Organische Chemie 1	6	1
Chemische analyse / Standaardisatie	3	1
Chemische procesbalansen	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Wiskunde 3	3	1
Fysica 2	3	1
Informatica 2	3	1
Statistiek	3	1
Organische Chemie 2	6	2
Anorganische Chemie	6	2
Signalen en Systemen	6	2
Multidisciplinair Project	3	2
Onderzoeksmethodiek	3	2
Gegevensverwerking	3	2
Duurzame energietechnieken	3	2

3de jaar Bachelor industriële wetenschappen: chemie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Analytische Chemie	6	1
Fysicochemie	6	1
Spectroscopie	5	1
Polymeren	4	1
Instrumentatie	3	1
Keuze: 'Kwaliteitsmanagement' of 'Leren Ondernemen'	3	1
Bedrijfsbeleid	3	1
Integratieproject	6	2
Opleidingsgebonden specialisatievakken	6	2
Chemische Ingenieurstechnieken 1	9	2
Instrumentele Analyse 1	9	2

Programma 2de en 3de jaar bachelor: onder voorbehoud van goedkeuring.

2de jaar Bachelor industriële wetenschappen: elektromechanica

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Elektrische Energie	5	1
Elektronica	4	1
Sterkteleer	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Wiskunde 3	3	1
Fysica 2	3	1
Informatica 2	3	1
Statistiek	3	1
Signalen en Systemen	6	2
Elektrisch ontwerp van industriële installaties	6	2
CAD en Uitvoeringstechnieken	6	2
Onderzoeksmethodiek	3	2
Multidisciplinair ingenieursproject	3	2
Gegevensverwerking	3	2
Duurzame energietechnieken	3	2

3de jaar Bachelor industriële wetenschappen: elektromechanica

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Controletheorie	6	1
PLC 1	3	1
Toegepaste materiaalkunde	3	1
Machine-elementen	5	1
Toegepaste energietechnieken: pompen, compressoren, ventilatoren	3	1
Keuze: 'Kwaliteitsmanagement' of 'Leren Ondernemen'	3	1
Bedrijfsbeleid	3	1
Opleidingsgebonden specialisatievakken	6	J
Elektrische aandrijftechniek 1	6	2
Pneumatische en hydraulische aandrijftechnieken	6	2
Bachelorproef	6	2
Keuzepakket: elektromechanica		
- CAD-applicaties	3	
- Mechanische meettechniek	3	
- Sterkteleer en FEM	4	
Keuzepakket: elektrotechniek		
- CAD Elektrotechniek	3	
- Elektrische meettechniek	3	
- PLC 2	4	
Keuzepakket : automatisering		
- Softwareontwikkeling 1	6	
- PLC 2	4	

Programma 2de en 3de jaar bachelor: onder voorbehoud van goedkeuring.

2de jaar Bachelor industriële wetenschappen: elektronica-ICT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Programmeren in C en C++	6	1
Digitale elektronica 1	6	1
Toegepaste Stromings- en Energieleer	6	1
Wiskunde 3	3	1
Fysica 2	3	1
Informatica 2	3	1
Statistiek	3	1
Microcontrollers	6	2
Analoge elektronica 1	6	2
Signalen en Systemen	6	2
Discrete wiskunde	3	2
Multidisciplinair ingenieursproject	3	2
Gegevensverwerking	3	2
Duurzame energietechnieken	3	2

3de jaar Bachelor industriële wetenschappen: elektronica-ICT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Controletheorie	6	1
Analoge elektronica 2	6	1
Digitale elektronica	6	1
Project ondernemingsvaardigheden	6	1
Keuze: 'Kwaliteitsmanagement' of 'Leren Ondernemen'	3	1
Bedrijfsbeleid	3	1
Digitale signaalverwerking	6	2
Systeemarchitectuur	6	2
Computernetwerken	3	2
Datacommunicatie	3	2
Opleidingsgebonden specialisatievakken	6	2
Bachelorproef	6	2

Programma 2de en 3de jaar bachelor: onder voorbehoud van goedkeuring.

2de jaar Bachelor industriële wetenschappen: informatica

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Digitale Elektronica	6	1
Programmeren in C++	6	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Wiskunde 3	3	1
Fysica 2	3	1
Informatica 2	3	1
Statistiek	3	1
Inleiding tot Computernetwerken	3	2
Datacommunicatie	3	2
Signalen en Systemen	6	2
Softwareontwikkeling 1	6	2
Multidisciplinair ingenieursproject en Onderzoeksmethodiek	6	2
Gegevensverwerking	3	2
Duurzame energietechnieken	3	2

3de jaar Bachelor industriële wetenschappen: informatica

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Gevegstecnologieën	6	1
Webtechnologie	6	1
Softwareontwikkeling 2	6	1
Computer-hardware	6	1
Keuze: 'Kwaliteitsmanagement' of 'Leren Ondernemen'	3	1
Bedrijfsbeleid	3	1
Gegevensstructuren en Algoritmen	9	2
Discrete wiskunde	3	2
Inleiding tot besturingssystemen	3	2
Keuzevak	3	2
Opleidingsgebonden specialisatievakken	6	2
Bachelorproef	6	2

Programma 2de en 3de jaar bachelor: onder voorbehoud van goedkeuring.

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Industrieel Ingenieur

elektromechanica - elektronica-ICT - industrieel ontwerpen - elektrotechniek - automatisering / campus Kortrijk

Vanaf het academiejaar 2013-2014 maakt deze opleiding deel uit van de Universiteit Gent. Het bachelor- en masterdiploma wordt een volwaardig universitair diploma, uitgereikt door de Universiteit Gent. De UGent biedt de opleiding Industrieel Ingenieur aan op twee locaties (UGent campus Kortrijk en UGent campus Schoonmeersen) verbonden aan twee faculteiten (Bio-ingenieurswetenschappen en Ingenieurswetenschappen en Architectuur). Dat zorgt voor vier verschillende opleidingen Industrieel ingenieur met elk hun eigen accenten en unieke aanbod. De opleiding die we hier bespreken wordt aangeboden in Kortrijk en is verbonden aan de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur.

Voor wie

Je bent geboeid door de technologische aspecten van industriële toepassingen. Je wilt het hoe en waarom van systemen, machines en installaties bestuderen. Het spreekt voor zich dat een uitgesproken interesse voor wiskunde en wetenschappen onontbeerlijk is voor al wie een ingenieursstudie wil aanvatten. Om met succes je studie van industrieel ingenieur te doorlopen is een voorkennis van minstens vier uur wiskunde per week (in het secundair) onontbeerlijk. Een specifieke voorkennis van opleidingsonderdelen zoals mechanica, elektriciteit en chemie is niet noodzakelijk.

Wat

In de opleiding in de industriële wetenschappen (industrieel ingenieur) verwerf je via basisvakken veeleer toepassingsgerichte kennis. Je gebruikt die kennis vervolgens om bestaande toepassingen en ontwerpen te verbeteren of om systemen te optimaliseren in een specifieke bedrijfs- of sectorcontext. Je opleiding wordt gekenmerkt door veelvuldige contacten met het werkveld, via projecten en stages. Je wordt applicatie-ingenieur. Je eindwerk en je latere job zijn meestal gericht op het optimaliseren van bestaande concepten of de toepassing van nieuwe concepten in het werkveld.

Wie opteert voor industriële wetenschappen aan UGent campus Kortrijk, kiest voor kwalitatief onderwijs afgestemd op het werkveld. De docenten putten hun kennis en ervaring uit verschillende disciplines. Zij werken heel nauw samen met hun bedrijven-netwerk. Dat garandeert een boeiende wisselwerking tussen het opleidingsprogramma en de realiteit van het bedrijfsleven.

Waarheen

De opleiding tot Master in de industriële wetenschappen waarborgt tewerkstelling in een zeer breed terrein, wat aanpassingsvermogen aan snel wisselende beroepssituaties veronderstelt. Je komt meestal terecht in technische functies, management- of commerciële functies, in vele takken van de bedrijfswereld. Een andere belangrijke werkgever is de overheid. Ook in de onderwijs-sector is een aanzienlijk aantal ingenieurs tewerkgesteld. De lijst met mogelijke tewerkstellingsdomeinen en functies is eindeloos: al jaren voeren de ingenieursberoepen de lijst van de knelpuntberoepen aan. Dat betekent dat afgestudeerde ingenieurs zeer snel werk vinden.

Opbouw

> Bachelor

De opleiding omvat 4 soorten opleidingsonderdelen: modules met een algemeen vormend karakter, modules die je voorbereiden op je specialisatie, de specialisatie zelf en keuzemodules. De opleiding Industrieel Ingenieur – UGent campus Kortrijk, faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur biedt drie bacheloropleidingen aan: Elektromechanica, Elektronica-ICT en Industrieel ontwerpen. Het eerste jaar is gemeenschappelijk voor Elektromechanica en Elektronica-ICT. Vanaf het tweede jaar krijg je steeds meer vakken die zich toespitsen op je specialisatie. Industrieel ontwerpen heeft in het eerste jaar al een paar specifieke vakken. De échte specialisatie gebeurt vanaf het derde bachelorjaar en wordt voortgezet in de masters.

> Master

De masteropleidingen bouwen verder op de specialisatie in de bachelor. De UGent campus Kortrijk biedt zes masteropleidingen tot industrieel ingenieur aan:

- Machinebouw in de breedste zin van het woord vormt de rode draad als je kiest voor **elektromechanica**. Vanuit een mechatronische aanpak worden alle aspecten die van belang zijn bij het ontwerp en de bouw van een moderne dynamische machine aangeleerd.
- De master industriële wetenschappen: **elektrotechniek – afstudeerrichting automatisering** is er voor iedereen die interesse heeft in het ontwerp van elektromechanische systemen en de bijbehorende besturing. Van een automatische poort tot een volautomatisch magazijn met robotica: automatisering zit overal in ons dagelijks leven.
- De master industriële wetenschappen: **elektrotechniek – afstudeerrichting elektrotechniek** houdt zich bezig met energiemangement, productie en transport van energie en met alternatieve energievormen. De productieprocessen voorzien van een betrouwbare elektrische voeding, elektrische aandrijftechniek en vermogenelektronica worden bestudeerd.
- De master industriële wetenschappen: **elektronica-ICT – afstudeerrichting elektronica** biedt de keuze tussen de minoren embedded system design (ESD) of hoogfrequent- en vermogenelektronica (HFV). De trajecten steunen op belangrijke pijlers als sensoren en displays, system-on-chip design, mobiele draadloze communicatie, vermogenelektronica en EMC.
- De master industriële wetenschappen: **elektronica-ICT – afstudeerrichting MIT** biedt voor hen die de technologische uitdaging IT en media willen aangaan, de keuze tussen de trajecten Cloud Computing met topics als virtualisatie, web- en mobiele applicaties, security en IT governance en Future Media met multimedia, immersieve technologie, mens-machine-interactie en GPU-programmering.
- De master **industrieel ontwerpen** leidt je op tot een ‘architect’ van de producten en systemen van de toekomst die oog heeft voor nieuwe maatschappelijke en technologische trends, of die de wereld verrast met een ingenieuze creativiteit. Die kijk op de toekomst vertaalt zich in een passie voor design, innovatie en de durf om te veranderen.

Opleiding	Omvang	Afstudeerrichtingen
Bachelor in de Industriële Wetenschappen	3 j. – 180 sp	elektromechanica elektronica-ICT industrieel ontwerpen
Master in de Industriële Wetenschappen	1 j. – 60 sp*	elektromechanica elektronica-ICT (elektronica; ICT; multimedia en informatietechnologie) elektrotechniek (automatisering; elektrotechniek) industrieel ontwerpen

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor Elektromechanica en Elektronica-ICT

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Elektriciteit	6	1
Ontwerptools 1	3	1
Materialen	3	1
Algemene Chemie	6	1
Mechanica	6	1
Wiskunde 1	6	1
Elektrische en elektronische bouwstenen	6	2
Ingenieursproject	3	2
Milieubeheer	3	2
Informatica	6	2
Fysica	6	2
Wiskunde 2	6	2

2de jaar Bachelor Elektromechanica

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Softwareontwikkeling	6	1
Ontwerptools 2	6	1
Basiselektronica	6	1
Statistiek	3	1
Sterkteleer	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Toegepaste vermogenelektronica	6	2
Energietechniek 1	3	2
Wiskunde 3: onderzoeksmethodiek	3	2
Toegepaste energietechniek	6	2
Duurzame energietechniek	3	2
Basisprincipes automatisering	6	2
Multidisciplinair ingenieursproject	3	2

3de jaar Bachelor Elektromechanica

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Algemene vakken		
Factory and process automation 1	6	1
Energietechniek 2	6	1
Regeltechniek	6	1
Bedrijfsbeleid	6	1
Energietechniek 3	6	2
Elektromechanische aandrijvingen	6	2
Integratieproject	6	2
Afstudeerrichtingsvakken		
Elektromechanica		
Werktuigkunde 1	6	1
Werktuigkunde 2	6	2
Embedded systems	3	2
Kinematica & Dynamica	3	2
Elektrotechniek (ET) / Automatisering (AUT)		
Technologie Elektromechanica	6	2
Factory and process automation 2	6	2
Renewables 1 (enkel ET)	6	2
Customised System Automation (enkel AUT)	6	2

Programma 2de en 3de jaar bachelor: onder voorbehoud van goedkeuring

Industrieel Ingenieur

elektromechanica - elektronica-ICT - industrieel ontwerpen -
elektrotechniek - automatisering / campus Kortrijk

2de jaar Bachelor Elektronica-ICT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Softwareontwikkeling	6	1
Continue en discrete wiskunde	6	1
Basiselektronica	6	1
Statistiek	3	1
Sterkteleer	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Microcontroller	6	2
Computerarchitectuur	3	2
Datastructuren en –algoritmen	3	2
Signaal- en communicatietechniek	6	2
Duurzame energietechniek	3	2
Basisprincipes automatisering	6	2
Multidisciplinair ingenieursproject	3	2

3de jaar Bachelor Elektronica-ICT

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ALGEMENE VAKKEN		
Bedrijfsbeleid	6	1
Ingebedde systemen	6	1
Integratieproject	6	2
Computernetwerken	6	2
KEUZETRAJECTVAKKEN		
ELEKTRONICA		
Analoog Ontwerp	6	1
Analoge Elektronica	6	1
Regeltechniek	6	1
Digitaal ontwerp	6	2
Vermogenelektronica	6	2
Elektronische netwerken en filters	6	2
ICT-MIT		
Multimedia codering en transformaties	6	1
Software engineering	6	1
Geavanceerde software ontwikkeling	6	1
Dataverwerking	3	2
Computergrafiek	3	2
Webtechnologie	3	2
Computersystemen	6	2
IT-beveiliging	3	2

Programma 2de en 3de jaar bachelor: onder voorbehoud van goedkeuring

1ste jaar Bachelor Industrieel Ontwerpen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Introductie Industrieel Ontwerpen	6	1
Ontwerptools 1	3	1
Materialen	3	1
Algemene Chemie	6	1
Mechanica	6	1
Wiskunde 1	6	1
Basis Industrieel Ontwerpen	6	2
Ingenieursproject	3	2
Milieubeheer	3	2
Informatica	6	2
Fysica	6	2
Wiskunde 2	6	2

2de jaar Bachelor Industrieel ontwerpen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Technologie en Industrieel Ontwerpen	6	1
Ontwerptools 2	6	1
Elektriciteit	6	1
Statistiek	3	1
Sterkteleer	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Vormgeving, Gebruik en Industrieel Ontwerpen	6	2
Industriële Vormgeving en Computergrafische technieken	6	2
Elektrische en Elektronische Bouwstenen	6	2
Duurzame energietechniek	3	2
Basisprincipes automatisering	6	2
Multidisciplinair ingenieursproject	3	2

3de jaar Bachelor Industrieel ontwerpen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Methodisch ontwerpen	6	1
Ontwerpstudio en innovatie	6	1
Constructief Ontwerpen	6	1
Industriële vormgeving en Visualisatietechnieken	6	1
Bedrijfsbeleid en kwaliteitsmanagement	6	1
Ontwerpstudio en Interactie	6	2
Cybernetica en Systeemgericht Ontwerpen	6	2
Materiaal en Procesgericht Ontwerpen	6	2
CAID CAM	6	2
Integratieproject	6	2

Programma 2de en 3de jaar bachelor: onder voorbehoud van goedkeuring





Burgerlijk Ingenieur-Architect

Voor wie

Als architect moet je over heel uiteenlopende kwaliteiten beschikken. Je hebt technisch en ontwerpmatig talent maar ook maatschappelijk-culturele en architectuur-wetenschappelijke aanleg. Kiezen voor architectuur betekent kiezen voor een brede intellectuele opleiding, met interesse voor de verschillende aspecten en vooral voor hun onderlinge verbanden.

Qua vooropleiding is een degelijke basisopleiding wiskunde in het secundair onderwijs bijzonder welkom. De cursussen in het eerste bachelorjaar sluiten aan bij een vooropleiding met zes uur wiskunde per week tijdens de laatste twee jaren van het secundair onderwijs. Ook voor fysica is voorkennis meegenomen, maar die is minder determinerend dan die van wiskunde.

Het artistieke deel van de opleiding vindt plaats in het ontwerp-atelier. Grote interesse voor vormgeving, esthetiek en vooral de motivatie om te willen bijleren zijn voorwaarden voor succes. Het moet duidelijk zijn dat het ontwerp een fundamentele pijler is van de opleiding. Alleen goed zijn voor de exacte en geestes-wetenschappelijke vakken is onvoldoende. Een goede architect beschikt over een unieke combinatie van beide talenten.

Wat

De architectuur is niet te scheiden van het leven en de maatschappij waarin ze voorkomt. Architectuur schept de omgeving, en brengt tegelijkertijd zichzelf tot stand binnen die omgeving. Architectuur en stad zijn ondeelbaar. De discipline die architectuur en stad als werkterrein heeft, vereist groot inzicht in en aanvoelen van maatschappelijke en culturele evoluties. Architectuuronderwijs moet bijgevolg stevig geworteld zijn in de artistieke en intellectuele cultuur. Het ‘universalis’-karakter van de universiteit biedt hiervoor een uitstekend kader. Het is immers de thuishaven van het wetenschappelijk onderzoek. Dat onderzoek voedt het onderwijs en draagt bij tot een permanente actualisering en kwaliteitsverhoging, zowel op het vlak van ontwerp, architectuurtheorie en -geschiedenis, als op het vlak van de bouwtechniek. Niet alleen typische vakken van de architectuur, maar ook de zogenaamde hulpwetenschappen zoals filosofie, psychologie en sociologie, esthetica en architectuurtheorie worden op de universiteit gedoceerd door specialisten in dat vakgebied.

Waarheen

Afgestudeerden kunnen toetreden tot een samenwerkingsverband van architecten, ingenieurs, burgerlijk ingenieurs en burgerlijk ingenieur-architecten. Ze kunnen eveneens terecht in overheidsdiensten (federatie, gemeenschap, provincie, stad), in parastatalen of in de privésector. Na een stage van twee jaar bij een erkend architect-stagemeester en na een erkenning door de Orde van Architecten, kunnen ze zich vestigen als zelfstandig architect of als leidend architect in samenwerkingsverbanden.

Opbouw

> Bachelor

In de bacheloropleiding ligt de klemtoon op het ‘probleemgericht leerproces’. Tijdens het atelierwerk ontdekken de studenten de complexiteit van architectonische problemen. Ze leren hoe ze die problemen zelfstandig kunnen aanpakken en welke werkwijze ze daarbij best volgen. Daarnaast staat ook een belangrijk pakket wetenschappen op het programma, met name wiskunde en natuurkunde. Uiteraard worden studenten vanaf dag één geïnitieerd in bouw-technische aspecten. Ook de vakken die te maken hebben met mens, maatschappij en cultuur zijn in het programma van de bachelor opgenomen. Verder krijgen de studenten een inleiding in de architectuurtheorie en de architectuurgeschiedenis. Op grond van dit brede aanbod kunnen de studenten een gefundeerde keuze maken om zich te specialiseren in de masteropleiding.

> Master

Vanaf de masteropleiding (tweejarig) kunnen de studenten kiezen uit twee duidelijk onderscheiden afstudeerrichtingen. Deze keuze-mogelijkheden in de master laten de studenten toe om de reeds verworven basiskennis in één van de deeldisciplines van de architectuur uit te diepen. Zo wordt hij/zij vertrouwd gemaakt zowel met gespecialiseerde kennis, als met de methoden om deze kennis op te bouwen en toe te passen. In de afstudeerrichting Stadsontwerp en architectuur krijgt, naast het ontwerpmatige aspect van de architectuuropgave, de ruimtelijke omgeving en het stedenbouwkundige kader bijzondere aandacht. Dit impliceert een grondige studie van ontwerp, stedenbouw en stadsontwerp, zonder de bouwtechniciteit te verwaarlozen. In de afstudeerrichting Architectuurontwerp en bouwtechniek wordt, naast een inleidende studie in stedenbouw en stadsontwerp, de nadruk gelegd op het ontwerpmatige aspect van de architectuuropgave samen met de materialisatie en bouwtechnische aspecten ervan. Daarenboven is ook een grondige studie van de constructiewetenschappen en de ondersteunende theoretische disciplines noodzakelijk. In het laatste jaar maken de studenten hun masterproef. Daarin werken ze zelfstandig een ontwerp- of onderzoeksprobleemstelling uit, begeleid door de wetenschappelijke staf van de vakgroep. De resultaten van hun afstudeerwerk stellen de studenten tijdens een mondelinge, publieke presentatie voor.

Het is voor de bachelor in de ingenieurswetenschappen: architectuur ook mogelijk om rechtstreeks in te stappen in de Master in de ruimtelijke planning en stedenbouw. Deze master heeft tot doel studenten vertrouwd te maken met het brede domein van de stedenbouw en ruimtelijke planning.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN
BACHELOR IN DE INGENIEURS-WETENSCHAPPEN: ARCHITECTUUR	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE INGENIEURS-WETENSCHAPPEN: ARCHITECTUUR	2 j. – 120 sp	stadsontwerp en architectuur architectuurontwerp en bouwtechniek

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor burgerlijk ingenieur-architect

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Informatica	3	1
Architectuuractualia 1	5	1
Wiskunde 1	5	1
Fysica 1	6	1
Inleiding tot de filosofie en de ideeëngeschiedenis	3	2
Wiskunde 2	5	2
Statica van constructies	3	2
Architectuurgeschiedenis 1	6	2
Ontwerpleer 1	5	J
Inleiding tot bouwtechnisch ontwerpen	6	J
Waarneming en beeldende media 1	3	J
Architectuurontwerp 1	10	J

2de jaar Bachelor burgerlijk ingenieur-architect

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Architectuurtheorie 1	6	1
Inleiding tot de sterkteleer	3	1
Computerondersteunde ontwerptechnieken 1	3	1
Fysica 2	3	1
Wiskunde 3	6	1
Ontwerpleer 2	3	1
Geschiedenis van de stedenbouw	3	1
Draagsystemen in architecturaal ontwerp	3	2
Architectuurgeschiedenis 2	6	2
Constructieve aspecten van gebouwen	6	2
Kleur en materialen	3	2
Technische installaties in gebouwen 1	3	2
Architectuurontwerp 2	12	J

3de jaar Bachelor burgerlijk ingenieur-architect

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Inleiding in stadsanalyse en -ontwerp	4	1
Waarneming en beeldende media 2	3	1
Bouwfysische aspecten van gebouwen	6	1
Statistiek en gegevensverwerking	4	1
Materialen	3	1
Betontechnologie	3	2
Bouwtechnische aspecten van de bouwhuide	6	2
Technische installaties in gebouwen 2	3	2
Esthetica en kunstfilosofie	3	2
Architectuurtheorie 2	6	2
Methoden van stadsanalyse en -ontwerp	4	2
Architectuurontwerp 3	12	J
KEUZEVAKKEN (zie online studiegids)	3	
- het vak ‘Computerondersteunde ontwerptechnieken 2’ - een door de faculteit vooraf vastgelegde lijst van vakken van de UGent - de opleidingsprogramma’s van de UGent, mits inhoudelijke motivering.		

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidings-onderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Bio-ingenieur

Voor wie

Ben je geboeid door alles wat er om je heen gebeurt met bodem, lucht, water, dier en plant, en ben je geïnteresseerd in een ingenieursberoep? Wil je die kennis ook vertalen naar concrete toepassingen en oplossingen die in ons dagelijks leven een positieve weerslag kunnen hebben? Dan is de opleiding bio-ingenieur iets voor jou!

De studies in de bio-ingenieurswetenschappen vereisen aanleg en belangstelling voor exact-wetenschappelijke vakken, zoals chemie, biologie, fysica en wiskunde. Een goede voorbereiding in het secundair onderwijs is dan ook belangrijk.

Het slaagpercentage voor het eerste bachelorjaar ligt vrij hoog (59 %) ten opzichte van andere opleidingen. Toch zijn de studies van bio-ingenieur niet gemakkelijk: het is een ingenieursopleiding, waarin wiskunde en fysica stevast een basisrol spelen. Algemeen kan je stellen dat wie uit een richting komt met zes uur wiskunde, goed zit. Toch zijn daarover geen absolute uitspraken mogelijk. Ook als de klemtoon tijdens je humaniora op wetenschappen lag, heb je alle kansen. Veel hangt af van je motivatie, intelligentie en uiteraard ook het aantal uren studie dat je tijdens het academiejaar aankan.

Wat

Bio-ingenieurs zijn de ingenieurs van de levende materie; ze slaan de unieke brug tussen de kennis van de biologische wereld en de ingenieurswetenschappen. Het ingenieursdiploma heeft alles te maken met de grondigheid waarmee de verschillende wetenschappen bestudeerd worden én met elkaar in verband gebracht worden. De opleiding tot bio-ingenieur biedt een synthese van chemie en biologie, terwijl wiskunde en fysica de stap naar de technologie vormen.

De technologische kennis wordt echter steeds in een maatschappelijk-ethische context geplaatst en niet louter aangewend ter ondersteuning van productieverhoging van biologische processen. Ook de kwaliteit, veiligheid, duurzaamheid en volksgezondheid krijgen steeds meer aandacht.

Aanvankelijk was de studie gericht op de landbouw, het bodem-, water-, bos- en natuurbeheer en de scheikunde van de agro- en voedingsindustrie, maar parallel met ontwikkelingen in onderzoek, industrie en maatschappij, werden ook andere studiedomeinen sterk ontwikkeld: de bioprocesstechnologie, de milieutechnologie en de cel- en genbiotechnologie. De bio-ingenieur kan de uitdaging aan om op het kruispunt van technologie, biologie en biochemie enerzijds, en van milieu, natuur, landbouw, voeding en gezondheid anderzijds, een cruciale rol te spelen.

Waarheen

Voor wie het bio-ingenieursdiploma behaalt, opent zich een waaier van mogelijkheden om zich professioneel te ontplooiën in één van de vele sectoren waar bio-ingenieurs terecht kunnen: de industrie, de overheid, de dienstensector, het onderwijs, het onderzoek, de ontwikkelingssamenwerking en internationale samenwerking. Veel (meer dan 40 %) bio-ingenieurs bouwen een carrière uit in de industrie waarbij de voedingsnijverheid, de farmaceutische, de chemische en de biotechnologische sector de belangrijkste afnemers zijn. Steeds meer industrieën maken namelijk gebruik van biologische materialen en processen voor het vervaardigen van hun producten. Hiervoor hebben bio-ingenieurs het ideale profiel. Verschillende bio-ingenieurs maken ook gebruik van hun kennis van de biologische materie om in hun job milieu-problemen te helpen voorkomen en op te lossen.

Opbouw

> Bachelor

Het bachelorprogramma is samengesteld uit volgende basisbouwstenen. Wetenschappelijke basisbouwstenen: biologie, chemie, wiskunde, fysica en aardwetenschappen die een fundamentele kennis bijbrengen over alle aspecten die nodig zijn om de levende materie en de daarmee gerelateerde processen te begrijpen. Die wetenschapsvakken worden ondersteund door voldoende uren practica. De bouwsteen ingenieurstechnieken, die bedoeld is om de studenten aan te leren hoe de levende materie en de daarmee gerelateerde beheer- en productieprocessen onderzocht kunnen worden. De bouwsteen maatschappelijke vorming, die ethische en economische aspecten van de levende materie belicht, en dus het vakgebied in een ruimer maatschappelijk kader plaatst. De bouwsteen afstudeerrichtingsvakken, die de link legt naar de latere masteropleiding of (in mindere mate) de arbeidsmarkt, en voor het grootste gedeelte specifiek is voor een afstudeerrichting. Via de afstudeerrichtingsvakken moet ook de koppeling tussen onderwijs en onderzoek duidelijker worden en een grotere rol spelen. In het vak project (bachelorproef) maak je zelfstandig en in groep kennis met de praktijk. Dit alles laat je toe om je reeds te specialiseren binnen de gekozen opleiding of om je eigen accenten te leggen, zodat je goed voorbereid de masteropleiding kunt aanvangen.

> Master

Na je bacheloropleiding stippeel je zelf je studietraject verder uit. Je hebt keuze uit zeven masteropleidingen. Elke master duurt twee jaar en bevat een pakket stamvakken, specifiek voor de gekozen opleiding. Aan de hand van een groot aanbod keuzevakken, majors, een eventuele (industriële) stage en je masterproef (scriptie) wordt het mogelijk om een studiep pad te volgen dat aansluit bij je eigen belangstelling.

Opleiding	Omvang	Afstudeerrichtingen / Majors
Bachelor in de Bio-ingenieurswetenschappen	3 j. – 180 sp	landbouwkunde land- en bosbeheer cel- en genbiotechnologie chemie en voedingstechnologie milieutechnologie
Master in de Bio-ingenieurswetenschappen landbouwkunde land- en waterbeheer bos- en natuurbeheer chemie en bioprocesstechnologie levensmiddelenwetenschappen en voeding cel- en genbiotechnologie milieutechnologie	2 j. – 120 sp	landbouwkunde - majors: dierlijke productie; economie en management; gewasbescherming; plantaardige productie; tropische levensmiddelenwetenschappen en voeding - majors: levensmidde-lentechnologie; voeding en gezondheid; voedselveiligheid cel- en genbiotechnologie - majors: biotechnologie voor mens en dier; computationele biologie; moleculaire plantenveredeling; toegepaste microbiële technologie

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor bio-ingenieur

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Wiskunde 1: Algebra en analytische meetkunde	6	1
Fysica 1: Mechanica, trillingen en golven	6	1
Chemie 1: Structuur van materie	6	1
Plantkunde 1: Morfologie, anatomie en diversiteit	6	1
Wetenschappelijk programmeren	5	J
Wiskunde 2: Differentiaal- en integraalrekening	6	2
Fysica 2: Elektriciteit en magnetisme	6	2
Chemie 2: Reactiviteit van materie	6	2
Dierkunde 1: Invertebraten	6	2
Aardwetenschappen	7	J

2de jaar Bachelor bio-ingenieur

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Wiskunde 3: Differentiaalvergelijkingen	5	1
Fysica 3: Thermodynamica	3	1
Dierkunde 2: Vertebraten	5	1
Plantkunde 2: Fysiologie	5	1
Biochemie en moleculaire biologie	5	1
Chemie 3: Organische chemie - structuur	3	1
Wiskunde 4: Probabilistische modellen	4	2
Fysica 4: Fysische transportverschijnselen	5	2
Microbiologie	5	2
Ecologie	4	1
Duurzame productiesystemen	4	2
Economie	5	2
Chemie 4: Organische chemie - reactiviteit	7	2

3de jaar Bachelor bio-ingenieur

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Statistische dataverwerking	5	1
Proceskunde	5	1
Chemische analysetechnieken	5	2
Modelleren en simuleren van biosystemen	4	2
Procestechiek	4	2

Vakken afstudeerrichting Landbouwkunde		
Bodemkunde	5	1
Plantaardige productiesystemen	5	1
Gewasbescherming	5	1
Dierlijke productiesystemen	5	2
Toegepaste genetika	5	2
Agrarische bedrijfseconomie	5	1
Project landbouwkunde	7	J
Vakken afstudeerrichting Land- en bosbeheer		
Bodemkunde	5	1
Landinformatiesystemen	5	2
Meteorologie en hydrologie	5	1
Teledetectie	5	1
Project land- en bosbeheer	7	J
Optie Bos- en natuurbeheer:		
- Vegetatiekunde	4	J
- Bos- en houtkunde	6	J
Optie Land- en waterbeheer:		
- Vegetatiekunde	3	1
- Waterkwaliteitsbeheer	4	2
- Inventarisatietechnieken voor bodem en water	3	2
Vakken afstudeerrichting Cel- en genbiotechnologie		
Biokatalyse en enzymtechnologie	5	1
Celbiologie	5	1
Moleculaire microbiologie en epigenetica	5	2
Toegepaste genetika	5	2
Gentechnologie en moleculaire diagnostiek	5	1
Microbieel-ecologische processen	5	1
Project cel- en genbiotechnologie	7	J
Vakken afstudeerrichting Chemie en voedingstechnologie		
Levensmiddelenmicrobiologie en -conservering	5	1
Reactiekinetiek en reactoren	5	2
Biokatalyse en enzymtechnologie	5	1
Polymeren	5	1
Milieutechnologie: biotechnologische processen	5	1
Levensmiddelenchemie	5	2
Project chemie en voedingstechnologie	7	J
Vakken afstudeerrichting Milieutechnologie		
Milieuchemie	6	1
Integrale milieuzorg	3	2
Ecologische risico-evaluatie	6	1
Microbieel-ecologische processen	4	1
Bodemkunde en bodemfysica	4	2
Milieutechnologie: water	7	J
Project milieutechnologie	7	J

Industrieel Ingenieur

biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde - voedingsindustrie
industriële wetenschappen: biochemie

Vanaf het academiejaar 2013-2014 maakt deze opleiding deel uit van de Universiteit Gent. Het bachelor- en masterdiploma wordt een volwaardig universitair diploma, uitgereikt door de Universiteit Gent. De UGent biedt de opleiding Industrieel Ingenieur aan op twee locaties (UGent campus Kortrijk en UGent campus Schoonmeersen) verbonden aan twee faculteiten (Bio-ingenieurswetenschappen en Ingenieurswetenschappen en Architectuur). Dat zorgt voor vier verschillende opleidingen Industrieel ingenieur met elk hun eigen accenten en unieke aanbod. De opleiding die we hier bespreken wordt aangeboden in Gent, campus Schoonmeersen en is verbonden aan de faculteit Bio-ingenieurswetenschappen.

Voor wie

De impact van de wetenschap op technologische vernieuwing is vandaag groter dan ooit. Ingenieurs spelen hierbij een cruciale rol. Zij ontwikkelen de nieuwe producten en bedenken de nieuwe technologieën. Ingenieurs hebben een belangrijke maatschappelijke taak bij tal van toepassingen voor voeding, gezondheid, milieu ... Het spreekt voor zich dat een uitgesproken interesse voor wiskunde en wetenschappen onontbeerlijk is voor al wie een ingenieursstudie wil aanvatten. Om met succes je studie van industrieel ingenieur te doorlopen is een voorkennis van minstens vier uur wiskunde per week (in het secundair) ten sterkste aangeraden. Een specifieke voorkennis van opleidingsonderdelen zoals mechanica, elektriciteit en chemie is niet noodzakelijk.

Wat

In de opleiding in de industriële wetenschappen of in de biowetenschappen (industrieel ingenieur) verwerf je via basisvakken veeleer toepassingsgerichte kennis. Je gebruikt die kennis vervolgens om bestaande toepassingen en ontwerpen te verbeteren of om systemen te optimaliseren in een specifieke bedrijfs- of sector-context. Je opleiding wordt gekenmerkt door veelvuldige contacten met het werkveld, via projecten en stages. Je wordt applicatie-ingenieur. Je eindwerk en je latere job zijn meestal gericht op het optimaliseren van bestaande concepten of de toepassing van nieuwe concepten in het werkveld.

De opleidingen in de biowetenschappen (industrieel ingenieur) richten zich op de toepassing van bio-, natuur- en technologische wetenschappen in plantaardige en/of dierlijke productieprocessen of bij de productie van voedingsmiddelen. De opleiding in de industriële wetenschappen: biochemie (industrieel ingenieur) legt de nadruk op biochemische en biotechnologische processen die steeds vaker en op steeds grotere schaal ingeschakeld worden in onder andere de industriële milieuzorg. In combinatie met praktijkgerichte toepassingen en illustraties vormen de opleidingen een boeiende uitdaging.

Waarheen

Er is behoefte aan ingenieurs in de toelevering, productie, handel en verwerking, in technisch-commerciële functies, in onderzoek en onderwijs. Er is ook steeds meer aandacht voor groen en natuur. Meer dan ooit zijn er masters nodig met een visie, die een brugfunctie kunnen vervullen tussen enerzijds land- en tuinbouw en anderzijds natuur- en landschapsbeheer. Als master in de industriële wetenschappen: biochemie vind je werk in biochemische, farmaceutische en biotechnologische bedrijven en instellingen. Je kunt werken aan onderzoeksprojecten, in productie-eenheden, in commerciële afdelingen, in technische ondersteuning of je kunt technische opleidingen geven. Werkgelegenheid is er ook bij studie- en adviesbureaus en bij overheidsorganen. En natuurlijk zijn er ook carrièremogelijkheden in de academische wereld.

Opbouw

> Bachelor

Tijdens de drie jaar durende bacheloropleiding krijg je een mix van basisopleidingsonderdelen. Biologisch georiënteerde opleidingsonderdelen zijn de ruggengraat van de opleiding. Chemie, biochemie, wiskunde, natuurkunde, informatica en technologische vakken verbreden je basiskennis. Vanaf het tweede bachelorjaar geef je een persoonlijke toets aan je opleiding dankzij de keuzepakketten landbouwkunde, tuinbouwkunde, voedingsindustrie of biotechnologie. Je zin voor initiatief kan je demonstreren tijdens de talrijke projecten, bedrijfsbezoeken en je bachelorproef.

> Master

Na het behalen van je bachelordiploma kan je je verder specialiseren in de masteropleiding. De master in de biowetenschappen: **land- en tuinbouwkunde** heeft drie afstudeerrichtingen. Bij *plantaardige en dierlijke productie* ligt het accent op de voedselproductie van plantaardige en dierlijke oorsprong. De afstudeerrichting *tropische plantaardige productie* richt zich vooral op een duurzaam beheer van de natuurlijke rijkdommen en voedselvoorziening in de tropische en subtropische landbouwgebieden. In de afstudeerrichting *tuinbouwkunde* krijg je een diepgaand inzicht in de intensieve plantaardige productie, meer specifiek in de groente-, (sier)boom- en fruitteelt. In de master in de biowetenschappen: **voedingsindustrie** ligt het accent op de verwerking van grondstoffen tot kwaliteitsvolle en veilige voedingsmiddelen. Voedselveiligheid en -kwaliteit zijn zeer complexe begrippen. Erg belangrijk is het inzicht in de productieprocessen van levensmiddelen, in de bederfmechanismen en de mogelijke chemische en microbiële gevaren hieraan verbonden. In de master in de industriële wetenschappen: **biochemie** komen de technologie van de biochemische bedrijven en de vijf biotechnologiedomeinen evenwichtig aan bod: de rode en groene biotechnologie in biochemische en moleculaire analyse en in gentechologie; de witte biotechnologie in industriële biotechnologie en toepassingen van de biokatalyse, de blauwe biotechnologie in milieubiotechnologie en de gele biotechnologie in de voedinggerelateerde topics van industriële microbiologie en in brouwerijtechnologie.

Opleiding	Omvang	Afstudeerrichtingen
Bachelor in de Biowetenschappen	3 j. – 180 sp	keuzepakketten: landbouwkunde; tuinbouwkunde; voedingsindustrie; biotechnologie
Master in de Biowetenschappen	1 j. – 60 sp *	land- en tuinbouwkunde (<i>plantaardige en dierlijke productie; tropische plantaardige productie; tuinbouwkunde</i>) voedingsindustrie
Master in de Industriële Wetenschappen	1 j. – 60 sp *	biochemie

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor biowetenschappen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Wiskunde I	1	6
Wiskunde II	2	6
Fysica I: Mechanica, trillingen en golven	1	6
Fysica II: Thermo- en fluidomechanica	2	6
Algemene en anorganische chemie I	1	5
Algemene en anorganische chemie II	2	5
Organische chemie	2	5
Informatica I	2	3
Algemene economie	1	3
Plantkunde: morfologie en systematiek	2	3
Dierkunde: morfologie en systematiek	1	3
Celbiologie	1	5
Genetica	2	4

2de jaar Bachelor biowetenschappen

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Algemene vakken		
Wiskunde III	1	4
Statistiek	2	4
Fysica III: Optica en fysische concepten uit de 20ste eeuw	1	4
Ingenieurswetenschappen	1	7
Biochemie	1	5
Informatica 2	2	4
Ethiek	2	3
Ecologie	2	3
Microbiologie	2	5
Specialisatievakken		
Cluster tuinbouwkunde		
- Tuinbouwplantenteelt	2	4
- Tuinbouwtechniek	2	4
- Bodemkunde	2	3
- Plantenfysiologie	1	5
- Fysiologie van het dier	1	5
Cluster landbouwkunde		
- Fytotechnie en ecofysiologie	2	4
- Voortplantingsfysiologie van dieren	2	4
- Bodemkunde	2	3
- Plantenfysiologie	1	5
- Fysiologie van het dier	1	5
Cluster voedingsindustrie		
- Aanvullingen organische chemie	2	5
- Inleiding tot de analyse van voedingsmiddelen	2	6
- Plantenfysiologie	1	5
- Fysiologie van het dier	1	5
Cluster biotechnologie		
- Aanvullingen organische chemie	2	5
- Biochemische en chemische analyse	2	6
- Biotechnologisch project	J	6
- Biochemische en chemische procesbalansen	1	4

Programma van 2de en 3de jaar bachelor: onder voorbehoud van goedkeuring.

Industrieel Ingenieur

biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde - voedingsindustrie
industriële wetenschappen: biochemie

3de jaar Bachelor biowetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
ALGEMENE VAKKEN		
Ingenieurstechnieken I	1	4
Onderzoeksmethodiek en dataverwerking	1	4
Analytische chemie	1	6
Agrobiotechnologie	1	4
Milieukunde	2	4
Voedingsleer	1	3
Kwaliteitszorgsystemen in de agro-food keten	1	3
Ondernemersvaardigheden	2	5
Bachelorproef: geïntegreerd project	J	6
SPECIALISATIEVAKKEN		
Cluster tuinbouwkunde		
- Bomenteel: sortiment	1	3
- Biotische stressfactoren van gewassen	2	7
- Plantenvoeding	2	4
- Plantenweefselteelt	1	4
- Zaadtechnologie	2	3
Cluster landbouwkunde		
- Biotische stressfactoren van gewassen	2	7
- Plantenvoeding	2	4
- Verteringsfysiologie	1	7
- Bodembeheer	2	3
Cluster voedingsindustrie		
- Instrumentele analyse	2	5
- Levensmiddelenmicrobiologie	1	4
- Voedingsmiddelentechnologie I	1	3
- Ingenieurstechnieken II	2	5
- Levensmiddelenchemie	2	4
Cluster biotechnologie		
- Instrumentele analyse	2	5
- Ingenieurstechnieken II	2	5
- Aanvullingen biochemie	1	4
- Enzymtechnologie	1	4
- Moleculaire biotechnologie	2	3

Programma van 2de en 3de jaar bachelor: onder voorbehoud van goedkeuring.



Industrieel Ingenieur

industriële wetenschappen: biochemie - chemie - milieukunde / campus Kortrijk

Vanaf het academiejaar 2013-2014 maakt deze opleiding deel uit van de Universiteit Gent. Het bachelor- en masterdiploma wordt een volwaardig universitair diploma, uitgereikt door de Universiteit Gent. De UGent biedt de opleiding Industrieel Ingenieur aan op twee locaties (UGent campus Kortrijk en UGent campus Schoonmeersen) verbonden aan twee faculteiten (Bio-ingenieurswetenschappen en Ingenieurswetenschappen en Architectuur). Dat zorgt voor vier verschillende opleidingen Industrieel ingenieur met elk hun eigen accenten en unieke aanbod. De opleiding die we hier bespreken wordt aangeboden in Kortrijk en is verbonden aan de faculteit Bio-ingenieurs-wetenschappen.

Voor wie

De impact van de wetenschap op technologische vernieuwing is vandaag groter dan ooit. De ingenieur speelt hierbij een cruciale rol. Hij/zij ontwikkelt de nieuwe producten en bedenkt de nieuwe technologieën. De ingenieur heeft een belangrijke maatschappelijke taak bij tal van toepassingen voor voeding, gezondheid, milieu ... Het spreekt voor zich dat een uitgesproken interesse voor wiskunde en wetenschappen onontbeerlijk is voor al wie een ingenieursstudie wil aanvatten. Om met succes je studie van industrieel ingenieur te doorlopen is een voorkennis van minstens vier uur wiskunde per week (in het secundair) onontbeerlijk. Een specifieke voorkennis van opleidingsonderdelen zoals mechanica, elektriciteit en chemie is niet noodzakelijk.

Wat

In de opleiding in de industriële wetenschappen (industrieel ingenieur) verwerf je via basisvakken veeleer toepassingsgerichte kennis. Je gebruikt die kennis vervolgens om bestaande toepassingen en ontwerpen te verbeteren of om systemen te optimaliseren in een specifieke bedrijfs- of sectorcontext. Je opleiding wordt gekenmerkt door veelvuldige contacten met het werkveld, via projecten en stages. Je wordt applicatie-ingenieur. Je eindwerk en je latere job zijn meestal gericht op het optimaliseren van bestaande concepten of de toepassing van nieuwe concepten in het werkveld.

Wie opteert voor industriële wetenschappen aan UGent campus Kortrijk, kiest voor kwalitatief onderwijs afgestemd op het werkveld. De docenten putten hun kennis en ervaring uit verschillende disciplines. Zij werken heel nauw samen met hun bedrijven-netwerk. Dit garandeert een boeiende wisselwerking tussen het opleidingsprogramma en de realiteit van het bedrijfsleven.

De opleiding in de industriële wetenschappen: biochemie bestudeert de biochemische werking van een cel, een bacterie en hoe dat een invloed kan hebben op het dagelijkse leven. De focus ligt enerzijds op alles wat met voeding en voedingstechnologie te maken heeft en anderzijds op de manier waarop de organismen via DNA-verandering aangepast kunnen worden. Heb je interesse in de synthese en verwerking van kunststoffen, geneesmiddelen, kleurstoffen, lijmen en verven, en in de behandeling van water (bijvoorbeeld drinkwater of stoom), kies dan voor de opleiding tot industrieel ingenieur chemie. Je bestudeert de typische chemische technologische apparatuur en leert er ook mee werken.

De opleiding in de industriële wetenschappen: milieukunde is een unieke opleiding in Vlaanderen. Met dat diploma op zak ben je in staat concrete en duurzame oplossingen te formuleren voor actuele problemen zoals bodem-, water- en luchtverontreiniging, klimaatverandering en overstromingen.

Waarheen

De opleiding tot Master in de industriële wetenschappen waarborgt tewerkstelling in een zeer breed terrein, wat aanpassingsvermogen aan snel wisselende beroepssituaties veronderstelt. Je komt meestal terecht in technische functies, management- of commerciële functies, in vele takken van de bedrijfswereld. Een andere belangrijke werkgever is de overheid. Ook in de onderwijssector is een aanzienlijk aantal ingenieurs tewerkgesteld. De lijst met mogelijke tewerkstellingsdomeinen en functies is eindeloos: al jaren voeren de ingenieursberoepen de lijst van de knelpuntberoepen aan. Dat betekent dat afgestudeerde ingenieurs zeer snel werk vinden.

Opbouw

> Bachelor

De opleiding omvat 4 soorten opleidingsonderdelen: modules met een algemeen vormend karakter, modules die je voorbereiden op je specialisatie, de specialisatie zelf en keuzemodules. De opleiding Industrieel Ingenieur – UGent campus Kortrijk, faculteit Bio-ingenieurswetenschappen heeft twee bacheloropleidingen (gevolgd door drie masteropleidingen). Omdat de basiskennis van een chemicus, biochemicus en milieukundige dezelfde is, zijn de eerste drie semesters van de bacheloropleiding, op één module na, gelijklopend. De praktijkvakken vormen een belangrijk onderdeel van de opleiding. Jouw technische vaardigheden worden aangescherpt in de goed uitgeruste labo's. Je leert zelfstandig of in team zoeken naar oplossingen.

> Master

In de masteropleiding industriële wetenschappen: **biochemie** worden de verschillende leerlijnen uit de bachelor - biochemie, microbiologie, genetica en voeding - verder uitgediept. In de masteropleiding industriële wetenschappen: **chemie** worden de verschillende thema's uit de bacheloropleiding – polymeer-chemie, watertechnologie, analytische chemie en industriële productieprocessen- uitgediept. Tijdens de vele practica kom je in contact met pilootopstellingen en de nieuwste software. In de masteropleiding industriële wetenschappen: **milieukunde** verruim je je focus met het vak *Bedrijfsmanagement* (en ook een uitgebreid keuzepakket). Je doet aan verdieping via de vakken *Rationeel energiebeheer*, *Elektriciteitsproductie met hernieuwbare energie*. In het vak *Geïntegreerde milieuprojecten* werk je in team aan milieuproblemen van 'echte' bedrijven. Wie afstudeert als Master industriële wetenschappen: milieukunde behaalt automatisch ook het getuigschrift van milieuoördinator A en B.

Opleiding	Omvang	Afstudeerrichtingen
Bachelor in de Industriële Wetenschappen	3 j. – 180 sp	chemie milieukunde
Master in de Industriële Wetenschappen	1 j. – 60 sp *	biochemie chemie milieukunde

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedgekeurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor Biochemie - Chemie - Milieukunde

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Biologie van de micro-organismen	6	1
Algemene chemie	6	1
Elektriciteit	6	1
Mechanica	6	1
Wiskunde 1	6	1
Analytische chemie 1	6	2
Toegepaste chemie	3	2
Milieubeheer	3	2
Elektrische en elektronische bouwstenen	6	2
Fysica	6	2
Wiskunde 2	6	2

2de jaar Bachelor Biochemie - Chemie - Milieukunde

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Algemene vakken		
Organische chemie 1	6	1
Analytische chemie 2	3	1
Ontwerptools	3	1
Materialen	3	1
Toegepaste stromings- en energieleer	6	1
Sterkteleer	3	1
Statistiek	3	1
Organische chemie 2	6	2
Statistische data-analyse	3	2
Multidisciplinair ingenieursproject	3	2
Basisprincipes automatisering	6	2
Informatica	6	2
Specialisatievakken		
Chemie keuzetraject Biochemie		
Biomoleculen	3	1
Biochemie	6	2
Chemie keuzetraject Chemie		
Anorganische processen	3	1
Mechanische operaties	3	2
Chemische thermodynamica	3	2
Milieukunde		
Inleiding milieurecht	3	1
Microbiële ecologie	3	2
Bodemkunde	3	2

3de jaar Bachelor Biochemie - Chemie - Milieukunde

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Algemene vakken		
Spectroscopische analyses	6	1
Bedrijfsbeleid	6	1
Chromatografische technieken	6	2
Integratieproject	6	2
Specialisatievakken		
Chemie keuzetraject Biochemie		
Chemische engineering 1	6	1
Microbiologische processen	6	1
Moleculaire celbiologie	6	1
Kwaliteit in de voedingsindustrie	3	2
Voedingstechnologie	3	2
Chemie keuzetraject Chemie		
Chemische engineering 1	6	1
Proceswater	6	1
Kunststoffen	3	1
Verwerking kunststoffen	3	1
Chemische organische processen	3	2
Simuleren en optimaliseren	3	2
Thermische operaties	3	2
Keuze	6	2
Milieukunde		
Macro-ecologie en eco-techniek	6	1
Afvalwaterbehandeling	6	1
Bodem- en grondwatersanering	6	1
Afvalverwerking	6	2
Milieuzorg en MER	6	2
Luchtbehandeling	6	2

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Geneeskunde

Voor wie

Om te mogen starten met de opleiding tot arts moet je geslaagd zijn voor het toelatingsexamen. Meer informatie hierover vind je op www.ond.vlaanderen.be/toelatingsexamen. Het toelatingsexamen test het begripsniveau in de vakgebieden fysica, wiskunde, chemie en biologie. Uiteraard is een grondige kennis van die vakken noodzakelijk om te slagen voor het toelatingsexamen. Daarnaast worden ook de algemene cognitieve vaardigheden en het sociale inzicht getoetst. Maar ... specifieke voorkennis is slechts één aspect! Je start met een opleiding van minstens zes jaar, en om dat tot een succes te maken, zijn motivatie en inzet minstens even belangrijk. Ook een goed geheugen en zin voor synthese zijn noodzakelijk voor het verwerken van de medische vakken. Daarnaast moet je als toekomstige arts ook over sociale en psychologische vaardigheden beschikken én is een brede belangstelling absoluut noodzakelijk. Je moet geïnteresseerd zijn in al de boeiende aspecten die te maken hebben met de mens en het menselijk leven in een brede maatschappelijke en ecologische context.

Wat

Het beroep van arts is zonder twiifel één van de meest fascinerende. Wie wordt niet geboeid door het wonderbare functioneren van het menselijk lichaam? De kennis hierover omzetten in het genezen van zieken én in het verbeteren van de volksgezondheid vormt voor veel jongeren een bijzonder boeiende uitdaging. De artsopleiding is echter meer dan het bijbrengen van medische en technische vaardigheden. Als arts moet je immers over een hoge dosis psychologisch inzicht beschikken omdat de arts voor velen het eerste aanspreekpunt is bij problemen die het medische vaak overstijgen.

Waarheen

Er zijn drie afstudeerrichtingen in de artsopleiding: ‘ziekenhuisarts’, ‘huisarts’, ‘arts werkzaam in het kader van de maatschappelijke gezondheidszorg’. Wie de opleiding tot ziekenhuisarts volgt, vindt doorgaans een job in één van de 30 specialismen, meestal in een ziekenhuis, soms in het kader van een eigen praktijk of een samenwerkingsverband. Wie kiest voor de huisartsopleiding gaat aan de slag in een huisartspraktijk. Momenteel is er een grote nood aan huisartsen: het door de overheid vastgestelde benodigde aantal huisartsen voor de toekomst wordt momenteel in de opleiding niet gehaald. Huisartsgeneeskunde is een vak met toekomst, er is nood aan nieuwe huisartsen vermits meer dan de helft van de Vlaamse huisartsen ouder is dan 50 jaar. Momenteel starten de meeste huisartsen in het kader van een samenwerkingsverband (duopraktijk, groepspraktijk of wijkgezondheidscentrum), omdat op die manier een betere continuïteit van de zorgverlening kan worden gerealiseerd voor de patiënt en het huisartsenberoep beter verzoend kan worden met het privéleven. Werken als arts in het kader van de maatschappelijke gezondheidszorg (sociaal-preventieve gezondheid) kan vele aspecten omvatten. Je kan werken als arbeidsgeneesheer in een bedrijf in een bedrijfsgeneeskundige dienst, werken in het kader van

opdrachten bij de overheid, werken in de verzekeringsgeneeskunde, jeugdgezondheidszorg, preventie, zorg voor specifieke risicogroepen (drugverslaafden ...). Binnen de drie afstudeerrichtingen heb je telkens de keuze tussen twee opties: een traject waarbij de nadruk ligt op patiëntencontact of een traject met nadruk op wetenschappelijk onderzoek. Daarnaast biedt het buitenland voor heel wat afgestudeerden interessante vooruitzichten voor zinvolle medische activiteiten.

Opbouw

Het concept van de artsopleiding aan de Universiteit Gent is uniek: een studiejaar bestaat niet uit de klassieke vakken maar uit geïntegreerde ‘blokken’ en ‘lijnen’. Blokken zijn in de tijd beperkte geïntegreerde onderwijsperiodes die telkens een bepaald thema bestuderen en dat benaderen vanuit verschillende invalshoeken (disciplines). Naast het onderwijs in blokken zijn er ook de lijnen die door de hele opleiding lopen. In dat soort onderwijs krijg je klinische, technische en communicatieve vaardigheden aangeleerd, word je getraind in het oplossen van problemen, realiseer je zelfstandig wetenschappelijk werk (o.a. een masterproef) en ga je op exploratie in de gezondheidszorg. Dat alles wordt aangevuld met een ‘studium generale’.

> Bachelor

Het eerste jaar bachelor geneeskunde is voor de helft gemeenschappelijk met het eerste jaar tandheelkunde: vijf blokken zijn gewijd aan biomedische onderwerpen en één blok aan gezondheid en maatschappij. In het tweede jaar bestudeer je op een geïntegreerde wijze de verschillende stelsels (hart en bloedvaten, longen, nieren ...). Simultaan met het theoretisch onderwijs in de diverse stelsels worden ook de eerste klinische vaardigheden aangeleerd. Het derde jaar begint met een inleiding in de wetenschappelijke onderzoeksmethodologie. Veel aandacht gaat naar het aanleren van de diagnostische en therapeutische methodieken in de geneeskunde en de medische besliskunde. Vanaf het tweede semester komt de kliniek aan bod.

> Master

In het masterprogramma wordt ernaar gestreefd om de theoretische kennis over ziektebeelden, hun ontstaan, diagnose en therapie beter te integreren met de praktijk. Er zijn trainingen voorzien in het skillslab en via patiëntencontacten wordt de diagnostische aanpak besproken in de klinische lessen. Veel aandacht gaat naar de betekenis van klinische bevindingen, naar de psychosociale context van de patiënt en naar een rationele keuze van onderzoeksmethodes en behandeling (‘evidence based medicine’). Er staan ook heel wat stages op het programma: van observatiestages (individuele kijkstages) over gestructureerde stages (in kleine groep) naar een huisartsstage en lange stageperiodes in diverse disciplines (spoed, heelkunde, pediatrie, gynaecologie enz.). Ook buitenlandse stages zijn mogelijk.

Opleiding	Omvang	Afstudeerrichtingen / Majors
Bachelor in de Geneeskunde	3 j. – 180 sp	
Master in de Geneeskunde	4 j. – 240 sp*	huisarts - majors: praktijk in de huisartsgeneeskunde; wetenschappelijk onderzoek in de huisartsgeneeskunde ziekenhuisarts - majors: praktijk voor de ziekenhuisarts; wetenschappelijk onderzoek voor de ziekenhuisarts maatschappelijke gezondheidszorg: praktijk in de maatschappelijke gezondheidszorg; wetenschappelijk onderzoek in de maatschappelijke gezondheidszorg
Master in de Huisarts- Geneeskunde	+ 2 j.	
Geneesheer-Specialist	afhankelijk van de specialisatie	

* De masteropleiding in de geneeskunde zal vanaf het academiejaar 2015-2016 uit 180 studiepunten bestaan i.p.v. de huidige 240 studiepunten (aan alle Vlaamse universiteiten). De (basis)opleiding wordt dus afgewerkt op 6 jaar (drie bachelorjaren en drie masterjaren).

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor geneeskunde

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN (met tandheelkunde)		
De Cel: Fundamentele concepten, structuur en functie: partim I	8	1
De Cel: Fundamentele concepten, structuur en functie: partim II	8	1
De Cel: Energie en metabolisme	5	1
De Cel: Moleculaire biologie en genetica	7	2
Informatieverwerking	3	J
SPECIFIEKE VAKKEN GENEESKUNDE		
Locomotorisch stelsel en huid	11	2
Klinische en communicatieve vaardigheden I	4	J
Gezondheid en maatschappij I	6	2
Persoonlijk werk: keuzethema uit Gezondheid en maatschappij I	3	2
Exploratie en ethiek in de gezondheidszorg	5	J

2de jaar Bachelor geneeskunde

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Zenuwstelsel en zintuigen	11	1
Voortplanting en seksualiteit	7	1
Farmacologie	4	2
Gastro-intestinaal en endocrien stelsel, stofwisseling	10	2
Cardiovasculair stelsel, ademhaling, nier en urinewegen	12	2
Klinische en communicatieve vaardigheden II	3	J
Medische besliskunde	3	J
Persoonlijk werk: biomedisch onderwerp	3	J
Exploratie: verpleeghulpstage en contextgeneeskunde. Studium generale.	7	J

3de jaar Bachelor geneeskunde

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Methodologie van het wetenschappelijk onderzoek	4	1
Mechanismen van ziekte	7	1
Problemen van digestief stelsel, endocrien stelsel en voeding	10	2
Huisartsgeneeskunde en eerstelijnsgezondheidszorg	5	2
Gezondheid en maatschappij II	5	2
Diagnostische en therapeutische methodieken	5	2
Problemen van neus, keel, oor, hals, huid en ogen	9	2
Klinische en communicatieve vaardigheden III	3	J
Medische probleemoplossing en ‘evidence based medicine’ I	3	J
Exploratie: jeugdgezondheidszorg en contextgeneeskunde. Studium generale.	6	J
Projecten: analyseren en rapporteren van data	3	J

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Tandheelkunde

Voor wie

Om te mogen starten met de opleiding tot tandarts moet je geslaagd zijn voor het toelatingsexamen. Meer informatie hierover vind je op www.ond.vlaanderen.be/toelatingsexamen. Het toelatingsexamen test het begripsniveau in de vakgebieden fysica, wiskunde, chemie en biologie. Uiteraard is een grondige kennis van die vakken noodzakelijk om te slagen voor het toelatingsexamen. Daarnaast worden ook de algemene cognitieve vaardigheden en het sociale inzicht getoetst.

Maar ... specifieke voorkennis is slechts één aspect. Motivatie, inzet en algemene intelligentie zijn minstens even belangrijk. Daarnaast zijn een goed geheugen en zin voor synthese noodzakelijk voor het verwerken van de medische vakken. Ook sociale, communicatieve en manuele vaardigheden zijn van groot belang, zowel voor de opleiding als voor het beroep. Ten slotte wordt van jou als tandarts ook verwacht dat je je constant bijschoolt door het lezen van vakliteratuur en het bijwonen van vormingsactiviteiten.

Wat

Kiezen voor de opleiding tandheelkunde betekent kiezen voor een medische, wetenschappelijke, klinische en praktijkgerichte opleiding. Zodra je de basiskennis hebt verworven, moet je de praktische toepassingen aanleren: eerst op modellen, later op patiënten. Er wordt trouwens niet alleen verwacht dat je graag manueel werk verricht, je moet ook de medische kennis kunnen toepassen. Daarenboven moet je goed met mensen kunnen omgaan. Je pedagogische kwaliteiten zal je gebruiken bij de behandeling van kinderen maar ook oudere patiënten vragen een specifieke aanpak. Als tandarts moet je bovendien over veel geduld beschikken om gedurende lange tijd aan dezelfde patiënt of eenzelfde werkstuk te werken.

De tandarts is niet langer de pure technicus die gaatjes vult of prothesen maakt. Als wetenschappelijk gevormde medicus heeft de tandarts vooral oog voor de preventie van tand- en mondziekten en voor het gezond houden van de mond na de behandeling. Meer uitgebreide kennis over het ontstaan van tandbederf en tandvleesaandoeningen brachten preventie op het voorplan. Een groter inzicht in de groei van het kind gaf de orthodontie of tandregulatie een nieuwe dimensie. Nieuwe materialen zorgden op hun beurt voor andere en betere vormen van prothetisch herstel (kronen, bruggen, ...) en veralgemeenden het gebruik van tandheelkundige implantaten.

De moderne tandheelkunde vereist meer dan ooit een meer algemeen medisch en breder wetenschappelijk opgeleide tandarts, die meteen ook onderlegt is in gezondheidseconomie en maatschappelijke gezondheidszorg.

Waarheen

Over de tewerkstelling van jonge tandartsen is de laatste jaren al heel wat inkt gevloeid. Het tekort aan tandartsen is al merkbaar en verwacht wordt dat het de volgende jaren enkel nog zal toenemen doordat er veel meer tandartsen op pensioen gaan dan er afstuderen in Vlaanderen. Het grootste deel van de afgestudeerde tandartsen komt nog steeds terecht in een individuele tandartsenpraktijk. De groepspraktijken winnen echter steeds meer aan populariteit omdat op die manier de hoge investeringskosten worden gedrukt en de combinatie tussen praktijk en gezin wat gemakkelijker wordt. Enkele tandartsen zijn werkzaam in poliklinieken of in ziekenhuizen. Daarnaast zijn er ook jobmogelijkheden binnen medische en farmaceutische bedrijven. Ook de uitbouw van diensten voor tandheelkundige noodgevallen, forensische of gerechtelijke tandheelkunde en de ontwikkeling van software voor tandartsen zijn mogelijkheden die openstaan voor toekomstige afgestudeerden.

Opbouw

Het concept van de tandartsenopleiding aan de Universiteit Gent is uniek: een studiejaar bestaat niet uit de klassieke vakken maar uit geïntegreerde 'blokken' en 'lijnen'. Blokken zijn in de tijd beperkte geïntegreerde onderwijsperiodes die telkens een bepaald thema bestuderen en dat benaderen vanuit verschillende invalshoeken (disciplines). Naast het onderwijs in blokken zijn er ook de lijnen die door de hele opleiding lopen. In dat soort onderwijs krijg je manuele, klinische, en/of communicatieve vaardigheden aangeleerd.

> Bachelor

Het eerste jaar bachelor tandheelkunde is voor de helft gemeenschappelijk met het eerste jaar geneeskunde: vijf blokken zijn gewijd aan biomedische onderwerpen en één blok aan gezondheid en maatschappij.

In de voor de tandarts specifieke vakken word je van bij het begin geconfronteerd met het toekomstig werkgebied en met de daarbij horende manuele en communicatieve vaardigheden. In het tweede en derde jaar komt een diepgaande studie van het kauwapparaat aan bod. Naast algemeen medische blokken komen ook reeds specifieke tandheelkundige aspecten aan bod. In het vak *Handvaardigheid* oefen je je manuele vaardigheden in functie van de behandeling van tanden.

> Master

De masteropleiding staat voor een verdere verbreding, verdieping en klinische toepassing van specifieke tandheelkundige disciplines. Daarnaast komen ook een aantal deelgebieden aan bod zoals kaakgewrichtspathologie en implantologie. Tijdens de opleiding is er verder aandacht voor de maatschappelijke context en het wetenschappelijk onderzoek. Naarmate de opleiding vordert, gaat meer en meer aandacht naar de medische kennis van de studenten met o.a. inwendige geneeskunde voor tandartsen en aspecten van dermatologie, plastische heelkunde en neus-, keel- en oorziekten.

Opleiding	Omvang
Bachelor in de Tandheelkunde	3 j. – 180 sp
Master in de Tandheelkunde	2 j. – 120 sp
Algemene Tandarts (beroepstitel)	+ 1 j. – 60 sp (via postgraduaatsopleiding)

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor tandheelkunde

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN (met geneeskunde)		
De Cel: Fundamentele concepten, structuur en functie: partim I	8	1
De Cel: Fundamentele concepten, structuur en functie: partim II	8	1
De Cel: Energie en metabolisme	5	1
De Cel: Moleculaire biologie en genetica	7	2
Informatieverwerking	3	J
SPECIFIEKE VAKKEN TANDHEELKUNDE		
Infectie en afweer	6	2
Algemene histologie en histogenese van tand en omgevende weefsels	3	1
Gebitsontwikkeling	8	2
Klinische vaardigheden I: EHBO, communicatie, mondhygiëne-instructie	3	J
Handvaardigheid I	5	J
Maatschappelijke tandheelkunde I	4	2

2de jaar Bachelor tandheelkunde

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Ontwikkelingsbiologie	4	1
Bouw en functie I	10	1
Bouw en functie II: orofaciaal systeem	8	1
Tandheelkundige materiaalwetenschappen	6	2
Orale infectie I: cariologie	7	2
Orale infectie II: parodontologie	7	2
Farmacologie	3	2
Handvaardigheid II	7	J
Klinische vaardigheden II, inclusief ethiek, tandarts-patiëntrelatie, praktijkbeheer, radioprotectie	3	J
Maatschappelijke tandheelkunde II	3	2

3de jaar Bachelor tandheelkunde

Opleidingsonderdeel	SP	SEM
Medische statistiek en epidemiologie	6	2
Algemene anamnese en diagnostiek m.b.a. radiologie	5	1
Tandheelkundige anesthesie	3	1
Restauratieve tandheelkunde I	8	1
Orale infectie III: endodontologie	4	2
Inleiding tot de pathologie van de mond	3	2
Parodontale therapie	4	1
Prothetische tandheelkunde I	4	1
Handvaardigheid III: restauratieve tandheelkunde, endodontologie en prothetische tandheelkunde	9	J
Klinische vaardigheden III: kliniek: preventieve en restauratieve tandheelkunde, parodontale therapie, prothetische tandheelkunde	6	J
Restauratieve tandheelkunde II	8	2

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Logopedie en Audiologie

Voor wie

Omdat logopedie en audiologie een multidisciplinaire opleiding is, moet je een heel brede interesse hebben. Specifieke voorkennis is niet echt nodig, maar aanleg en interesse voor exact wetenschap-pelijke vakken en een zekere aanleg voor taal is meegenomen. Als logopedist en audioloog is het belangrijk dat je zelf over een zo correct mogelijk spraak-, taal- en gehoorvermogen beschikt. De opleiding zelf biedt echter heel wat mogelijkheden om je op dat gebied verder te bekwamen.

Logopedie en audiologie veronderstellen een permanente samen-werking met collega’s uit andere disciplines, met leerkrachten, ouders en begeleiders. Om tot een goede verstandhouding te komen met deze mensen is het belangrijk dat je sociaal vaardig en flexibel bent.

Een andere belangrijke eigenschap is doorzettingsvermogen en creativiteit. Om verandering in iemands spreekgedrag tot stand te brengen, zul je moeten leiding geven, motiveren en ondersteunen. Bovendien is elk probleem uniek en iedere situatie heeft eigen mogelijkheden en beperkingen. Je moet je kunnen inleven in de situatie van de ander en creatief omspringen met de theoretische kennis om tot een geslaagde behandeling of een succesvol leerproces te komen.

Wat

Dat de mens kan spreken, horen, lezen en schrijven, wordt meestal als een evidentie ervaren. We staan er zelden bij stil hoe levens-noodzakelijk deze functies wel zijn. Als één van de functies het niet goed doet of volledig wegvalt, worden plots een heleboel zaken onmogelijk. De logopedie en de audiologie bestuderen communicatie en communicatiestoornissen. Daarbij gaat de aandacht zowel naar communicatie in het algemeen als naar welbepaalde aspecten, zoals stem, spraak, taal en gehoor. Logopedisten spitsen zich hoofdzakelijk toe op stoornissen bij de stem, de spraak en de taal, in de audiologie staan stoornissen van het gehoor centraal. Kenmerkend voor beide vakgebieden is de multidisciplinaire aanpak. Niet alleen in de praktijk moet samengewerkt worden met specialisten uit andere vakgebieden, maar ook voor de verdere ontwikkeling van de wetenschappelijke kennis wordt beroep gedaan op de biomedische wetenschappen, de exacte wetenschappen, de taalkunde, de psychologie en de pedagogie.

Waarheen

Logopedisten en audiologen kunnen starten met een voltijdse of deeltijdse zelfstandige praktijk. Indien je liever niet zelfstandig wordt, dan zijn er ook allerlei beroepsmogelijkheden in dienst-verband. De meeste jobs zijn te vinden in de gezondheidssector en in de pedagogische sector. Logopedisten en Audiologen vinden we terug in revalidatiecentra, instellingen voor doven en gehoorgestoorden, medisch-pedagogische instituten, klinieken, ziekenfondsen en kleuter- en lager onderwijs, buitengewoon onderwijs, centra voor leerlingen-begeleiding ... Nieuwe mogelijkheden vind je in het kader van theater- en zangopleidingen. Ook de arbeidsgeneeskunde of een associatie binnen een artsengroepspraktijk behoort tot de mogelijkheden.

Opbouw

> Bachelor

De logopedie en de audiologie beschikken over een eigen instrumentarium maar doen ook een beroep op andere hulpwetenschappen. De opleiding is daar een weerspiegeling van. In de bachelorjaren vind je niet alleen specifieke logopedische en audiologische vakken maar ook vakken die een algemene basisvorming verschaffen. Deze laatste kunnen in vier groepen ingedeeld worden: exact-wetenschappelijke vakken, medisch-biologische vakken, linguïstische en psychologische vakken, wijsgerig-historische vakken. Vanaf het tweede jaar maak je een keuze tussen de twee aangeboden afstudeerrichtingen.

> Master

In het masterjaar gaat veel aandacht naar de wetenschappelijke vorming. Voor deze vorming zijn er enerzijds een aantal specifieke opleidingsonderdelen en anderzijds de masterproef. Daarnaast ligt het accent in het masterjaar op de verdere klinische training via stages. De stages nemen in het totaal 600 uren in beslag (100 uren in het 3de jaar bachelor, 500 uren in het masterjaar). De stages gaan door in een ziekenhuis, school voor buitengewoon onderwijs, revalidatiecentrum of in een privépraktijk. Na afloop zijn de studenten in staat zelfstandig patiënten met diverse pathologieën te onderzoeken en te behandelen.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN
BACHELOR IN DE LOGOPEDISCHE EN DE AUDIOLOGISCHE WETENSCHAPPEN	3 j. – 180 sp	logopedie audiologie
MASTER IN DE LOGOPEDISCHE EN DE AUDIOLOGISCHE WETENSCHAPPEN	1 j. – 60 sp*	logopedie audiologie

* De opleiding heeft een aanvraag ingediend om de master van 60 studiepunten (één jaar) uit te breiden tot 120 studiepunten (twee jaar). Als die aanvraag wordt goedge-keurd, zullen de studenten die zich inschrijven in de corresponderende bachelor doorstromen naar de tweejarige master (geldt voor alle Vlaamse universiteiten). Volg de recente ontwikkelingen op de voet via www.UGent.be/tweejarigemasters.

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor logopedie en audiologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Basisbegrippen logopedie 1	4	1
Basisbegrippen audiologie 1	8	2
Chemie en inleiding tot de biochemie	4	1
Anatomie en fysiologie van gehoor-, spraak-, stem- en evenwichtsorganen en craniale zenuwen	5	1
Beginselen van menselijke anatomie, weefselleer en celleer	5	1
Fysica 1	7	2
Beginselen van psychologie	3	1
Beginselen van pedagogiek	3	2
Orthopedagogiek	3	2
Capita selecta uit de fysiologie	7	1
Communicatieve vaardigheden	4	J
Algemeen, burgerlijk en medische recht	3	2
Wijsbegeerte, ethiek en geschiedenis van de zorgverstrekking	4	2

2de jaar Bachelor logopedie en audiologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Psychosociale aspecten van de zieke en de gehandicapte	3	2
Onderwijskunde	3	2
Psychomotoriek	3	2
Ontwikkelingspsychologie	4	1
Anatomie van het centrale zenuwstelsel	4	2
Fysica 2	3	2
Medische genetica	3	1
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN LOGOPEDIE		
Linguïstiek en neurolinguïstiek	6	1
Fonetiek en psycholinguïstiek	6	1
Taalontwikkeling	3	1
Neuropsychologie	3	2
Basisbegrippen logopedie 2 met inbegrip van practica	8	1
Basisbegrippen audiologie 2	7	2
Logopedische vaardigheden	4	J
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN AUDIOLOGIE		
Fonetiek en psycholinguïstiek	6	1
Taalontwikkeling	3	1
Rehabilitatieve audiologie	4	2
Basisbegrippen audiologie 2 met inbegrip van practica	7	2
Basisbegrippen logopedie 2	6	1
Prothetische audiologie	11	1

3de jaar Bachelor logopedie en audiologie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
GEMEENSCHAPPELIJKE VAKKEN		
Pathologie van spraak-, stem-, gehoor-, evenwichts- en kauworganen	7	J
Statistiek	3	2
Begrippen van neurologie	3	2
Pediatrie met inbegrip van neuropediatrie	3	2
Gerontologie en geriatrie	3	1
Begrippen van psychiatrie met inbegrip van kinderpsychiatrie	3	1
Methodologie van wetenschappelijk onderzoek in logopedie en audiologie	3	1
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN LOGOPEDIE		
Taalontwikkelingsstoornissen	3	1
Spraak- en oromyofunctionele stoornissen	3	1
Stemstoornissen	3	1
Stotteren en broddelen	3	1
Leerstornoissen	3	2
Neurogene spraakstoornissen	3	2
Neurogene taalstoornissen	3	2
Communicatievaardigheden	3	1
Alternatieve communicatie	3	2
Stage en stageseminarie	8	J
AFSTUDEERRICHTINGSVAKKEN AUDIOLOGIE		
Klinische audiologie	7	1
Prothetische en rehabilitatieve audiologie	7	2
Preventieve audiologie	3	1
Vestibulologie	4	1
Elektrofysiologie	3	2
Akoestiek	3	1
Stage en stageseminarie	8	J

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidings-onderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Biomedische wetenschappen

Voor wie

Je bent gefascineerd door het functioneren van het leven en door de problematiek van ziekte en gezondheid, maar je kiest er toch voor om niet als arts op te treden maar om je te verdiepen in de wonderse wereld van het medisch georiënteerd wetenschappelijk onderzoek. Om dit tot een succesverhaal te maken, heb je een brede scholing nodig. Dit start al met een goede kennis van de basiswetenschappen. Telkens weer zal men beroep moeten doen op de fundamentele biologie, scheikunde, fysica én wiskunde. Een goede voorkennis is dus noodzakelijk en zal verder worden uitgewerkt tijdens de studies. Daarnaast krijgt je ook een grondige opleiding in de medische basiswetenschappen én een pakket methodologische vakken.

Wat

De medische kennis is de jongste decennia explosief geëvolueerd. Door die toegenomen kennis is er een nieuwe taakverdeling gekomen: artsen zijn zich in hoofdzaak gaan bezighouden met de zieke (patiënt) terwijl andere wetenschappers zich meer zijn gaan toelekken op het ontstaan van ziekte en ziekteprocessen. De basiswetenschappelijke kennis wordt vooral aangereikt door celbiologen, biochemici, biotechnologen en fysiologen. De toegepaste kennis is afkomstig van de medisch ingenieurs die tekenen voor de verbeterde medische beeldvorming (zoals CT en MRI scanners), diagnostische apparatuur en dergelijke.

Biomedici vervullen een brugfunctie tussen de klinische praktijk van de arts enerzijds en de fundamentele research en medische technologie anderzijds. Waar de arts zich toespitst op het begrijpen van ziektebeelden in functie van diagnose en therapie gaat de biomedicus zich verdiepen in de ziekte zelf. De biomedicus beschikt over een grondige kennis van de actuele biologie en van de mogelijke factoren en mechanismen die een rol spelen bij een ziekteproces. Biomedici komen dus niet direct in contact met patiënten maar wel met onderzoekers uit verschillende disciplines en laboratoriumspecialisten en zijn gevormd om ook zelf onderzoek op te zetten en te leiden.

Waarheen

Als Master in de biomedische wetenschappen kan je in de meest uiteenlopende sectoren terecht. Denk in de eerste plaats maar aan onderzoekslaboratoria van universiteiten, in de farmaceutische industrie en in de biomedische industrie in het algemeen. Ook in ziekenhuislaboratoria of in de laboratoria van de overheid en de gezondheidssector kun je terecht. Ook voedingscontrole, epidemiologie en ecologie kunnen tot het werkterrein van de biomedicus behoren. Ten slotte vormen ook het wetenschappelijk onderzoek en het onderwijs een belangrijke afzetmarkt.

Opbouw

> Bachelor

Het eerste bachelorjaar bestaat voor een aanzienlijk deel uit opleidingsonderdelen uit de basiswetenschappen (natuurkunde, scheikunde, biologie, wiskunde). Een belangrijk onderscheid van deze opleiding is dat de inhoud van de basisvakken al vanaf het begin zeer specifiek georiënteerd wordt naar toepassingen die leiden tot een beter inzicht in de analyse en de werking van het menselijk lichaam. Ze zorgen voor een grondige natuurwetenschappelijke basisvorming, waarvan zeer vaak gebruik wordt gemaakt tijdens de verdere opleiding. Ook basiselementen van de celbiologie en algemene fysiologie worden in het eerste bachelorjaar aangereikt. Daarnaast is er meteen vanaf het eerste bachelorjaar een introductie tot het wetenschappelijk biomedisch onderzoek en de bijhorende methodologieën via data-analyse en informatica.

In het tweede en derde bachelorjaar worden de basisdisciplines verder uitgebouwd en staan de fundamentele medische vakken meer op de voorgrond.

In de hele opleiding wordt een duidelijk geïntegreerde drie-eenheid nagestreefd: basiswetenschappelijke vakken, medische vakken en methodologische vakken.

> Master

De masteropleiding duurt twee jaar en ze bevat verschillende majors, elk met een aantal specifieke vakken. In deze majors worden actuele biomedische domeinen, die in volle expansie zijn, behandeld. De keuze is ruim en biedt de mogelijkheid tot een vrij diepgaande specialisatie.

Je kan kiezen uit: Voeding en metabolisme, Neurowetenschappen, Degeneratie en regeneratie, Immunologie en infectie, Medische genetica, Medische stralingswetenschappen, en Educatie en communicatie.

Daarnaast kan je via de keuzevakken de opleiding verder verdiepen of verruimen.

Tijdens de masteropleiding zal je ook stage volgen; je komt hierbij op een directe en actieve wijze in contact met biomedisch onderzoek.

Gedurende de gehele opleiding wordt veel aandacht besteed aan de methodologie van het wetenschappelijk onderzoek en het rapporteren van wetenschappelijke resultaten.

OPLEIDING	OMVANG	MAJORS
BACHELOR IN DE BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN	2 j. – 120 sp	voeding en metabolisme neurowetenschappen degeneratie en regeneratie immunologie en infectie medische genetica medische stralingswetenschappen educatie en communicatie

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor biomedische wetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Fysica	11	1
Algemene scheikunde	11	1
Organische scheikunde	11	2
Inleiding tot de biologie en genetica	5	2
Cytologie en algemene histologie	7	2
Algemene fysiologie	6	2
Informatica I	3	1
Data-analyse I: wiskundige principes	6	1

2de jaar Bachelor biomedische wetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Embryologie en organogenese	6	1
Functionele anatomie	6	2
Stelselmatige fysiologie	6	1
Algemene biochemie	6	1
Moleculaire biologie I	6	2
Bijzondere weefselleer	7	2
Biologische modelsystemen	3	1
Biomedische analyse I	7	2
Immunologie	4	2
Data-analyse II: biomedische statistiek	6	1
Seminariewerk I	3	J

3de jaar Bachelor biomedische wetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Ontwikkelingsbiologie	3	2
Humane genetica	3	1
Cel- en weefselcultuur	4	1
Biomedische analyse II	3	1
Moleculaire biologie II	8	1
Biochemie II	7	1
Informatica II	3	2
Microbiologie	5	2
Eiwitchemie	4	1
Medische gentechologie	4	2
Epidemiologie	3	2
Pathogenese bij de mens	8	2
Seminariewerk II	5	J

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidings-onderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Lichamelijke opvoeding en Bewegingswetenschappen

Voor wie

Als je kiest voor lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen dan kies je voor een opleiding waar bewegingsactiviteiten en wetenschappen in een evenwaardig pakket worden aangeboden. Goede fysieke conditie en ervaring in een brede waaier van sporten is een voordeel.

Anderzijds veronderstelt de wetenschappelijke component van de opleiding ook een stevige voorkennis. Om de studies aan te vangen ben je idealiter sportief én heb je al een goede basis voor wetenschappen. Als je voor één van die twee componenten wat zwakker staat, dan zul je dat in de loop van het eerste jaar moeten ophalen. De theoretische vakken in combinatie met de vele uren sport zorgen ervoor dat je over een flinke dosis doorzettingsvermogen moet beschikken om te slagen.

Wat

Aan de oude naam van de opleiding lichamelijke opvoeding werd de term bewegingswetenschappen toegevoegd omdat die term verwijst naar de kern van de opleiding, met name een grondige wetenschappelijke studie met beweging als centraal thema. Het is een multidisciplinaire opleiding die de bewegende mens vanuit verschillende invalshoeken bestudeert.

Waarheen

Traditioneel kwamen mensen met een diploma lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen grotendeels terecht in het onderwijs. De laatste jaren is er echter een heel gamma van functies ontstaan die eigen zijn aan de huidige tendens van vrijetijdsbesteding en sport. Voorbeelden daarvan zijn de functie van sportfunctionaris in stedelijke en gemeentelijke sportcentra, beheerder van private sport- en recreatiecentra, lesgever-animator in vakantiecentra of grote bedrijven, trainer in clubs of verenigingen, commerciële functies binnen bedrijven die zich bezighouden met sportgerelateerde producten ... Een behoorlijk deel gaat verder in het bewegingswetenschappelijk onderzoek. Velen vinden bovendien vlot hun weg naar het bedrijfsleven (ergonomie, commerciële functies ...). Ook voor functies die niet direct aansluiten bij de opleiding wordt de wetenschappelijke vorming, het doorzettingsvermogen, de flexibiliteit en de sociaalvaardigheid van de afgestudeerde geapprecieerd.

Opbouw

> Bachelor

In de bacheloropleiding krijg je behoorlijk wat biomedische en natuurwetenschappelijke vakken voorgeschoteld. Een brede waaier aan menswetenschappen zorgt voor een evenwichtige opleiding. Je raakt intensief vertrouwd met de praktijk, theorie en methodiek van verschillende bewegingsactiviteiten: naast de individuele zijn er ook nog interactieve en artistieke bewegingsactiviteiten. Per jaar omvat dat gemiddeld acht uur per week. In het laatste bachelorjaar leer je die basisvaardigheden op een verantwoorde methodische en didactische manier over te brengen.

> Master

In de master worden de onderzoeks- en beroepscompetenties uitgediept. De onderzoekservaring mondt uit in een masterproef. Beroepscompetenties verwerf je vooral door stage te lopen. Naast de algemene vakken in de Lichamelijke Opvoeding en Bewegingswetenschappen is specialisatie mogelijk via één van de vier aangeboden afstudeerrichtingen. De afstudeerrichtingen onderscheiden zich van elkaar door een aantal specifieke vakken en een stagegedeelte dat eigen is aan elk van de richtingen.

In de richting Sporttraining en coaching kan je je specialiseren in één sporttak. Om je de mogelijkheid te bieden in die discipline een zo hoog mogelijke graad als erkend trainer te bereiken is een bepaald instapniveau vereist, zowel op praktisch als op theoretisch gebied.

De richting Sportmanagement bereidt je voor op een functie in het beleid en het beheer van sportorganisaties, zoals sportfederaties, -clubs, gemeentelijke en privésportcentra.

Recent is er de tendens om meer aandacht te besteden aan fysieke activiteit en fitheid in het kader van gezondheid. Als dat jou aanspreekt, dan is de richting Fysieke activiteit, fitheid en gezondheid iets voor jou. Binnen deze afstudeerrichting staat begeleiding voorop van specifieke doelgroepen in bewegingsactiviteiten, en fitnessbegeleiding, al dan niet uitgevoerd in fitnesscentra.

Als je meer voelt voor een job in het onderwijs kies je beter voor de afstudeerrichting Bewegingseducatie. De richting bereidt je voor op het lesgeven, maar niet alleen in lichamelijke opvoeding. Dank zij een brede basis van biomedische wetenschappen geven veel afgestudeerden ook les in theoretische vakken als biologie, chemie, fysica, gezondheidsopvoeding ... Bij de afstudeerrichting Bewegingsonderwijs daalt de specifieke lerarenopleiding vermoedelijk volledig in. Dat betekent dat je na het volgen van de richting bij het afstuderen zowel je masterdiploma als je diploma van de specifieke lerarenopleiding ontvangt.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN
BACHELOR IN DE LICHAMELIJKE OPVOEDING EN DE BEWEGINGSWETENSCHAPPEN	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE LICHAMELIJKE OPVOEDING EN DE BEWEGINGSWETENSCHAPPEN	2 j. – 120 sp* vanaf 2013-14	Afstudeerrichtingen fysieke activiteit, fitheid en gezondheid sportmanagement sporttraining en coaching bewegingsonderwijs

* Zoals in de andere Vlaamse universiteiten wordt de masteropleiding lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen vanaf het academiejaar 2013-2014 omgevormd tot een tweejarige opleiding (120 sp).

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Beginnelen van de weefselleer en de biologie	4	2
Inleiding tot de biologische chemie	6	1
Wijsbegeerte	4	1
Psychologie	5	1
Biomedische fysica	6	2
Biochemie	7	2
Functionele anatomie	9	1
Grondslagen en geschiedenis van de lichamelijke opvoeding en de sport	5	2
Individuele bewegingsactiviteiten I	4	J
Interactieve bewegingsactiviteiten I	4	J
Artistieke bewegingsactiviteiten I	6	J

2de jaar Bachelor lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Algemene en menselijke fysiologie	8	1
Gezondheidsleer	4	2
Individuele bewegingsactiviteiten II	5	J
Interactieve bewegingsactiviteiten II	7	J
Artistieke bewegingsactiviteiten II	4	J
Motorische controle en motorisch leren	5	2
Biomechanica van de motorische vaardigheden	6	1
Algemene bewegingsdidactiek en didactische oefeningen	5	2
Sportstructuren en sportbeleid	4	1
Psychosociale en maatschappelijke aspecten van de bewegingsactiviteiten	3	1
Inleiding tot de statistiek en tot de methodologie van onderzoek in de bewegingswetenschappen	5	1
Intensieve internationale cursus door gastdocenten [en]	4	2

3de jaar Bachelor lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Methodiek van de interactieve bewegingsactiviteiten	4	J
Methodiek van de individuele en artistieke bewegingsactiviteiten	4	J
Inspanningsfysiologie	6	2
Lichamelijke en motorische ontwikkeling	4	1
Bewegingsanalyse	5	1
Algemene trainingsleer en evaluatie van conditionele eigenschappen	5	1
Sportpedagogie	3	1
Methodologie van het onderzoek in de bewegingsactiviteiten	4	2
Coaching en communicatieprincipes	4	2
Voedingsleer en sportvoeding	5	2
Bewegingsbegeleiding bij specifieke doelgroepen	4	1
Bedrijfskunde	4	2
Verdieping in de bewegings- en sportactiviteiten	5	J
Reddend zwemmen, EHBO en reanimatietechnieken	3	J

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Revalidatiewetenschappen en Kinesith therapie

Voor wie

Indien je kiest voor revalidatiewetenschappen en kinesith therapie, dan kies je voor de wetenschappelijk onderbouwde gezondheidszorg. Je moet dus niet enkel interesse hebben voor de bewegende medemens en de begeleiding bij stoornissen van die beweging, maar je moet ook belangstelling hebben voor wetenschappen en een voldoende voorkennis hebben van de basiswetenschappen. Ook een zekere sportieve belangstelling is meegenomen omdat een goede fysieke conditie als kinesith rapeut een niet te onderschatten voordeel is bij het uitvoeren van de behandelingstechnieken.

Wat

Kinesith therapie betekent letterlijk ‘behandelen door bewegen’. Maar in feite houdt die term veel meer in. Met alle beschikbare middelen proberen kinesith rapeuten de capaciteiten van de patiënt te optimaliseren: het opnieuw leren lopen na een ongeval, specifieke ademhalingstechnieken aanleren om een hart- en/of longpatiënt een meer comfortabel bestaan te bieden, voorbereiden en begeleiden van bevallingen ... Dit is maar een greep uit het brede gamma van de kinesith therapie en revalidatiewetenschappen. Die waaier van taken breidt nog dagelijks uit en vereist een continue follow-up en een kritische geest. Kinesith therapie is in feite zoals het leven zelf, voortdurend in beweging!

Waarheen

Als master kun je de job opnemen van kinesith rapeut in ziekenhuizen, revalidatiecentra, rust- en verzorgingstehuizen, bejaardenhomes, bijzondere instellingen ... Dit kan in loondienst of als zelfstandige. Heel wat kinesith rapeuten starten zelf een praktijk, alleen of met collega’s. Verder kunnen afgestudeerden aan de slag als kinesith rapeut in het gespecialiseerd onderwijs of als sportkinesith rapeut bij een club. Ook binnen het wetenschappelijk onderzoek is een groeiende markt te onderscheiden, evenals in een heel gamma van aanverwante domeinen (medisch afgevaardigde, fitnessbegeleiders, research-functies in de industrie,...). Wat revalidatie betreft, neemt de actieradius van de kinesith rapeut gestaag toe; denken we maar aan de opkomst van de urologische re-educatie, de manuele therapie of aan de niet te verwaarlozen vergrijzing van de bevolking, met haar eigen problematiek en nood aan verzorging en behandeling. Ook de sportwereld ziet meer en meer de nood aan specialisten in. De realiteit leert ons echter dat jobs voor kinesith rapeuten niet langer zomaar voor het grijpen liggen. Inkrimping van budgetten, besparingsmaatregelen op afdelingen en een afname van het aantal ziekenhuisbedden leiden tot een vermindering van de arbeidsplaatsen. Daarenboven is er een contingenteringsregeling in werking getreden. Dit betekent concreet dat er jaarlijks voor heel Vlaanderen slechts een beperkt aantal afgestudeerden kunnen erkend worden voor het leveren van kinesith rapeutische prestaties die door de ziekte- en invaliditeitsverzekering voor de terugbetaling in aanmerking komen. Anderzijds biedt een Vlaams diploma in de kinesith therapie veel perspectieven voor tewerkstelling in het buitenland. Enige creativiteit zal dus zeker welkom zijn.

Opbouw

De opleiding Kinesith therapie Gent biedt je een opleidingstraject aan van drie jaar bachelor of 180 studiepunten (Bachelor in de revalidatiewetenschappen en kinesith therapie), en twee jaar master of 120 studiepunten (Master in de revalidatiewetenschappen en kinesith therapie). Na drie jaar behaal je het bachelordiploma. Rekening houdend met het feit dat kinesith therapie binnen de gezondheidszorg een gereguleerd beroep is, is het volgens de betreffende wetgeving zo dat de bacheloropleiding geen toegang kan verlenen tot beroepsuitoefening als kinesith rapeut. De bachelor moet dus voornamelijk als een ‘doorstroombachelor’ bekeken worden, die de basis legt voor de masteropleiding waarmee men wel de gereguleerde beroepstitel kan krijgen.

In de masterjaren krijgt de student de mogelijkheid om zich op basis van persoonlijke interesse verder te verdiepen in een specifiek werkterrein. REVAKI Gent heeft gekozen voor vijf afstudeerrichtingen:

- Revalidatie en Kinesith therapie bij musculoskeletale aandoeningen,
- Revalidatie en Kinesith therapie bij kinderen,
- Revalidatie en Kinesith therapie bij inwendige aandoeningen,
- Revalidatie en Kinesith therapie bij ouderen,
- Lerarenopleiding Revalidatie en Kinesith therapie.

Het studieaanbod van de eerste vier afstudeerrichtingen is gebaseerd op de relevantie van deze specialisatiegebieden op de arbeidsmarkt. In de Lerarenopleiding staat de specifieke lerarenopleiding centraal.

In het eerste masterjaar volgt de student reeds enkele vakken gekoppeld aan de door hem gekozen afstudeerrichting; in het tweede masterjaar bedraagt het aantal studiepunten in de door de student gekozen afstudeerrichting 30 sp.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN
BACHELOR IN DE REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE	2 j. – 120 sp	revalidatiewetenschappen en kinesith therapie: - bij musculoskeletale aandoeningen - bij kinderen - bij inwendige aandoeningen - bij ouderen - lerarenopleiding revalidatiewetenschappen en kinesith therapie

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelorbrochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor revalidatiewetenschappen en kinesith therapie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Chemie en inleiding tot de biochemische processen	5	1
Biochemie	5	2
Cytologie en histologie	4	1
Algemene menselijke fysiologie	5	2
Algemene pathofysiologie	3	2
Histopathologie	4	2
Inleidende begrippen van kinesith therapie en revalidatie	3	1
Kinesith rapeutisch onderzoek: onderste lidmaat	3	2
Kinesith rapeutisch onderzoek: bovenste lidmaat	3	2
Functionele anatomie: extremiteiten en romp	7	1
Biomechanica met inbegrip van fysica	5	1
Bewegen en gezondheid	5	J
Psychologie en gedragsmanagement	4	2
Levensbeschouwelijke, maatschappelijke en ethische aspecten in de gezondheidszorg	4	1

2de jaar Bachelor revalidatiewetenschappen en kinesith therapie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Inspanningsfysiologie	5	1
Revalidatie en kinesith therapie bij inwendige ziekten	5	1
Kinesith rapeutisch handelen: bovenste en onderste lidmaat	6	1
Kinesith rapeutisch onderzoek en handelen: wervelzuil	5	2
Neuropathologie (incl KNO)	4	2
Neurowetenschappen	3	1
Motorische controle en leren	3	1
Revalidatie en kinesith therapie van het respiratoire stelsel	3	1
Fysische middelen in de revalidatie en kinesith therapie	3	2
Bewegen en gezondheid 2	4	J
Gedragsontwikkeling	3	2
Aangepaste bewegingsactiviteiten bij personen met een handicap	3	2
Methodologie van het wetenschappelijk onderzoek	6	2
Screenen en evalueren	3	2
Inleiding tot de stage	3	J

3de jaar Bachelor revalidatiewetenschappen en kinesith therapie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Revalidatie en kinesith therapie van het musculoskeletale stelsel: onderste lidmaat	9	1
Revalidatie en kinesith therapie van het musculoskeletale stelsel: bovenste lidmaat	7	2
Revalidatie en kinesith therapie van het musculoskeletale stelsel: lumbale wervelzuil en bekken	6	2
Revalidatie en kinesith therapie van het neurologische stelsel	5	1
Revalidatie en kinesith therapie van het cardiovasculaire stelsel	4	1
Revalidatie en kinesith therapie bij ouderen	5	2
Revalidatie en kinesith therapie bij kinderen 1	4	1
Revalidatie en kinesith therapie bij kinderen 2	4	2
Patiëntenbenadering in de revalidatie en kinesith therapie	3	J
Wetenschapsproject in de revalidatie en kinesith therapie	4	J
Stage	8	J

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Farmacie

Voor wie

Je hebt belangstelling voor geneesmiddelen en gezondheid en je bent goed in biomedische wetenschappen. Je wil weten hoe het menselijk lichaam werkt, wat er gebeurt bij ziekte en hoe je die via geneeskrachtige stoffen kan behandelen. Ook vind je het belangrijk dat de onderwerpen die je bestudeert een duidelijke (patiëntgerichte) toepassing hebben en maatschappelijk relevant zijn. Dan is farmacie iets voor jou.

Bij farmacie hou je je bezig met vragen als: hoe werkt een geneesmiddel? Hoe komen we tot nieuwe en veilige geneesmiddelen voor de belangrijke gezondheidsuitdagingen van deze tijd? Hoe kun je geneesmiddelen bereiden en toedienen? Wat gebeurt er in je lichaam als je ziek bent? En hoe geef je voorlichting aan patiënten? Daarbij staan het geneesmiddel én de patiënt centraal. De opleiding Farmaceutische wetenschappen heeft een sterk multidisciplinair karakter en heeft raakvlakken met biologie, scheikunde, biomedische wetenschappen en geneeskunde. Het is een opleiding met vrij veel praktische oefeningen en voorbereidingen waarbij handigheid en doorzettingsvermogen belangrijk zijn.

Farmacie is een brede en gevarieerde opleiding. Je wordt opgeleid tot een moderne geneesmiddelenskundige, die farmaceutische kennis kan toepassen in een apotheek of in onderzoek.

Wat

De farmacie is de studie van geneesmiddelen en hun interactie met de patiënt. Ze bestudeert structuur, fysisch-chemische eigenschappen, bereidingswijze, toedieningsvorm, werking, dosering, nevenwerkingen, verantwoord gebruik enz. Het is een brede opleiding, waarbij zowel het geneesmiddel als de patiënt centraal staan. De laatste jaren is de patiënt steeds uitdrukkelijker op de voorgrond gekomen. Vandaar dat zich een landschap aftekent met als het ware twee soorten apothekers: de wetenschappelijk gevormde farmaceutische zorgverstreker en de deskundige op het vlak van de ontwikkeling, productie en controle van het geneesmiddel. Farmacie is dus een toegepaste wetenschap die met behulp van scheikundige, biomedische en biofysische methodes alle mogelijke aspecten van de stoffen bestudeert die kunnen worden gebruikt in de geneeskunde, de voedingsindustrie en alle sectoren waar de impact op de gezondheid belangrijk is.

Waarheen

Zowel de masteropleiding in de farmaceutische zorg als de master in de geneesmiddelenontwikkeling leiden naar het diploma 'apotheker'.

Door de veelzijdigheid van de opleiding heb je als afgestudeerde apotheker een brede waaier aan beroepsmogelijkheden. Een deel komt terecht in de klassieke apotheek (als eigenaar, provisor, adjunct of plaatsvervangend) waar je als farmaceutisch zorgverstreker de eindverantwoordelijke bent voor de afgeleverde geneesmiddelen en de patiënt adviseert omtrent het correcte gebruik. Recente cijfers geven aan dat ruim 40 % van de afgestudeerde apothekers een carrière uitbouwt buiten de klassieke officina.

Op het huidige ogenblik vertaalt dat zich in een duidelijk tekort aan apothekers op de arbeidsmarkt. De vraag naar officina-apothekers (provisor, adjunct of plaatsvervanger) is substantieel groter dan het aanbod.

Buiten de klassieke officina komen heel wat apothekers terecht in ziekenhuizen (na een specialisatie van één jaar + stage van drie jaar) en andere verzorgingsinstellingen waar ze de farmaceutische dienstverlening binnen deze instellingen verzorgen.

Steeds meer afgestudeerde apothekers werken in de industrie. In de farmaceutische industrie zijn talloze mogelijkheden voor apothekers en dit in de meest diverse functies: onderzoek en ontwikkeling, productie en kwaliteitscontrole van geneesmiddelen, wetenschappelijk-administratieve functies, commerciële functies ... Ook buiten de farmaceutische industrie vinden we vaak apothekers terug, zoals bijvoorbeeld in de voedingsindustrie (voedselveiligheid), cosmetica, de klinische diagnostiek ... Aangezien dit veelal instellingen zijn met een grote onderzoeks-bedrijvigheid, vinden vele apothekers hun weg naar onderzoek en ontwikkeling.

Tenslotte kun je ook een loopbaan uitbouwen bij de overheid, in wetenschappelijke instellingen van de overheid of in het onderwijs (hogescholen).

Opbouw

> Bachelor

In de bacheloropleiding verwerven de studenten algemene basiswetenschappelijke kennis en farmaceutische kennis. Deze aspecten komen doorheen de drie jaren in verschillende verhoudingen aan bod. De daarmee samenhangende vakken volgen elkaar in een logische volgorde op, zodat de kennis in een bepaald (deel) gebied progressief opgebouwd wordt. De verhouding basiswetenschappelijke en farmaceutische kennis evolueert van 20/80 in het eerste jaar naar 50/50 in het tweede en 80/20 in het derde jaar.

> Master

In de masterfase staat de wetenschappelijke farmaceutische opleiding centraal, met vrij veel aandacht voor de wetenschappelijke praktijk. Het programma vormt een smeltkroes van farmaceutisch-technologische, medisch-biologische en specifiek farmaceutische kennis. Vanaf het eerste masterjaar moet er gekozen tussen de twee aangeboden masteropleidingen. In de Master in de farmaceutische zorg ligt het accent op de relatie patiënt-geneesmiddel, de relatie patiënt-apotheker en de relatie patiënt-geneesmiddel-zorgverstreker.

De opleiding tot Master in de geneesmiddelenontwikkeling is toegespitst op het geneesmiddelenonderzoek en bereidt de afgestudeerden beter voor op een functie in de industrie en het onderzoek, al dan niet na het volgen van een master-na-master-opleiding, bijvoorbeeld industriële farmacie, ziekenhuisfarmacie, klinische biologie, of het doctoraat.

OPLEIDING	OMVANG
BACHELOR IN DE FARMACEUTISCHE WETENSCHAPPEN	3 j. – 180 sp
MASTER IN DE FARMACEUTISCHE ZORG	2 j. – 120 sp
MASTER IN DE GENEESMIDDELEN-ONTWIKKELING	2 j. – 120 sp

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor farmacie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Organische chemie	11	J
Wiskunde	4	1
Fysica I	6	1
Fysica II	5	2
Anatomie en algemene fysiologie van de mens	7	2
Dierkundige cel- en weefselbiologie	6	1
Plantkundige biologie	6	1
Algemene en anorganische chemie I	6	1
Algemene en anorganische chemie II	6	2
Inleiding tot de geneesmiddelenontwikkeling	3	2

2de jaar Bachelor farmacie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Fytochemie en farmacognosie	7	2
Algemene analytische chemie	9	1
Inleiding tot farmaceutische en medicinale chemie	4	1
Biochemie en biofysica I	5	1
Biochemie en biofysica II	6	2
Ziekteleer	4	2
Fysiologie en pathofysiologie van de lichaamssstelsels	7	1
Fysicochemie van het geneesmiddel	7	2
Statistiek en farmaceutische data-analyse	4	2
Farmacokinetiek	4	1
Projectvak: wetenschappelijke communicatie	3	2

3de jaar Bachelor farmacie

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Medische biochemie	9	1
Instrumentele analytische chemie	10	2
Farmacologie	7	1
Inleiding tot de farmacotherapie	3	2
Farmaceutische biotechnologie	8	1
Medicinale chemie	8	1
Artsenijbereidkunde	9	2
Farmaceutische bachelorproef	6	2

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidingsonderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.

Diergeneeskunde

Voor wie

Universitaire studies in het algemeen en diergeneeskunde in het bijzonder, hebben terecht de naam zwaar te zijn. De wetenschap-pelijke opleiding van de dierenarts houdt in dat de kennis zich niet beperkt tot ‘wat is de diagnose’ en ‘hoe te behandelen’ maar ook dat het ‘waarom’ diepgaand wordt bestudeerd. Chemie en fysica nemen een belangrijke plaats in. Morfologie, fysiologie, pathologie, biochemie en klinische wetenschappen vormen één geheel. Dit leidt automatisch tot een grote hoeveelheid leerstof en veronder-stelt een intelligente aanpak. Een sterke interesse voor wetenschappen, gekoppeld aan een stevige basiskennis is een absolute voorwaarde om aan de studies te beginnen. Noties van Latijn zijn nuttig (maar niet noodzakelijk) omdat veel gebruik wordt gemaakt van Latijnse terminologie. Een sterk geheugen is noodzakelijk voor alle medische vakken. Doorzettingsvermogen speelt zowel voor de opleiding als voor het beroep een belangrijke rol. Ook het vermogen om zelfstandig te werken én sociale vaardigheden zijn belangrijke troeven voor de studies van dierenarts.

Wat

De economische en maatschappelijke realiteit van vandaag is anders dan twintig tot dertig jaar geleden. Kleinere landbouwbe-drijven met verscheidene diersoorten, hebben plaatsgemaakt voor de intensieve teelt van meestal één diersoort. Bovendien wordt de nadruk gelegd op de verbetering van het rendement en de kwaliteit. De aandacht gaat hierbij niet langer naar het individuele dier, maar naar de totale productie-eenheid. Voor een dierenarts betekent dit relatief minder werk ... maar vooral ander werk. Bij grote concentratie van dieren gaat de aandacht niet langer naar dat ene dier maar vooral naar de gezondheid van de groep en de preventie van besmettelijke ziekten. De zorg voor het individuele dier vinden we wel nog terug bij de gezelschapsdieren. Hier worden de eisen echter steeds hoger en is er een evolutie in het spoor van de humane gezondheidszorg wat betekent dat de dierenarts een specialist wordt die zich toelegt op bepaalde soorten. Een andere taak die weggelegd is voor dierenartsen heeft te maken met de productiewijze en de veiligheid van het voedsel. De dierenarts, gespecialiseerd in veterinaire voedselveiligheid en volksgezondheid, vervult hierin een belangrijke taak. Zoals blijkt uit het heel brede veld waar dierenartsen werkzaam zijn, is de studie in de diergeneeskunde een zware opleiding waar heel uiteenlopende vakken en competenties aan bod komen.

Waarheen

Zowat zestig procent van de dierenartsen is gevestigd als zelfstandig dierenarts. Buiten de zelfstandige praktijk vindt men dierenartsen vooral terug in de bewaking van de voedselveiligheid, de farmaceutische industrie, de veevoederbedrijven en de vlees-verwerkende nijverheid. Een kleiner aantal gaat aan de slag als inseminator, als inspecteur-dierenarts of is verbonden aan de controlediensten van het ministerie van landbouw. Almaar meer afgestudeerden vinden een baan in het wetenschappelijk onderzoek. In de meeste sectoren is er vraag naar specialisten.

Op korte termijn blijft het echter zo dat er een oververzadiging is van de markt. Toch moet dit enigszins genuanceerd worden. Er is nog altijd nood aan dierenartsen met een doorgedreven specialisatie. Bepaalde specialisaties (kleine huisdieren) zijn echter verzadigd maar voor andere specialisaties blijft de vraag groot. Dus afhankelijk van de specialisatie zal het voor de afgestudeerde dierenarts makkelijker of moeilijker zijn om een plaats te veroveren. Toch hebben dierenartsen een solide wetenschappelijke opleiding achter de rug en komen ook in aanmerking voor diverse functies in het bedrijfsleven, met wat soepelheid kan de afgestudeerde dierenarts ook hier een mooie carrière uitbouwen.

Opbouw

> Bachelor

Het eerste jaar brengt de basiswetenschappen op universitair peil. Het betreft fysica, chemie en biologie. Wiskunde is geen afzonderlijk vak, maar geïntegreerd in de cursus natuurkunde. Daarnaast worden de cellen (cel biologie) en de weefsels (weefselleer) bestudeerd waaruit een dier opgebouwd is. De verschillende rassen en de beoordeling van hun waarde en uiterlijke kenmerken worden in de etnografie en de beoorde-lingsleer bestudeerd. Er wordt ook gestart met een basis van de statistische verwerking van gegevens. In het tweede semester van dit jaar wordt reeds gestart met de studie van de ontwikkeling (embryologie), algemene lichaamsbouw (weefselleer, anatomie) en orgaanfuncties (biochemie, orgaanfysiologie) van de huisdieren. In het tweede bachelorjaar wordt de studie van het gezonde dier verdergezet. Ook de economische aspecten van de vee-exploitatie komen aan bod. Enkele belangrijke aspecten van de veterinaire volksgezondheid, met name de voedsel- en milieuchemie, worden bestudeerd. Tot slot verwerven de studenten inzicht in de algemene en de moleculaire genetica. Het derde jaar is hoofdzakelijk paraklinisch geïnspireerd. De studenten verwerven inzicht in de verschillende ziekteverwekkers, de diervoeding, de immunologie en de hygiëne van de huisdieren. In de topografische en klinische anatomie wordt het gezonde dier nader bestudeerd als rechtstreekse voorbereiding op de klinische vakken. Tevens zetten de studenten hun eerste stappen in de studie van afwijkingen van de normale bouw (algemene patho-logie) en van de normale functie (pathofysiologie en klinische biochemie). Algemene begrippen rond medische beeldvorming, veterinaire volksgezondheid, farmacologie en ethologie, ethiek en dierenwelzijn sluiten het derde jaar af.

> Master

In de eerste twee masterjaren worden allerlei ziekten en afwijkingen bestudeerd naar oorzaak, pathogenese, symptomen, diagnose, prognose en behandeling. Daarnaast gaat heel wat aandacht naar het dier als producent van voedingsmiddelen, de veterinaire wetgeving en deontologie inbegrepen. Het theore-tisch onderricht wordt aangevuld met talrijke uren praktische oefeningen en met klinisch werk. In het laatste jaar wordt zowat alle beschikbare tijd in de kliniek doorgebracht, waaronder ook nacht- en weekenddiensten. Halverwege het tweede masterjaar maken de studenten een keuze tussen de verschillende afstudeerrichtingen.

OPLEIDING	OMVANG	AFSTUDEERRICHTINGEN
BACHELOR IN DE DIERGENEESKUNDE	3 j. – 180 sp	
MASTER IN DE DIERGENEESKUNDE	3 j. – 180 sp	herkauwers varken, pluimvee, konijn gezelschapsdieren paard onderzoek

Een bachelordiploma geeft ook toegang tot andere dan de hierboven vermelde master(s). Meer info hierover vind je in de bachelor-brochure (bestellen kan met de bijgevoegde antwoordkaart of via www.UGent.be/studiekiezer > ga naar de opleiding van je keuze).

1ste jaar Bachelor diergeneeskunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Fysica	4	1
Algemene chemie	4	1
Organische chemie	4	1
Dierkunde	6	1
Biomedische statistiek, computationele biologie en informatieverwerving	4	1
Celbiologie en algemene weefselleer	8	1
Analytische chemie	4	2
Algemene anatomie	9	2
Embryologie	5	2
Orgaanfysiologie I	3	2
Biochemie I	3	2
Etnografie-beoordelingsleer	6	2

2de jaar Bachelor diergeneeskunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Bijzondere weefselleer	8	1
Topografische en klinische anatomie I	6	1
Orgaanfysiologie II	8	1
Biochemie II	6	1
Voedsel- en milieuchemie	4	1
Topografische en klinische anatomie II	5	2
Orgaanfysiologie III	8	2
Biochemie III	4	2
Moleculaire en algemene genetica	8	2
Economie van de dierlijke productie	3	2

3de jaar Bachelor diergeneeskunde

OPLEIDINGSONDERDEEL	SP	SEM
Topografische en klinische anatomie III	5	1
Bacteriologie en mycologie	4	1
Virologie	4	1
Parasitologie	4	1
Immunologie	4	1
Medische beeldvorming	3	1
Inleiding tot de veterinaire volksgezondheid	3	2
Algemene pathologie	8	2
Pathofysiologie en klinische chemie	3	1
Hygiëne, huisvesting en praktijkmanagement	5	2
Dierenvoeding	6	2
Algemene farmacologie	3	2
Ethologie, ethiek en dierenwelzijn (incl. 120 uren stage)	8	2

SP: STUDIEPUNTEN

Het aantal studiepunten drukt uit hoe zwaar een opleidings-onderdeel weegt in het geheel van het programma. Eén studiepunt staat gemiddeld voor 25 tot 30 uren studietijd (colleges inbegrepen). Tijdens één studiejaar kun je ongeveer 60 studiepunten opnemen.



Opleidingslijst

Bachelors	Masters	aantal studiepunten
steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar	* de opleiding vraagt de uitbreiding tot tweejarige master (120 sp) aan	

FACULTEIT LETTEREN EN WIJSBEGEERTE		
Wijsbegeerte minors: globalisering en diversiteit – natuurkunde – wiskunde – biologie – informatica – geografie – kunstwetenschappen – geschiedenis – politieke en sociale wetenschappen – economie en bedrijfskunde – psychologie – letterkunde – taalkunde – de klassieke traditie	Wijsbegeerte	60 *
Moraalwetenschappen minor: één minor uit het aanbod van de faculteit	Moraalwetenschappen	60 *
Taal- en letterkunde; Ned-Frans; Ned-Engels; Ned-Duits; Ned-Latijn; Ned-Grieks; Ned-Italiaans; Ned-Spaans; Ned-Scandinavistiek; Frans-Engels; Frans-Duits; Frans-Latijn; Frans-Grieks; Frans-Italiaans; Frans-Spaans; Frans-Scandinavistiek; Duits-Grieks; Duits-Zweeds; Duits-Italiaans; Duits-Spaans; Duits-Scandinavistiek; Engels-Grieks; Engels-Duits; Engels-Spaans; Engels-Scandinavistiek; Latijn-Zweeds; Latijn-Italiaans; Latijn-Spaans; Latijn-Grieks; Latijn-Scandinavistiek, Nederlands, Frans, Engels, Duits, Latijn, Scandinavistiek, Grieks, Iberoromaanse talen	Taal- en letterkunde	60 *
optietrajecten voor alle afstudeerrichtingen: taalkunde – literatuurwetenschap uitgezonderd: > combinatie 2 Romaanse talen = verplicht traject Romaanse talen > combinatie Latijn-Grieks = verplicht vakkenpakket klassieke talen (trajecten: Nieuwgrieks of Oudgrieks)	Vergelijkende moderne letterkunde	60 *
Oosterse talen en culturen; Arabistiek en Islamkunde; China/China-traject; China/UGent-traject; India; Japan; Mesopotamië minors: economie en bedrijfskunde – politieke en sociale wetenschappen – Oosterse talen en culturen (extra Oosterse taal) – Turkse taal – Turkse cultuur – globalisering en diversiteit – archeologie	Historische taal- en letterkunde	60 *
Oost-Europese talen en culturen majors: Centraal-Europese taal en cultuur – Zuidoost-Europese taal en cultuur minors: Duits – Nieuwgrieks	Oosterse talen en culturen; Arabistiek en Islamkunde; China/China-traject; China/UGent-traject; India; Japan; Mesopotamië	60 *
Afrikaanse talen en culturen minor: globalisering en diversiteit	Oost-Europese talen en culturen	60 *
Geschiedenis minors: archeologie – de klassieke traditie – economie en bedrijfskunde – kunstwetenschappen – politieke en sociale wetenschappen – recht	Afrikaanse talen en culturen	60 *
Kunstwetenschappen majors: podiumkunsten en muziek – beeldende kunst en architectuur minors: archeologie – geschiedenis – letterkunde	Geschiedenis	60 *
Archeologie minors: kunstwetenschappen – geografie – geschiedenis	Kunstwetenschappen majors: beeldende kunst – architectuur, interieur en monumentenzorg – podium- en mediale kunsten – muziek	60 *
	Archeologie majors: archeologie van West-Europa – archeologie van de Mediterrane Wereld en het Nabije Oosten – geoarcheologie	60 *
INTEGRERENDE OPLEIDINGEN		
	Meertalige communicatie	60 *
	Tolken	60 *
	Vertalen	60 *
MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN		
	Archivistiek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer	60
	Literatuurwetenschappen	60
	Meertalige bedrijfscommunicatie	60
	Advanced Studies in Linguistics; Cognitive and Functional Linguistics Multilingual and Foreign Language Learning and Teaching Linguistics in a Comparative Perspective	60
INTEGRERENDE OPLEIDINGEN		
	Toegepaste taalkunde Nederlands + vreemde taal 1 (Engels, Frans, Duits) + vreemde taal 2 (Engels, Frans, Duits, Italiaans, Russisch, Spaans, Turks)	

Bachelors steeds 180 studiepunten = 3 studiejaren	Masters * de opleiding vraagt de uitbreiding tot tweejarige master (120 sp) aan	aantal studiepunten
--	--	----------------------------

Minors in de faculteit Letteren en Wijsbegeerte: Afrikaanse talen en culturen – archeologie – kunstwetenschappen – globalisering en diversiteit – de klassieke traditie – Duits – Engels – ethiek – Frans – geschiedenis – geschiedenis van de wijsbegeerte – Oudgrieks – Italiaans – Latijn – letterkunde – Nederlands – Nieuwgrieks – Centraal-Europese taal en cultuur – modern Arabisch – Hindi – modern Chinees – modern Japans – talen van het oude Nabije Oosten – klassiek Arabisch – Sanskrit – klassiek Chinees – politieke en sociale wetenschapen – Russische taal en cultuur – scandinavistiek – Zuidoost-Europese taal en cultuur – Spaans – taalkunde – wijsbegeerte en wetenschap – recht – economie en bedrijfskunde – Turkse taal – Turkse cultuur – psychologie – biologie – informatica – natuurkunde – wiskunde – geografie		
--	--	--

FACULTEIT RECHTSGELEERDHEID

Rechten Criminologische wetenschappen	Rechten Criminologische wetenschappen	120 60 *
	MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN	
	Notariaat Fiscaliteit Maritieme wetenschappen Advanced Studies in European Law European Master in Law and Economics (Erasmus Mundus)	60 60 60 60 60

FACULTEIT POLITIEKE EN SOCIALE WETENSCHAPPEN
--

Politieke wetenschappen majors: Belgische politiek – internationale politiek Communicatiewetenschappen Sociologie minors: geschiedenis – criminologie – cultuurwetenschappen – politieke wetenschappen – sociaal werk – sociale psychologie – economie en bedrijfskunde – communicatiewetenschappen – sociale en economische geografie – Erasmus	Politieke wetenschappen; nationale politiek internationale politiek majors: internationale diplomatie en global governance – globale zuiden EU-studies majors: gespecialiseerde EU-vraagstukken – nationale politiek – internationale politiek – stage – Erasmus Communicatiewetenschappen; communicatiemanagement film- en televisiestudies nieuwe media en maatschappij journalistiek Sociologie majors: gezondheid, interventie en beleid – sociale demografie – cultuur en onderwijs – conflict en ontwikkeling in een globale wereld – Erasmus	60 * 60 * 60 * 60 *
	MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN	
	Conflict and Development	60

FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN

Psychologie; klinische psychologie bedrijfspsychologie en personeelsbeleid theoretische en experimentele psychologie Pedagogische wetenschappen; pedagogiek en onderwijskunde orthopedagogiek sociale agogiek	Psychologie; klinische psychologie bedrijfspsychologie en personeelsbeleid theoretische en experimentele psychologie onderwijs Pedagogische wetenschappen; pedagogiek en onderwijskunde majors: pedagogiek en onderwijskunde – lerarenopleiding orthopedagogiek majors: orthopedagogiek – lerarenopleiding Sociaal werk <i>(via schakel- of voorbereidingsprogramma)</i>	120 120 60
---	---	--

Bachelors steeds 180 studiepunten = 3 studiejaren	Masters * de opleiding vraagt de uitbreiding tot tweejarige master (120 sp) aan	aantal studiepunten
--	--	----------------------------

FACULTEIT ECONOMIE EN BEDRIJFSKUNDE

Economische wetenschappen Toegepaste economische wetenschappen Toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur	Economische wetenschappen majors: globalisering – financiële instellingen en markten – economisch beleid – research Toegepaste economische wetenschappen; marketing accountancy bedrijfsfinanciering Toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur; operationeel management marketing engineering financiering Algemene economie Bedrijfseconomie; management van overheidsorganisaties bedrijfseconomie	60 * 60 * 120 60 60
INTEGRERENDE OPLEIDINGEN Bestuurskunde en publiek management Handelswetenschappen	INTEGRERENDE OPLEIDINGEN Bestuurskunde en publiek management Handelswetenschappen; accountancy en fiscaliteit finance and risk management management en informatica marketing management strategisch management	60 * 60 *
	MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN	
	Banking and Finance Marketing Analysis	60 60

FACULTEIT WETENSCHAPPEN

Wiskunde minors: informatica – biowetenschappen – economie – natuurkunde – wiskunde Fysica en sterrenkunde Informatica Chemie; majors: onderzoeksprofilering – overbruggende profilering – Europees traject Biologie Biochemie en biotechnologie Geografie en geomatica; geografie landmeetkunde Geologie	Wiskunde; zuivere wiskunde wiskundige natuurkunde en sterrenkunde toegepaste wiskunde minors: onderzoek – onderwijs – economie en verzekeringen Fysica en sterrenkunde minors: onderwijs – economie en bedrijfskunde – onderzoek Wiskundige informatica minors: onderwijs – economie en bedrijfskunde – onderzoek Chemie majors: Molecular and Macromolecular Design – Materials Chemistry – Analysis and Characterisation – Environmental Chemistry minors: onderwijs – onderzoek en ontwikkeling – industrie en management Biologie majors: ecologie – evolutie – biodiversiteit – functionele biologie minors: onderwijs – economie en bedrijfskunde – onderzoek Marine and Lacustrine Science and Management majors: Biodiversity and Ecology – Conservation Biology and Ecosystem Management – Environmental Impact and Remediation – Earth System Sciences Biochemie en biotechnologie majors: bio-informatica en systeembioologie – biochemie en structurele biologie – biomedische biotechnologie – microbiële biotechnologie – plantenbiotechnologie minors: economie en bedrijfskunde – onderwijs – interdisciplinaire combinatie – onderzoek	120 120 120 120 120 120 120 120 120 120 120
---	---	---

Bachelors steeds 180 studiepunten = 3 studiejaren	Masters * de opleiding vraagt de uitbreiding tot tweejarige master (120 sp) aan	aantal studiepunten
---	---	---------------------

	Geografie majors: landschapskunde en -planning – sociale en economische geografie – fysische geografie – geo-informatie minors: onderwijs – economie en bedrijfskunde – onderzoek	120
	Geomatica en landmeetkunde minors: onderwijs – economie en bedrijfskunde – onderzoek	120
	Geologie majors: bekkendynamica: van lithosferische processen tot biosferische evolutie – bodem en grondwater minors: onderzoek en onderneming – onderwijs – economie en bedrijfskunde	120
	Geology majors: Earth Systems – Geo-Resources	120
	Marine Biodiversity and Conservation (Erasmus Mundus)	120
	Nematology majors: nematology applied to agro-ecosystems – nematology applied to natural ecosystems – nematode systematics (taxonomy, phylogeny, biodiversity)	120
	Nematology (Erasmus Mundus) majors: nematology applied to agro-ecosystems – nematology applied to natural ecosystems	120
	Physical Land Resources; Soil Science Land Resources Engineering	120
MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN		
	Statistical Data Analysis	60
	Space Studies	60
	Actuariële wetenschappen	60
	Plant Biotechnology	60

FACULTEIT INGENIEURSWETENSCHAPPEN EN ARCHITECTUUR

Ingenieurswetenschappen: architectuur	Ingenieurswetenschappen: architectuur; stadsontwerp en architectuur	120
Ingenieurswetenschappen: bouwkunde	architectuurontwerp en bouwtechniek	
Ingenieurswetenschappen: chemische technologie en materiaalkunde	Ingenieurswetenschappen: bouwkunde ° majors: water en transport - constructieontwerp – milieuaspecten van bouwkunde	120
Ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	Ingenieurswetenschappen: chemische technologie °	120
Ingenieurswetenschappen: elektrotechniek	Ingenieurswetenschappen: materiaalkunde; metaalkunde °	120
Ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek	textielkunde °	
Ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	Ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	120
INTEGRERENDE OPLEIDINGEN		
CAMPUS GENT		
Industriële wetenschappen: bouwkunde	Ingenieurswetenschappen: elektrotechniek; elektronische circuits en systemen °	120
Industriële wetenschappen: chemie	informatie- en communicatietechnologie °	
Industriële wetenschappen: elektromechanica	Ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek; elektrische energietechniek °	120
Industriële wetenschappen: elektronica-ICT	regeltechniek en automatisering °	
Industriële wetenschappen: informatica	mechanische energietechniek °	
CAMPUS KORTRIJK		
Industriële wetenschappen: elektromechanica	mechanische constructie °	
Industriële wetenschappen: elektronica-ICT	maritieme techniek °	
Industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen	Ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen; ingebedde systemen °	120
	informatie- en communicatietechnologie °	
	software engineering °	
	Ingenieurswetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	120
	majors: industrial engineering – operationeel onderzoek	

Bachelors steeds 180 studiepunten = 3 studiejaren	Masters * de opleiding vraagt de uitbreiding tot tweejarige master (120 sp) aan	aantal studiepunten
---	---	---------------------

Ingenieurswetenschappen: biomedische ingenieurstechnieken	120
Biomedical Engineering/Biomedical Engineering (Erasmus Mundus)	120
Ingenieurswetenschappen: fotonica °	120
Photonics Science and Engineering/ Photonics (Erasmus Mundus)	120
Nuclear Fusion Science and Engineering Physics (Erasmus Mundus)	120
Textile Engineering	120
Fire Safety Engineering (Erasmus Mundus)	120
Stedenbouw en ruimtelijke planning	120
Toerisme (via schakel- of voorbereidingsprogramma)	60
° Minors in de faculteit Ingenieurswetenschappen en Architectuur (afhankelijk van de hoofdopleiding): bedrijfskunde – milieu en duurzame ontwikkeling – biosystemen – computerwetenschappen – elektronica en ICT – materiaalkunde – chemische technologie – fotonica – energietechniek – regeltechniek en automatisering – materiaalfysica	
INTEGRERENDE OPLEIDINGEN	
CAMPUS GENT	
Industriële wetenschappen: bouwkunde	60 *
Industriële wetenschappen: landmeten	60 *
Industriële wetenschappen: chemie	60 *
Industriële wetenschappen: elektromechanica	60 *
Industriële wetenschappen: elektronica-ICT; elektronica – ICT	60 *
Industriële wetenschappen: elektrotechniek; automatisering - elektrotechniek	60 *
Industriële wetenschappen: informatica	60 *
CAMPUS KORTRIJK	
Industriële wetenschappen: elektromechanica	60 *
Industriële wetenschappen: elektronica-ICT; elektronica – ICT multimedia en informatietechnologie	60 *
Industriële wetenschappen: elektrotechniek; automatisering - elektrotechniek	60 *
Industriële wetenschappen: industrieel ontwerpen	60 *
MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN	
Industrieel beheer	60
Nuclear Engineering	60

Bachelors steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar	Masters * de opleiding vraagt de uitbreiding tot tweejarige master (120 sp) aan	aantal studiepunten
--	---	----------------------------

FACULTEIT BIO-INGENIEURSWETENSCHAPPEN		
Bio-ingenieurswetenschappen; landbouwkunde cel- en genbiotechnologie land- en bosbeheer chemie en voedingstechnologie milieutechnologie	Bio-ingenieurswetenschappen; landbouwkunde majors: dierlijke productie – economie en management – gewasbescherming – plantaardige productie – tropische landbouw cel- en genbiotechnologie majors: biotechnologie voor mens en dier – computationele biologie – moleculaire plantenveredeling – toegepaste microbiële technologie bos- en natuurbeheer land- en waterbeheer chemie en bioprocesstechnologie levensmiddelenwetenschappen en voeding majors: levensmiddelentechnologie – voeding en gezondheid – voedselveiligheid milieutechnologie	120
INTEGRERENDE OPLEIDINGEN CAMPUS GENT	Aquaculture	120
Biowetenschappen landbouwkunde – tuinbouwkunde – voedingsindustrie – biotechnologie	Environmental Sanitation majors: air – soil – water	120
CAMPUS KORTRIJK	Food Technology majors: food science and technology – postharvest and food preservation engineering	120
Industriële wetenschappen: chemie	Nutrition and Rural Development; Human Nutrition Rural Economics and Management Tropical Agriculture	120
Industriële wetenschappen: milieukunde	Physical Land Resources; Soil Science Land Resources Engineering	120
	Rural Development (International Master)	120
	Environmental Technology and Engineering (Erasmus Mundus)	120
	INTEGRERENDE OPLEIDINGEN CAMPUS GENT	
	Biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde; plantaardige en dierlijke productie tropische plantaardige productie tuinbouwkunde	60 *
	Biowetenschappen: voedingsindustrie	60 *
	Industriële wetenschappen: biochemie	60 *
	CAMPUS KORTRIJK	
	Industriële wetenschappen: biochemie	60 *
	Industriële wetenschappen: chemie	60 *
	Industriële wetenschappen: milieukunde	60 *
	MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN	
	Milieusanering en milieubeheer	60
	Technology for Integrated Water Management	60

Bachelors steeds 180 studiepunten = 3 studiejaar	Masters * de opleiding vraagt de uitbreiding tot tweejarige master (120 sp) aan	aantal studiepunten
--	---	----------------------------

FACULTEIT GENEESKUNDE EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN		
Geneeskunde	Geneeskunde;	180
Tandheelkunde	huisarts	
Logopedische en audiologische wetenschappen;	majors: praktijk in de huisartsgeneeskunde – wetenschappelijk onderzoek in de huisartsgeneeskunde	
logopedie	ziekenhuisarts	
audiologie	majors: praktijk voor de ziekenhuisarts – wetenschappelijk onderzoek voor de ziekenhuisarts	
Biomedische wetenschappen	maatschappelijke gezondheidszorg	
Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen	majors: praktijk in de maatschappelijke gezondheidszorg – wetenschappelijk onderzoek in de maatschappelijke gezondheidszorg	
Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie	aangepast programma huisarts	
	(na afstudeerrichting ziekenhuisarts of maatschappelijke gezondheidszorg)	
	Tandheelkunde	120
	Management en beleid van gezondheidszorg	60
	Gezondheidsvoorlichting en -bevordering	60 *
	Verpleegkunde en vroedkunde	60
	(via schakelprogramma)	
	Ergotherapeutische wetenschap	60
	(via schakelprogramma)	
	Logopedische en audiologische wetenschappen;	60 *
	logopedie	
	audiologie	
	Biomedische wetenschappen	120
	majors: voeding en metabolisme – neurowetenschappen – degeneratie en regeneratie – medische stralingswetenschappen – medische genetica – immunologie en infectie – educatie en communicatie	
	Lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen;	120
	fysieke activiteit, fitheid en gezondheid	
	sportmanagement	
	sporttraining	
	bewegingsonderwijs	
	Revalidatiewetenschappen en kinesitherapie;	120
	- bij musculoskeletale aandoeningen	
	- bij kinderen	
	- bij inwendige aandoeningen	
	- bij ouderen	
	- lerarenopleiding revalidatiewetenschappen en kinesitherapie	
MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN		
	Huisartsgeneeskunde	120°
	Specialistische geneeskunde	120°
	Verzekeringsgeneeskunde en medische expertise	120
	Arbeidsgeneeskunde	120
	Jeugdgezondheidszorg	120
	Ziekenhuishygiëne	60
	Specialistische tandheelkunde (Endodontologie; Kindertandheelkunde en bijzondere tandheelkunde; Orthodontie; Parodontologie)	60°
° enkel deeltijds in combinatie met permanente vorming en/of stage		

Bachelors steeds 180 studiepunten = 3 studiejaren	Masters * de opleiding vraagt de uitbreiding tot tweejarige master (120 sp) aan	aantal studiepunten
---	---	---------------------

FACULTEIT FARMACEUTISCHE WETENSCHAPPEN		
Farmaceutische wetenschappen	Farmaceutische zorg	120
	Geneesmiddelenontwikkeling	120
	MASTER-NA-MASTEROPLEIDINGEN	
	Industriële farmacie Ziekenhuisfarmacie Klinische biologie ° enkel deeltijds in combinatie met stage en/of permanente vorming	60 60° 120°
FACULTEIT DIERGENEESKUNDE		
Diergeneeskunde	Diergeneeskunde; herkauwers varken, pluimvee en konijn gezelschapsdieren paard onderzoek	180



Wat volgt?

Infodagen Universiteit Gent

Na het doornemen van veel lectuur heb je misschien behoefte om de Universiteit Gent en een aantal opleidingen beter te leren kennen. Hiervoor zijn de infodagen een uitgelezen kans. Elke opleiding wordt voorgesteld. Je krijgt er een concreet beeld van wat je echt te wachten staat: lessen, oefeningen, practica, stages, inhoud en niveau van de verschillende opleidingsonderdelen ... Het programma wordt verzorgd door professoren, assistenten en verderejaarsstudenten.

AFRIKAANSE TALEN EN CULTUREN zaterdag 9 maart > Blandijnberg 2, Gent > 9.30 u.
ARCHEOLOGIE zaterdag 9 maart > Blandijnberg 2, Gent > 14 u.
BESTUURSKUNDE EN PUBLIEK MANAGEMENT* zaterdag 2 maart OF zaterdag 23 maart > Henleykaai 84, Gent > 9.30 u. - 12.30 u. OF zaterdag 29 juni > 9.30 u. - 12.30 u.
BIOCHEMIE EN BIOTECHNOLOGIE zaterdag 16 maart > ICC, Citadelpark, Gent > 9.30 u.
BIO-INGENIEUR zaterdag 2 maart > Coupure Links 653, Gent > 13.30 u.
BIOLOGIE zaterdag 16 maart > ICC, Citadelpark, Gent > 9.30 u.
BIOMEDISCHE WETENSCHAPPEN zaterdag 9 maart > Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent > 14 u.
BURGERLIJK INGENIEUR zaterdag 9 maart > Jozef Plateaustraat 22, Gent > 10 u.
BURGERLIJK INGENIEUR-ARCHITECT zaterdag 16 maart > Jozef Plateaustraat 22, Gent > 10 u.
CHEMIE zaterdag 16 maart > ICC, Citadelpark, Gent > 9.30 u.
COMMUNICATIEWETENSCHAPPEN woensdag 17 april > Aula, Voldersstraat 9, Gent > 14 u.
CRIMINOLOGIE woensdag 13 maart > Aula, Voldersstraat 9, Gent > 14 u.
DIERGENEESKUNDE zaterdag 16 maart > Salisburylaan 133, Merelbeke > 14 u.
ECONOMIE zaterdag 2 maart OF zaterdag 23 maart > Tweekerkenstraat 2, Gent > 14 u. - 16.30 u.
FARMACIE woensdag 20 maart > Harelbekestraat 72, Gent > 14.30 u.
FYSICA EN STERRENKUNDE zaterdag 16 maart > ICC, Citadelpark, Gent > 9.30 u.
GENEESKUNDE zaterdag 2 maart (14 u.) OF woensdag 27 maart (16 u.) > De Pintelaan 185, UZ, Gent
GEOGRAFIE EN GEOMATICA zaterdag 16 maart > ICC, Citadelpark, Gent > 9.30 u.
GEOLOGIE zaterdag 16 maart > ICC, Citadelpark, Gent > 9.30 u.
GESCHIEDENIS zaterdag 9 maart > Blandijnberg 2, Gent > 14 u.
HANDELSINGENIEUR zaterdag 2 maart OF zaterdag 23 maart > Tweekerkenstraat 2, Gent > 14 u. - 16.30 u.
HANDELSWETENSCHAPPEN* zaterdag 2 maart OF zaterdag 23 maart > Henleykaai 84, Gent > 9.30 u. - 12.30 u. OF zaterdag 29 juni > 9.30 u. - 12.30 u.
INDUSTRIEEL INGENIEUR (UGent campus Schoonmeersen - Gent)* woensdag 27 februari > Valentin Vaerwyckweg 1, Gent > 13.30 u. - 16.30 u. OF zaterdag 20 april > 10 u. - 17 u. OF zaterdag 29 juni OF zaterdag 7 september > 9.30 u. - 12.30 u.
IINDUSTRIEEL INGENIEUR (UGent campus Kortrijk)* zaterdag 23 februari OF zaterdag 4 mei > Graaf Karel de Goedelaan 5, Kortrijk > 10 u. - 17 u. OF dinsdag 2 juli > 18 u. - 20 u. OF zaterdag 7 september > 14 u. - 17 u.
INFORMATICA zaterdag 16 maart > ICC, Citadelpark, Gent > 9.30 u.
KUNSTWETENSCHAPPEN zaterdag 9 maart > Blandijnberg 2, Gent > 14 u.
LICHAMELIJKE OPVOEDING EN BEWEGINGSWETENSCHAPPEN zaterdag 20 april > Watersportlaan 2, Gent > 9.30 u.

LOGOPEDIE EN AUDIOLOGIE zaterdag 16 maart > De Pintelaan 185, UZ, Gent > 10 u.
MORAALWETENSCHAPPEN zaterdag 9 maart > Blandijnberg 2, Gent > 14 u.
OOSTERSE TALEN EN CULTUREN zaterdag 9 maart > Blandijnberg 2, Gent > 9.30 u.
OOST-EUROPESE TALEN EN CULTUREN zaterdag 9 maart > Blandijnberg 2, Gent > 9.30 u.
PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN zaterdag 20 april > Henri Dunantlaan 2, Gent > 14 u.
POLITIEKE WETENSCHAPPEN woensdag 17 april > Aula, Voldersstraat 9, Gent > 14 u.
PSYCHOLOGIE zaterdag 9 maart OF zaterdag 27 april > Henri Dunantlaan 2, Gent > 14 u.
RECHTEN woensdag 20 maart > Aula, Voldersstraat 9, Gent > 14 u.
REVALIDATIEWETENSCHAPPEN EN KINESITHERAPIE zaterdag 16 februari OF woensdag 20 maart > De Pintelaan 185, UZ, Gent > 14 u.
SOCIOLOGIE woensdag 17 april > Aula, Voldersstraat 9, Gent > 14 u.
TAAL- EN LETTERKUNDE: TWEE TALEN zaterdag 9 maart > Blandijnberg 2, Gent > 9.30 u.
TANDHEELKUNDE zaterdag 23 maart > De Pintelaan 185, UZ, Gent > 10 u.
TOEGEPASTE ECONOMIE zaterdag 2 maart OF zaterdag 23 maart > Tweekerkenstraat 2, Gent > 14 u. - 16.30 u.
TOEGEPASTE TAALKUNDE zaterdag 9 maart > Blandijnberg 2, Gent > 9.30 u. OF zaterdag 20 april* > Groot-Brittanniëlaan 45, Gent > 10 u. - 17 u. OF zaterdag 29 juni* > 9.30 u. - 12.30 u.
WIJSBEGEERTE zaterdag 9 maart > Blandijnberg 2, Gent > 14 u.
WISKUNDE zaterdag 16 maart > ICC, Citadelpark, Gent > 9.30 u.
*INSCHRIJVEN NIET NOODZAKELIJK

Voor de meeste infodagen is inschrijven noodzakelijk: De folder en inschrijvingskaart kan je krijgen vanaf 1 december of je kan je ook inschrijven via de website: www.UGent.be > bacheloropleidingen > infodagen
--

Infodagen voor ouders

ZATERDAG 16 FEBRUARI & 16 MAART 2013

Er zijn ook speciale infodagen voor ouders. De onderwerpen die hier aan bod komen gaan over het studieregime aan de universiteit, het verloop van een academiejaar, studiekosten, huisvesting, studentenvoorzieningen ... De infodagen 'ouders' (ook toekomstige studenten zijn welkom) vinden plaats op 16 februari en op 16 maart 2013 in het Ufo, Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent. Je kan kiezen tussen een voormiddagssessie om 10 u. of een namiddagssessie om 14 u. Inschrijven kan op dezelfde wijze als voor de infodag voor de opleiding. Wil je samen met je zoon of dochter deelnemen aan de infodag van de opleiding(en), dat kan ... Je volgt dan volledig hetzelfde programma als de student in spe (zie data boven).

Regionale studie- en

informatiedagen 2013

In Vlaanderen worden op initiatief van het Departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap, in samenwerking met de Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB), vijf regionale studie- en informatiedagen (SID-in) gehouden. De Universiteit Gent zal hierop telkens aanwezig zijn met zowel faculteitsmedewerkers als studieadviseurs.

EEN OVERZICHT VAN DE DATA:
WEST-VLAANDEREN Expohallen Roeselare > 10, 11 en 12 januari 2013
VLAAMS-BRABANT EN HET BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK GEWEST Brabantthal Haasrode > 17, 18 en 19 januari 2013
OOST-VLAANDEREN Flanders Expo Gent > 24, 25 en 26 januari 2013
LIMBURG Limburghal Genk > 31 januari, 1 en 2 februari 2013
ANTWERPEN Antwerp Expo (Bouwcentrum) Antwerpen > 14, 15 en 16 maart 2013

MEER INFO:
– school
– Centrum voor Leerlingenbegeleiding
– Adviescentrum voor Studenten
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31 - acs@UGent.be

OPLEIDINGSAANBOD UNIVERSITEIT GENT
www.UGent.be/studiekiezer

Open lessen

De UGent heeft sinds het academiejaar 2012-2013 een groot en divers aanbod van open lessen. Vanaf de **herfstvakantie** kan je als leerling uit de derde graad van het secundair onderwijs het hele academiejaar door echte lessen bijwonen binnen vrijwel elke opleiding. Geen exclusieve behandeling, wel telkens een unieke inkijk in het universitaire leven als bachelorstudent-voor-één-dag.

MEER INFO:
www.UGent.be/openlessen

Op kot

In Gent kan je kiezen voor een kamer in één van de studentenhomes of voor een kamer bij particulieren.

MEER INFO:
– folder Wonen aan de UGent (te verkrijgen vanaf 1 januari)
– Huisvestingsdienst voor Studenten,
Stalhof 6, 9000 Gent, T 09 264 71 00
www.UGent.be/huisvesting
– on line op zoek naar een kot > www.kotatgent.be

Studiefinanciering

Met sociale, financiële en juridische vragen kan je terecht bij de Sociale Dienst voor Studenten. Meer specifiek kan je er informatie en advies krijgen over, o.a., studiefinanciering, kinderbijslag, fiscaliteit ...

MEER INFO:
– folder Centen voor Studenten (te verkrijgen vanaf 15 maart)
– Sociale dienst voor Studenten
Sint-Pietersnieuwstraat 47, 9000 Gent
T 09 264 70 72 – 09 264 70 78
socialedienst@UGent.be
www.UGent.be/socialedienst

Inschrijvingen

De inschrijvingen vinden plaats tijdens de maanden juli, augustus en september in het Universiteitsforum (Ufo), Sint-Pietersnieuwstraat 33, Gent. Gedetailleerde informatie wordt via affiches, folders en de website meegedeeld, vanaf de paasvakantie.

MEER INFO:
www.UGent.be > inschrijvingen

Studie-informatie en advies

Het Adviescentrum voor Studenten is het centrale adres voor informatie, advies en begeleiding in verband met de diverse aspecten van de studieloopbaan en dit zowel vóór, tijdens als na je universitaire studie. Je kan vrij de cursussen van het eerste jaar komen inkijken of een persoonlijk gesprek hebben met één van de studieadviseurs.

Alle bovenvermelde folders kan je verkrijgen bij het:
Adviescentrum voor Studenten
Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent
T 09 331 00 31 - acs@UGent.be

www.UGent.be



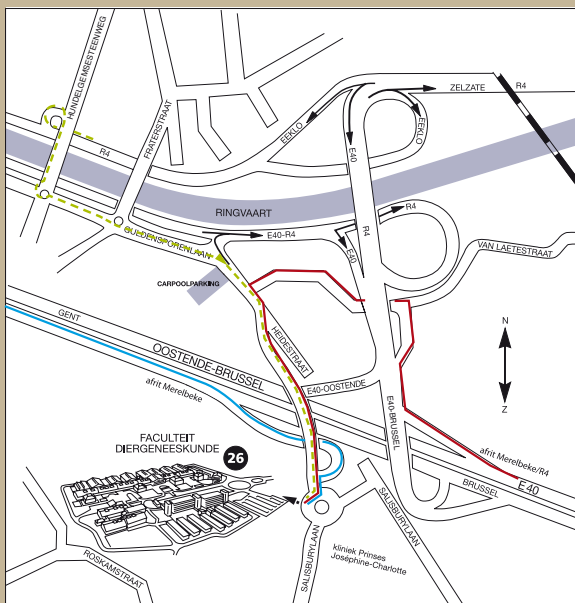
Stadsplan

ALGEMENE DIENSTEN

- 2 **Gentse Universitaire Informatiedesk (GUIDe)**
Sint-Pietersnieuwstraat 33 (Foyer - Ufo)
- 2 **Studentenadministratie Centraal**,
Sint-Pietersnieuwstraat 33
- 2 **Adviescentrum voor Studenten**,
Sint-Pietersnieuwstraat 33
- 2 **Open Universiteit**, Sint-Pietersnieuwstraat 33
- 1 **Internationale betrekkingen**, Sint-Pietersnieuwstraat 25
- 1 **Studentenartsen**, Sint-Pietersnieuwstraat 25
- 3 **Sociale Dienst**, Sint-Pietersnieuwstraat 47
- 3 **Jobdienst**, Sint-Pietersnieuwstraat 47
- 5 **Huisvestingsdienst**, Stalhof 6
- 5 **Student en functiebeperking (vzw Cursief)**,
Stalhof 6
- 7 **Universiteitsbibliotheek De Boekentoren**, Rozier 9
- 7 **Fietsenherstelplaats**, Sint-Hubertusstraat 2
- 9 **Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT)**,
Sint-Pietersnieuwstraat 136
- 10 **Studentenhuis De Thermal**, Hoveniersberg 24
- 17 **Sportvoorzieningen/GUSB**, Watersportlaan 3
- 21 **Universitair Ziekenhuis**, De Pintelaan 185
- 23 **Informatie- en Communicatietechnologie (DICT)**,
Krijgslaan 281

STUDENTENRESTAURANTS / CAFETARIA'S

- 3 **De Brug**, Sint-Pietersnieuwstraat 45
- 6 **Kantienberg**, Stalhof 45
- 11 **Sint-Jansvest**, Sint-Jansvest 24
- 15 **Faculteit Bio-ingenieurswetenschappen**,
Coupure Links 653
- 16 **Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen**,
Henri Dunantlaan 2
- 20 **Boudewijn**, Harelbekestraat 70
- 22 **Astrid**, Krijgslaan 250
- 26 **Faculteit Diergeneeskunde**, Salisburylaan 133, Merelbeke
- 7 **Faculteit Letteren en Wijsbegeerte**, Blandijnberg 2/
Sint-Hubertusstraat 2
- 12 **Faculteit Rechtsgeleerdheid**, Universiteitstraat 4
- 18 **Faculteit Wetenschappen**, K.L. Ledeganckstraat 35
- 21 **Studententrefcentrum UZ**, De Pintelaan 185
- 24 **Campus Ardoyen**, Technologiepark Zwijnaarde 904,
Zwijnaarde



STUDENTENHOMES

- 5 **Home Koningin Fabiola**, Stalhof 4
- 5 **Home August Vermeylen**, Stalhof 6
- 5 **Home Corneel Heymans**, Isabellakaai 120
- 6 **Home Kantienberg**, Kantienberg 45
- 20 **Home Koning Boudewijn**, Harelbekestraat 70
- 22 **Home Koningin Astrid**, Krijgslaan 250
- 27 **Home Bertha De Vriese**, De Pintelaan 260B

BELANGRIJKSTE (FACULTEITS)GEBOUWEN

FACULTEIT LETTEREN EN WIJSBEGEERTE:

- 2 Sint-Pietersnieuwstraat 35 (Ufo)
- 7 Blandijnberg 2/ Rozier 44
- 7 Sint-Hubertusstraat 2
- 41 Groot-Brittanniëlaan 45

FACULTEIT RECHTSGELEERDHEID:

- 12 Universiteitstraat 4

FACULTEIT POLITIEKE EN SOCIALE WETENSCHAPPEN:

- 12 Universiteitsstraat 8

FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN:

- 16 Henri Dunantlaan 1 & 2

FACULTEIT ECONOMIE EN BEDRIJFSKUNDE:

- 4 Tweekerkenstraat 2
- 41 Henleykaai 84

FACULTEIT WETENSCHAPPEN:

- 18 Karel Lodewijk Ledeganckstraat 35
- 19 Proeftuinstraat 86, Instituut voor Nucleaire Wetenschappen
- 23 Krijgslaan 281 (campus De Sterre)

FACULTEIT INGENIEURSWETENSCHAPPEN EN ARCHITECTUUR:

- 3 Sint-Pietersnieuwstraat 41 (laboratoria)
- 8 Jozef Plateastraat 22 (auditoria)
- 24 Technologiepark-Zwijnaarde, 9052 Zwijnaarde
- 25 Valentin Vaerwyckweg 1 - Voskenslaan 270

FACULTEIT BIO-INGENIEURSWETENSCHAPPEN:

- 15 Coupure Links 653
- 25 Valentin Vaerwyckweg 1 - Voskenslaan 270

FACULTEIT GENEESKUNDE EN GEZONDHEIDSWETENSCHAPPEN:

- 21 UZ Gent, De Pintelaan 185
- 17 Watersportlaan 2,
Hoger Instituut voor Lichamelijke Opvoeding

FACULTEIT FARMACEUTISCHE WETENSCHAPPEN:

- 20 Harelbekestraat 72

FACULTEIT DIERGENEESKUNDE:

- 26 Salisburylaan 133, 9820 Merelbeke

- 1 **Rectoraat**, Sint-Pietersnieuwstraat 25
- 2 **Universiteitsforum (Ufo)**, Sint-Pietersnieuwstraat 33
- 12 **Aula**, Voldersstraat 9
- 13 **Het Pand**, Onderbergen 1
- 18 **Plantentuin**, K.L. Ledeganckstraat 35
- 24 **Researchpark UGent**, Zwijnaarde

PUBLIEKE EN STADSDIENSTEN

- 14 **Fietsenverhuur**, Kattenberg 2
- 30 **Station Gent Sint-Pieters**
- 31 **Dienst Toerisme Stad Gent**
- 32 **Administratief centrum Stad Gent/Stadsbibliotheek**
- 33 **ICC (Internationaal Congrescentrum)**

Colofoon

eindredactie
verantw. uitg.

Katrijn Provoost en Mia Gyssels
Geert Schacht - Sint-Pietersnieuwstraat 33, 9000 Gent



www.UGent.be

DURF
DENKEN